

Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Asignatura: Ocupaciones Terapéuticas V
Actividades de Oficina
Encuadernación y Cartonería
Profesoras: T.O. Silvia Berezin
T.O. Verónica De Cillis

Año: 1998
Plan: 1997
Curso: 3° año
Cuatrimestre: 5°
Créditos: 8

Carga Horaria: 72 horas, con una frecuencia de 4 horas semanales.
Tipo de Asignatura: Teórico-práctico

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer la ocupación a nivel artesanal.
- Manejar correctamente las técnicas.
- Desarrollar la creatividad en diferentes proyectos de libre expresión.
- Experimentar y reconocer los requerimientos motores, sensoperceptivos, cognitivos, intrapersonales e interpersonales de la actividad.
- Experimentar en el trabajo grupal el compartir, planificar y llevar a cabo un proyecto en común.
- Aprender a desarrollar el gesto y la aptitud profesional.
- Analizar los requerimientos funcionales de los proyectos.
- Analizar la instrumentación de los proyectos en procesos terapéuticos.
- Analizar puesto de trabajo para Actividades de Oficina.

METODOLOGÍA

- Dictado de clases teórico-prácticas.
- Presentación de trabajos prácticos individuales y grupales.

PRIMER MÓDULO: CARTONADO Y ENCUADERNACIÓN

Unidades Temáticas:

Unidad 1

El cartón. Su fabricación. Orientación de fibras. Variedades de cartón. Aplicaciones del cartón en la clínica. Herramientas. Equipos. Técnicas para cortar. Corte de ángulos rectos, redondeados. Biselado. Forrado de superficies planas, de esquinas redondeadas. Forrado de interiores. Construcción de muestras.

Unidad 2

Construcción de cajas. Caja recta. Caja cilíndrica. Armado y forrado. Análisis de los requerimientos funcionales de la actividad. Presentación de trabajos prácticos y análisis de su posible aplicación en un proceso terapéutico.

Unidad 3

Construcción de material didáctico. "Todo en cartón". Estimulación motora, sensoperceptiva, cognitiva, intrapersonal e interpersonal.

Presentación de trabajos prácticos y análisis de su aplicación en procesos terapéuticos.
Elaboración de proyecto grupal.

Unidad 4

Elaboración de equipamiento y adaptaciones en cartón. Aplicación en niños y adultos.
Diseño. Confección y análisis de su aplicación en procesos terapéuticos.
Análisis de la actividad: ámbito físico, técnicas, factibilidad, producto final.

Unidad 5

Encuadernación. Materiales, herramientas y equipo necesario. Prensa. Caballete.
Técnicas de cosido de cuadernillos. Preparación de cuadernillos. Cosido con pilares de cinta. Cosido con pilares de hilo.
Armado de tapas. Encuadernación a media tela. Encuadernación en tela. Restauración y montaje del libro.

BIBLIOGRAFÍA

- Cope George & Morrison Phylis (1973) *The further adventures of cardboard carpentry*. Son of Cardboard Carpentry. USA.
- Pazos, Rubén (1975) *Enciclopedia práctica de manualidades y arte*. CLASA Centro Literario Americano S.A. Buenos Aires. Argentina.
- Reed, K.L. (1991) *Concepts of Occupational Therapy*. E. Williams and Wilkins. Baltimore. USA.

SEGUNDO MÓDULO: ACTIVIDADES DE OFICINA

Unidades temáticas:

Unidad 1

Atención al público. Guía del desarrollo de la actividad. Análisis de la actividad.
Evaluación de atención al público: autonomía, dependencia, disfunciones, adaptaciones, entrenamiento.

Unidad 2

Recepción de mensajes o conmutador. Guía del desarrollo de la actividad. Análisis de la actividad. Evaluación para la recepción de mensajes: autonomía, dependencia, disfunciones, adaptaciones, entrenamiento.

Unidad 3

Manejo de fax. Manejo de fotocopidora. Guía del desarrollo de la actividad. Análisis de la actividad. Evaluación para manejo de fax y fotocopidora: autonomía, dependencia, disfunciones, adaptaciones, entrenamiento.

Unidad 4

Manejo del archivo. Guía del desarrollo de la actividad. Análisis de la actividad.
Evaluación para manejo de archivo: autonomía, dependencia, disfunciones, adaptaciones, entrenamiento.

Unidad 5

Operaciones bancarias. Análisis de la actividad. Evaluación para realizar operaciones bancarias: autonomía, dependencia, disfunciones.

Unidad 6

Redacción de cartas comerciales. Llenado de diferentes formularios de banco.

Unidad 7

Manejo de computadora. Búsqueda en internet. Evaluación para el manejo de computadora: autonomía, dependencia, disfunciones, adaptaciones, entrenamiento.

BIBLIOGRAFÍA

- Burke, R. (1986). *Cuidado de la Espalda. Prácticas en el hogar y la vida diaria.*
- Equipo de Expertos 2100 (1995) *La nueva correspondencia privada y comercial.* Ed. De Vecchi. S.A. Barcelona. España.
- Hemphill, B.I. y Col. (1991) *Rehabilitation in Mental Health.* Ed. Slack. Inc. Thorofare, New Jersey. USA.
- Lamport, N.K., Coffey, M.S. and Hersch, G.I. (1989) *Activity Analysis Handbook.* Ed. Slack. USA.
- Mac Donalds, M.E. (1979) *Terapia Ocupacional en Rehabilitación.* Ed. Salvat. Madrid. España.
- Maltinskis, K. y De Robertis, F. (1972) *Rehabilitación, recuperación funcional del lisiado.* Ed. Ediciones Científicas. Bs. As.
- O'Reilly & Associates. (1995) *Conectate al mundo de Internet.* Ed. Mc. Graw Hill. México.
- Reed, K.L. (1991) *Quick Reference to Occupational Therapy.* Ed. Aspen Publication. USA.
- Torkheim, R.L. (1995) *Fundamentos de los microprocesadores.* 2da. Edición. Ed. Mc. Graw Hill. México.
- Williard, H. y Spackman, C. (1973) *Terapia Ocupacional.* Ed. Tims. Barcelona. España.

EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos prácticos y su aprobación.
- Es obligatorio haber cursado y aprobado los dos módulos que comprenden la asignatura.
- Es promocional, con una calificación mínima de 7 (siete) y el 75 % de asistencia a las clases teórico-prácticas.