



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL**

**Año: 1998
Plan: 1992**

Asignatura: Ocupaciones Terapéuticas IV
Docentes: Profesora Adjunta T.O. Mariel Pellegrini
Instructora T.O. Silvia Berezin
Instructora T.O. Verónica De Cillis

Carga horaria: 90 horas, con una frecuencia de 6 horas semanales.

Ubicación de la asignatura: se encuentra ubicada en el segundo cuatrimestre del segundo año de la carrera.

Tipo de asignatura: teórico-práctico.

Objetivos generales:

- Conocer la ocupación a nivel artesanal.
- Manejar correctamente las técnicas.
- Desarrollar la creatividad en diferentes proyectos y la libre expresión.
- Comprender los componentes de cada una de las actividades a desarrollar.
- Participar en proyectos grupales de la actividad.
- Aprender a desarrollar el gesto y la aptitud profesional.
- Analizar los requerimientos funcionales de los proyectos.
- Analizar la instrumentación de los proyectos en procesos terapéuticos.

Metodología:

Dictado de clases teórico-prácticas. Presentación de trabajos prácticos grupales e individuales.

Parte 1

JUGUETERÍA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer las técnicas teórico-prácticas de la actividad.
- Conocer las posibilidades de los materiales.
- Desarrollar habilidades técnico-artesanales.
- Recrear y aplicar los conocimientos.

UNIDADES TEMÁTICAS:

UNIDAD 1

El juguete, la significación cultural. Juguetes durables y ocasionales. Elección de juguetes. Adecuación de juguetes según la edad. Aplicaciones. Durabilidad. Cualidades higiénicas de los juguetes. Juguetes según el sexo. Importancia en el

desarrollo evolutivo del hombre. Clasificación de juguetes según las habilidades que estimulan.

Materiales: Características y elección. Variables.

Herramientas y equipos: Su uso. Variables. Adaptaciones.

UNIDAD 2

Juguetería en pediatría. Protocolo lúdico. Elaboración de juguetes de acuerdo a la etapa de desarrollo. Construcción de juguetes con materiales descartables y en desuso. Muñeca pepona. Elaboración de rostros, vestimenta. Importancia.

UNIDAD 3

Juguetería en la adolescencia. Proyecto grupal. Justificación terapéutica. Análisis de los requerimientos funcionales y de la implementación en un proceso terapéutico.

UNIDAD 4

Juguetería en la tercera edad. Construcción de juguetes con materiales descartables in en desuso. Construcción de títeres. Objetivos específicos. Tipos de títeres: de manopla, de paño, de cono, de varilla, con papel maché. Propuestas a desarrollar.

Elaboración de trabajo grupal. Presentación de análisis funcional de la actividad y de la posible implementación en un proceso terapéutico.

BIBLIOGRAFIA

Chanan y Francis. (1984). *Juegos y Juguetes de los Niños del Mundo*. Ed. Serbal-Unesco Barcelona. España.

Caride de Mougty (1992). *Inventamos juegos y juguetes*. Ed. Aique. Buenos Aires.

Finnie, N. (1976). *Atención en el hogar del niño con parálisis cerebral*. Prensa Médica Mexicana. México.

Knox, S. (1974). The Play Scale. In Reilly, M. (1974). *Play as Exploratory Learning*. Ed. Sage Publications, Berbery Hills. USA.

Mané, B. (1968). *Títeres y niños*. Ed. Eudeba. Buenos Aires.

Matas, Mulvey y col. (1994). *Estimulación Temprana de 0 a 36 meses*. 4ta. ed. Ed. Humanitas. Buenos Aires.

Reed, K. L. (1991). *Concepts of Occupational Therapy*. Ed. Williams and Wilkins. Baltimore. USA.

Roggers, O. (1982). *Terapia Ocupacional en adultos hemiplégicos*. Ed. Williams Heinermann Libros Médicos. Londres. Inglaterra.

Parte 2

ACTIVIDADES DE OFICINA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las actividades de oficina a través del desarrollo de trabajos prácticos.
- Conocer las posibilidades que ofrecen estas actividades.
- Desarrollar habilidades en el manejo de un conmutador, FAX, archivo, computadora y fotocopidora.
- Conocer adaptaciones para el manejo de estos equipos.
- Aplicar los conocimientos aprendidos.

UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD 1

Atención al público. Guía del desarrollo de la actividad. Análisis de la actividad. Evaluación de atención al público: Autonomía. Dependencia. Disfunciones. Adaptaciones. Entrenamiento.

UNIDAD 2

Recepción de mensajes o conmutador. Guía del desarrollo de la actividad. Análisis de la actividad. Evaluación para la recepción de mensajes: Autonomía. Dependencia. Disfunciones. Adaptaciones. Entrenamiento.

UNIDAD 3

Manejo de FAX. Manejo de fotocopidora. Guía del desarrollo de la actividad. Análisis de la actividad. Evaluación para la recepción de mensajes: Autonomía. Dependencia. Disfunciones. Adaptaciones. Entrenamiento.

UNIDAD 4

Manejo del archivo. Guía del desarrollo de la actividad. Análisis de la actividad. Evaluación para el manejo de archivo: Autonomía. Dependencia. Disfunciones. Adaptaciones. Entrenamiento.

UNIDAD 5

Operaciones bancarias. Análisis de la actividad. Evaluación para realizar operaciones bancarias: Autonomía. Dependencia. Disfunciones. Adaptaciones. Entrenamiento.

UNIDAD 6

Redacción de cartas comerciales. Llenado de diferentes formularios de banco.

UNIDAD 7

Manejo de computadora. Búsqueda en Internet. Evaluación para el manejo de computadora. Autonomía. Dependencia. Disfunciones. Adaptaciones. Entrenamiento.



BIBLIOGRAFÍA

BURKE, R. (1986). Cuidado de la espalda. En: *Prácticas en el hogar y la vida diaria*.

Equipo de expertos 2100 (1995). *La nueva correspondencia privada y comercial*. Ed. De Vecchi S.A. Barcelona. España.

Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health*. Ed. SLACK, inc. USA.

Lamport, N.; Coffey, M. & Hersch, G. (1989). *Activity Analysis Handbook*. Ed. SLACK, inc. USA.

Mc. Donalds, M. (1979). *Terapia Ocupacional en Rehabilitación*. Ed. Salvat. Madrid. España.

O'Reilly & Associates. (1995). *Conéctate al mundo de Internet*. Ed. Mc Graw Hill. México.

Tokheim, R. (1995). *Fundamentos de los microprocesadores*. 2da. ed. Ed. Mc. Graw Hill. México.

Parte 3

TEJIDO A MANO Y A MAQUINA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer las técnicas teórico-prácticas de la actividad.
- Conocer las posibilidades de los materiales.
- Desarrollar habilidades técnico-artesanales.
- Aplicar los conocimientos aprendidos.

UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD 1

Análisis de los materiales para comenzar a tejer con aguja de crochet. Herramientas: aguja de crochet de metal. Materiales: lana, hilo, cashmilon u otro tipo de hilado. Análisis de la actividad en la iniciación del tejido con aguja de crochet (tejido de cadenetas). Realizar una muestra.

UNIDAD 2

Puntos básicos: raso, medio punto, vareta simple, vareta doble. Confección de un muestrario.



UNIDAD 3

Aumentos. Disminuciones. Tejido en vueltas circulares. Combinación de puntos para obtener texturas caladas. Confección de una agarradera. Confección de un posavasos. Ejecución de un proyecto a elección. Adaptación para tejer con aguja crochet.

UNIDAD 4

Análisis de los materiales para tejer con dos agujas. Herramientas: un par de agujas de metal. Análisis de la actividad para montar los puntos en la aguja.

UNIDAD 5

Realización de puntos básicos: Santa Clara, jersey, elástico simple, elástico doble o punto canelón, arroz simple, arroz doble, punto inglés, falso inglés, trenza. Confección de un muestrario.

UNIDAD 6

Aumentos. Disminuciones. Cerrado de puntos. Confección de una bufanda, escarpines, batita, chaleco o manoplas. Adaptación para tejer con dos agujas.

UNIDAD 7

Análisis de la máquina de tejer familiar. Uso y cuidado. Armado del enhebrado. Tejido. Análisis de la Actividad en el enhebrado de la máquina de tejer.

UNIDAD 8

Aumentos. Disminuciones. Cerrado de puntos. Interpretación de un modelo para tejer a máquina. Análisis Ocupacional de la Actividad.

BIBLIOGRAFÍA

Curso Básico de Enseñanza y Cálculo de Knittax. (1975). *Manual de Instrucciones Knittax Automatic III*. Buenos Aires.

Mas-Ivaars. (1978). *Enciclopedia de Artes Creativas*. Eds. Salvat. Madrid. España.

APROBACIÓN DE LA CURSADA

- Presentación y aprobación de trabajos prácticos.
- Tener el 75% de asistencia a las clases teórico-prácticas.
- Haber cursado y aprobado las tres partes que comprende la asignatura.
- Es promocional, con una calificación mínima de 7 (siete) puntos.

T.O. Silvia Elena Berezin
Instructora

T.O. Verónica De Cillis
Instructora

T.O. Mariel Pellegrini
Prof. Adjunta