



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA: TERAPIA OCUPACIONAL**  
**ASIGNATURA: DINÁMICA DE GRUPO**  
**DOCENTE: Prof. Adjunto Eduardo E. Gosende**  
**CARGA HORARIA: 4 horas semanales**  
**Tercer Cuatrimestre**  
**AÑO 1998**

### **1. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

El estudio de "la Dinámica de Grupos" desde el punto de vista psicológico, se ha desarrollado como un campo específico de indagación y conceptualización de la Psicología. Un eje de análisis posible dentro del campo de la Psicología es el efecto y la significación de todas las interacciones en que puede comprometerse la subjetividad como punto de articulación de procesos grupales e institucionales.

Esta es una posible definición de Psicología Social que interesa, no para restringir las teorías que incluirían determinado campo científico, sino para mostrar una perspectiva en la cual diferentes teorías pueden incluirse. La especificidad de esta perspectiva de la Psicología sobre lo social es tratar de comprender lo singular subjetivo en relación con los diferentes contextos sociales, pero **sin establecer una preeminencia de lo social sobre lo subjetivo, ni de lo subjetivo sobre lo social.**

La propuesta de la Materia es entonces realizar un recorrido por distintas teorías sobre: **grupos, instituciones, organizaciones, masas y los procesos de comunicación en ellos involucrados**, identificando no solamente sus contenidos y aplicaciones, sino también sus raíces y supuestos básicos para comprenderlas y evaluarlas apropiadamente. Se propiciará que el alumno pueda disponer de los diferentes "instrumentos teóricos", como elementos de una "caja de herramientas" utilizable ante diversas situaciones de su realidad, en el transcurso de su vida como estudiante y como profesional.

### **2. OBJETIVOS:**

Que los alumnos:

- construyan los conceptos de grupos, instituciones, organizaciones y masas a partir de los distintos aportes teóricos.
- se apropien de los elementos ligados a la práctica del análisis de grupos, instituciones, organizaciones, masas y los procesos de comunicación con ellos relacionados.
- reflexionen y elaboren personalmente las características y los efectos de la intersubjetividad dentro de los grupos, instituciones, organizaciones y masas de nuestro medio, en especial lo relacionado con los grupos y las instituciones que constituyan ámbitos de trabajo, actuales o futuros, para los Terapistas Ocupacionales. Este objetivo se ve concretado via la realización de un análisis de un caso en el cual deben aplicar los conocimientos adquiridos en la primer parte del cuatrimestre.
- reflejen estas adquisiciones, a través del Trabajo de Campo en el cual conocerán y analizarán una institución (tanto desde sus aspectos más descriptivos como desde su dinámica más interna) vinculada a sus actividades de formación como Terapistas Ocupacionales, evaluando la posibilidad de desarrollar un diagnóstico y una intervención de la misma. Se buscará que en este trabajo de investigación los grupos de alumnos articulen estos temas desde una perspectiva objetiva (a través de los conceptos provistos por esta y otras materias de la carrera), pero que también incluya el nivel subjetivo (su propia experiencia como sujetos participantes de grupos, instituciones, organizaciones y masas de nuestra sociedad).



### 3. CONTENIDOS TEMÁTICOS

#### UNIDAD 1: LOS GRUPOS HUMANOS

Coordenadas epistemológicas para situar el campo de la Psicología Social. La construcción de un "Bastidor Epistémico". Diferentes perspectivas y niveles de análisis de lo grupal.

Problemas teóricos acerca de la conceptualización de lo grupal. Sus construcciones teóricas como respuesta a demandas sociales. Obstáculos que la práctica impone y distintos intentos de superación. Historia de lo Grupal. Marcos teóricos: aportes de Lewin, Bion, Pichon Rivière, Anzieu.

Clasificaciones: grupo primario, secundario, serie.

Roles, Status y Liderazgo. Indicadores para la lectura y el análisis de los grupos.

Individuo, masa y muchedumbre. Clasificaciones y aportes teóricos: Le Bon, Freud.

#### UNIDAD 2: LENGUAJE Y COMUNICACION

Teoría de la comunicación: Watzlawick. Elementos de la comunicación: verbal, no verbal. Emisor, receptor. Ruidos y barreras. Axiomas de la comunicación. Estructura de la comunicación en grupos. Niveles de comunicación. Comunicación e información. La comunicación en las organizaciones. Su relación con el poder y los liderazgos.

Teorías Sistémicas sobre Grupos y Organizaciones.

#### UNIDAD 3: LAS INSTITUCIONES, LAS ORGANIZACIONES Y EL PODER

Concepto de institución. Las instituciones y sus manifestaciones observables. Encuadre, niveles, dimensiones de análisis para comprender los fenómenos institucionales, su dinámica, sus condiciones y su potencial de transformación.

Análisis institucional: Segmentariedad. Clases. Transversalidad. Dinámica instituido-instituyente. Implicación. Transferencia. Analizador.

La Organización. Evolución histórica de las teorías organizacionales. Concepto de organización. Componentes principales: Estructura y Cultura.

Identidad, invariancia y cambio en las organizaciones. Marco teórico para el análisis y el abordaje organizacional.

El poder: su naturaleza. El poder como proceso. "Microfísica del poder". Control influencia y autoridad. Manejo del poder en las Organizaciones e Instituciones.

### 4. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (\*) Y DE CONSULTA ( )

#### UNIDAD 1: LOS GRUPOS HUMANOS

\* ANZIEU, Didier y MARTIN, J. (1983) "La dinámica de los Pequeños Grupos" Ed. Kapelusz, Cap I y II Buenos Aires

ANZIEU, Didier (1978) "El Grupo y el Inconciente" Cap X: Teoría general de la Circulación Fantasmática en Grupos Ed. Biblioteca Nueva, Madrid.

BACHELARD, Gastón "La Formación del Espíritu Científico", Cap. I e Introducción

BAREMBLIT, Gregorio "Revisión Sintética y comentarios acerca de los Modelos Grupales", Revista Lo Grupal nro. 5, De. Búsqueda, Buenos Aires

\* BION, W. R. (1963) "Experiencia en Grupos", Cap. Revisión: Experiencias en Grupos Ed. Paidós, Bs. As.

\* CHALMERS, Alan F. (1982) "Qué es esa cosa llamada ciencia" Capítulo 8 los Paradigmas de Kuhn. Ed. Siglo XXI, Madrid

\* FERNANDEZ, Ana María (1993) 'De lo imaginario Social a lo Imaginario grupal' en Fernandez, Ana



Nueva, Madrid

\* **GARCIA M. y WAISBROT D.** ( ) "Pichon Rivière, Una Vuelta en Espiral Dialéctica", Primera y segunda Partes, Centro Editor Argentino, Bs. As.

\* **GERGEN, KENNETH J.** (1996) 'La "Realidades y relaciones. Aproximaciones a la construcción social" Editorial Paidós, Barcelona

\* **IBAÑEZ, Tomás** (1992) 'La "Tensión Esencial" de la Psicología Social', en "Teoría y Método en Psicología Social", Darío Paez, Editorial Anthropos, España

**PICHON RIVIÈRE, Enrique** (1977) "El Proceso Grupal I", Prólogo y Cap: Técnica de los Grupos Operativos Ed. Nueva Visión, Buenos Aires

**VANDER ZANDEN, James W.** (1986) "Manual de Psicología Social", Cap 13: 'El comportamiento social en Grupos' y Cap. 17: 'Conducta Colectiva' Paidós Studio, Barcelona

\* **VEZZETTI, Hugo** (1993) 'El Individuo y el grupo' en Fernandez, Ana María y De Brasi, Juan Carlos "Tiempo histórico y Campo Grupal. Masas, Grupos e Instituciones" Nueva Visión, Bs. As.

## UNIDAD 2: LENGUAJE Y COMUNICACION

\* **ANDERSON, Ralph y CARTER, Irl** (1994) "La Conducta Humana en el Medio Social. Enfoque Sistemico de la Sociedad" Capítulos 5: 'Grupos' y 6: 'Organizaciones' Gedisa, Barcelona

**MOSCOVICI, Serge** (1986) Cap. 16: Lenguaje y Comunicación, en "Psicología Social, II" Ed. Paidós, Barcelona

**VANDER ZANDEN, James W.** (1986) "Manual de Psicología Social" Cap. 3: Comunicación y Lenguaje Paidós Studio, Barcelona

\* **WATZLAWICK, Paul BEAVIN, Janet y JACKSON, Don** (1967) "Teoría de la Comunicación Humana" Ed Herder, Cap. I y II Ed. Herder, Barcelona

## UNIDAD 3: LAS INSTITUCIONES, LAS ORGANIZACIONES Y EL PODER

\* **DE ANZIZU, José María** "La cultura organizativa, su incidencia en el funcionamiento y desarrollo de la empresa" (mimeo)

\* **DEAL, Terrence y KENNEDY, Allan** "Las empresas como sistemas culturales" (mimeo)

**ETKIN, Jorge y SCHVARSTEIN, Leonardo** (1989) "Identidad de las Organizaciones, Invariancia y Cambio" Ed Paidós, Buenos Aires

\* **FOUCAULT, Michel** (1975) "Vigilar y Castigar", Cap: Disciplina Puntos I, II y III, Ed. Siglo XXI, Bs As.

\* **LAPASSADE, Georges** "Grupos, Organizaciones e Instituciones" Cap IV, Ed. Gedisa, Barcelona

\* **LOUREAU, René** (1970) "El Análisis Institucional", Caps. 6 y 7, Amorrortu Editores, Buenos Aires

\* **SCHVARSTEIN, Leonardo** (1998) "Diseño de Organizaciones. Tensiones y Paradojas" Capítulos I y V y VI Ed. Paidós, Buenos Aires

\* **SCHVARSTEIN, Leonardo** (1991) "Psicología Social de las Organizaciones" Capítulos I y II Ed Paidós, Buenos Aires

**VANDER ZANDEN, James W.** (1986) "Manual de Psicología Social", Cap. 14: Poder e Influencia, Paidós Studio, Barcelona.

## **5. METODOLOGÍA:**

A lo largo de la cursada se dictaran clases teórico practicas, todas ellas a cargo del titular de la asignatura. Para cada clase los alumnos deben adquirir y leer la bibliografía obligatoria. En todas las clases habrá exposición de los temas de parte del docente y/o puntualización de lo que presenten o discutan los alumnos en la clase. En la mayoría de las clases se utilizaran técnicas y trabajo en grupos de acuerdo al siguiente cronograma que se prevé de antemano:



#### Clase Nro. 1

Actividades sugeridas: Se hará la presentación del docente, de la materia y las condiciones de la cursada. Cada uno de los alumnos se presentara trabajando de a pares y por medio de la técnica de presentaciones cruzada. Se dialogara acerca de la mutuas expectativas relacionadas con la materia y la cursada

#### Clase Nro. 2

Actividades sugeridas: Se utilizará la técnica de torbellino de ideas para identificar las nociones que los estudiantes tienen acerca del objeto de estudio, teorías y autores. Se explicará y justificará la orientación epistemológica de la materia. Se caracterizara la Crisis contemporánea que afecta a las Ciencias Sociales y a la Psicología Social. Se reconocer los antecedentes de esta crisis. Se presentara la configuración histórica de la mencionada disciplina. Se ubicara a lo grupos y las instituciones como formando parte de la misma. se discutirá acerca del posible análisis de lo "metateórico" que permiten hoy pensar los problemas.

#### Clase Nro. 3

Actividades sugeridas: Se realizarán grupos de discusión en torno a la bibliografía propuesta identificando el contexto dentro del cual los científicos sociales se propusieron abordar teóricamente los problemas antes enunciados.

#### Clase Nro. 4

Actividades sugeridas: Se realizarán grupos de discusión y se aplicara la técnica de 'observador no participante', el cual registrara su observación y posteriormente retornara al grupo y a toda la clase su experiencia durante la observación.

#### Clase Nro. 5

Actividades sugeridas: Se realizarán grupos de discusión sobre los contenidos propuestos y se construirá un mapa conceptual comparando las posiciones teóricas e identificando las posiciones comunes.

#### Clase Nro. 6

Actividades sugeridas: Presentación inicial del tema a cargo del docente. Se realizarán grupos de discusión y se elaborará un cuadro sinóptico a fin de comparar los presupuestos de ambos autores  
Se realizara la técnica de rol playing para presentar y ejemplificar los conceptos principales relativos a los roles típicos dentro de los grupos.

#### Clase Nro. 7

Actividades sugeridas: Se proyectará un film que tiene como base el tema en cuestión. Se procederá a discutir los problemas centrales planteados en la bibliografía promoviendo la crítica por parte de los estudiantes. Entrega de Guia y Preguntas para la realizacion del Parcial Domiciliario (primera evaluacion parcial)

#### Clase Nro. 8

Actividades sugeridas: Repaso e interrelación de contenidos previo al primer parcial. Elaboración de una matriz donde se articulen los conceptos centrales del de la primer parte del cuatrimestre.

#### Clase Nro. 9

Entrega del Parcial Escrito domiciliario (maximo 3.000 palabras) que comprende 1 ó 2 preguntas de relacion y discusion de contenidos teoricos y su aplicacion a un caso concreto a determinar, para ser analizado de acuerdo a los autores elaborados en la primera parte del cuatrimestre.

Clase Nro. 10

Actividades sugeridas: Presentación del tema por parte del docente. Discusión grupal sobre los aspectos más relevantes del mismo. Preparación de la metodología y acceso a las organizaciones para la realización del Trabajo Practico Grupal en la segunda parte del cuatrimestre.

Clase Nro. 11

Actividades sugeridas: Presentación del tema por parte del docente. Discusión grupal sobre los aspectos más relevantes del mismo. Entrega de Parciales y Notas. Preparación de la metodología e instrumentos a utilizar para la realización del Trabajo Practico Grupal.

Clase Nro. 12

Actividades sugeridas: Presentación del tema por parte del docente. Discusión grupal sobre los aspectos más relevantes del mismo. Presentación de los primeros contactos que los grupos realicen con las organizaciones ligadas a la actividad de TO.

Clase Nro. 13

Actividades sugeridas: Presentación del tema por parte del docente. Discusión grupal sobre los aspectos más relevantes del mismo. Tratamiento en los grupos de las primeras hipótesis acerca de la organización en análisis

Clase Nro. 14

Actividades sugeridas: Presentación del tema por parte del docente. Discusión grupal sobre los aspectos más relevantes del mismo. Discusión general de los casos a presentar por cada uno de los grupos como segunda evaluación parcial

Clase Nro. 15

Actividades sugeridas: Repaso de los contenidos desarrollados en la segunda parte del cuatrimestre. Discusión grupal de las hipótesis fundamentales a presentar por cada uno de los grupos como segunda evaluación parcial.

Clase Nro. 16

Segundo Parcial: Cada grupo presenta oralmente frente a sus compañeros el análisis de una institución vinculada a actividades de Terapia Ocupacional la cual ellos han investigado en el campo. Cada grupo entrega una carpeta con la presentación de la investigación y las principales hipótesis elaboradas aplicando los conocimientos acerca de Grupos, Organizaciones e Instituciones desarrollados a lo largo del cuatrimestre.

Clase Nro. 17

Segundo Parcial (Continuación): Cada grupo presenta oralmente frente a sus compañeros el análisis de una institución vinculada a actividades de Terapia Ocupacional la cual ellos han investigado en el campo. Cada grupo entrega una carpeta con la presentación de la investigación y las principales hipótesis elaboradas aplicando los conocimientos acerca de Grupos, Organizaciones e Instituciones desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Evaluación de la materia y la cursada. Cierre. Entrega de notas Segundo Parcial.



## 6. EVALUACIÓN:

La materia puede ser aprobada de acuerdo a las siguientes modalidades:

Para obtener la aprobación de la materia como alumno regular:

1. 80 % de asistencia a las clases Teórico-Prácticas.
2. Aprobación de los Trabajos Prácticos con nota mínima de 4 (cuatro) puntos en:
  - primera evaluación: parcial domiciliario. Fecha de entrega de la evaluación: 15 y 16 de Octubre/98
  - segunda evaluación parcial que consiste en la realización de una investigación de campo, su correspondiente informe y su defensa en un coloquio grupal.
3. Aprobación de Examen Final con nota mínima de 4 (cuatro) puntos.
4. La bibliografía que deberá ser preparada para el examen final incluye los textos señalados con asterisco y todo lo elaborado grupalmente en el Trabajo Práctico (2da Evaluación), que deberá ser presentado en el examen Final.

Para obtener la aprobación de la materia por régimen de promoción sin Examen Final:

1. 80 % de asistencia a las clases Teórico-Prácticas.
2. Aprobación de los Trabajos Prácticos, lo cual implica aprobar las evaluaciones anteriormente mencionadas, pero con nota mínima de 7 (siete) puntos en cada una de ellas.



**Eduardo E. Gosende**