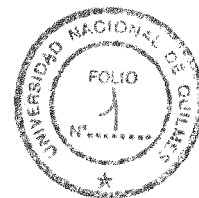


UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN EDUCACION
Asignatura: ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION



Docente: Sergio Raul Ilari
Primer cuatrimestre de 1998

PROGRAMA

1. OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es que el estudiante se capacite para el análisis y la administración de instituciones educativas.

A nivel específico proponemos que el estudiante:

- I. Analice los elementos básicos para la comprensión de los fenómenos organizacionales.
- II. Desarrolle una visión crítica de las diversas construcciones teóricas existentes en lo que hace a las variables fundamentales de análisis.
- III. Comprenda la necesidad de visualizar a las organizaciones interrelacionadas con sus respectivos contextos y enmarcadas por las políticas estatales.
- IV. Reflexione acerca del mecanismo de la descentralización como instrumento de reforma del sistema educativo.
- V. Se capacite en el uso de los recursos técnicos para el diseño organizacional y en la administración de los recursos físicos, humanos y financieros, desde una perspectiva integral de las organizaciones.
- VI. Se introduzca en la cuestión del financiamiento de la educación y en la metodología de presupuestación.

2. METODOLOGIA

Las clases se desarrollarán complementando el análisis crítico de los contenidos teóricos con su aplicación en situaciones concretas, a través de trabajos prácticos.

En lo que hace al proceso de evaluación de los alumnos, la aprobación de la asignatura implica:

1. Asistir a no menos del 75 % de las clases.
2. Aprobar los trabajos prácticos grupales.
3. Aprobar un examen parcial (nota no inferior a 4 /10)
4. Aprobar un trabajo final de diagnóstico organizacional.

Al finalizar el cuatrimestre, los alumnos evaluarán al curso teniendo en cuenta especialmente los contenidos temáticos abordados, la bibliografía consultada y las estrategias pedagógicas utilizadas.



3. CONTENIDOS

UNIDAD 1.

El objeto de estudio de la administración. Las teorías de la administración y su aplicación en las organizaciones educativas actuales. Teoría clásica de la Administración. El modelo de organización burocrática. Disfunciones y estrategias de acción. La escuela de Relaciones Humanas.

Bibliografía:

CHIAVENATO, Idalberto, Introducción a la Teoría General de la Administración, Mc. Graw Hill, 1989, p. 35 a 43 y 215 a 233
FRAISE, Paul, "Las relaciones humanas: progreso o mistificación?" en KLIKSBURG, Bernardo (comp.), Cuestionando en Administración, Paidós, Bs. As., 1979.
GAGER, Curtis, "La Dirección a través de la historia", en Maynard, H. (comp), Manual de Alta Dirección, Reverté, Zaragoza, 1967.
HERMIDA, Jorge; SERRA, Roberto y KASTIKA, Eduardo, Administración y Estrategia, Macchi, Bs.As., 1995, p. 46 a 54.
Selección de textos sobre estrategias de acción frente a las organizaciones burocráticas. M.Weber, Economía y Sociedad; E.Guevara, Contra el Burocratismo; R. Livingston, Memorias de un Funcionario.

UNIDAD 2.

Enfoques recientes en el campo de la administración general y de la administración pública. Las perspectivas sistémica: introducción del análisis del contexto de las organizaciones. Las relaciones interorganizacionales. El enfoque de la calidad total y la excelencia. Las organizaciones educativas en marcos globales turbulentos. El diseño de estructuras organizacionales flexibles. Especificidad del campo de la administración pública.

Bibliografía:

ANGULO, Félix, "Ambitos de la gestión y calidad docente" en Argentina, Ministerio de Cultura y Educación, Administración de la Educación, Módulo VI, Bs. As., 1996.
HALL, Richard, Organizaciones. Estructura, procesos y resultados, Prentice-Hall, México, 1996, págs. 238 a 261.
HERMIDA, Jorge; SERRA, Roberto y KASTIKA, Eduardo, Administración y Estrategia, Macchi, Bs. As., 1995, págs. 369 a 377.
KAST, Fremont y ROSENZWEIG, James, "La perspectiva moderna. Un enfoque de sistemas" en CAMPERO, Gidardo (comp), Teoría General de Sistemas y Administración Pública, Editorial Universitaria Centroamericana, 1977.
KLIKSBURG, Bernardo, Cómo será la gerencia en la década del 90, ponencia presentada en I.N.A.P., Bs. As., 1992.
MAYNTZ, Renate, Sociología de la Administración Pública, Alianza Editorial, 1985, cap.4.
SERRA, Roberto y KASTIKA, Eduardo, Re-estructurando empresas. Las nuevas estructuras de redes para diseñar las organizaciones del próximo siglo, Macchi, Bs. As., 1995, págs. 135 a 154 y 191 a 219.

UNIDAD 3.

La reforma del Estado en América Latina: los instrumentos de descentralización, privatización y desregulación. Mecanismos de desconcentración, delegación y transferencia. Los procesos de descentralización estructural y sectorial. Tendencias actuales. Su debate en el contexto internacional. Descentralización y participación de la ciudadanía.

La descentralización de la política social en América Latina.

Bibliografía:

BORJA, Jordi, Descentralización y participación ciudadana, IEAL, Madrid, 1987.

C.E.P.A.L., Panorama Social de América Latina, Edición 1995, Santiago de Chile, págs. 105 a 107 y 113 a 116.

DE MATTOS, Carlos, "La descentralización: Una nueva panacea para enfrentar el subdesarrollo regional?", en Revista Paraguaya de Sociología, Año 26, N. 74, 1989.

GROISMAN, Enrique, "Relatividad de la descentralización" en Investigación y Gerencia, Vol. 1, N. 3, 1984.

OSZLAK, Oscar, "Estado y sociedad: las nuevas fronteras" en KLIKSBURG, Bernardo (comp), El rediseño del Estado. Una perspectiva internacional, F.C.E., México, 1994.

UNIDAD 4.

La descentralización como instrumento de reforma de la política educativa. Experiencias internacionales. El caso de la política educativa. Los nuevos roles de los niveles de gobierno en la Argentina actual y en la provincia de Buenos Aires.

Bibliografía:

ALBERGUCCI, Alberto, Ley federal y transformación educativa, TROQUEL, Bs. As., 1995, págs. 223 a 265.

CARCIOFI, Ricardo (coord.), Desafíos de la descentralización. Educación y salud en Argentina y Chile, C.E.P.A.L., Santiago de Chile, 1996, págs. 45 a 70.

CASASSUS, Juan, Tareas de la Educación, Kapelusz, Bs. As., 1996.

SENEZ GONZALEZ, Silvia y ARANGO Aída, "La descentralización educativa. Política educativa o política fiscal?" en OSZLAK, Oscar (comp), Estado y Sociedad: Las nuevas reglas del juego, Vol. 1, Bs. As., 1997.

TENTI FANFANI, Emilio, La Escuela Vacía. Deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad, UNICEF - LOSADA, Bs. As., 1996, págs. 126 a 136.

Ley Federal de Educación y Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.



UNIDAD 5.

La gestión de los recursos en administraciones educativas. La administración del personal. El Estatuto del Docente. El escalafón en la administración pública. La administración de la estructura física y el equipamiento. El diseño del espacio del trabajo. El Plan Social Educativo.

Bibliografía:

CHIAVENATO, Idalberto, Administración de Recursos Humanos, McGraw-Hill, México, 1988, págs. 121 a 146.

FRIGERIO, Graciela y POGGI, Margarita, Las instituciones educativas. Cara y ceca. Elementos para su gestión, TROQUEL, Bs. As., 1996, págs. 35 a 51 y 119 a 135.

LARDENT, Alberto y GOMEZ ECHARREN, Manuel, Técnicas de organización, sistemas y métodos, Ed. Club de Estudios, Bs. As., 1988, págs. 298 a 309.

Ministerio de Cultura y Educación, Plan Social Educativo, Para Trabajar Mejor. Manual Operativo 1995 Nivel Primario, Bs. As., 1995.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION, Plan Social Educativo. Instructivo Infraestructura, 1995 (Film).

Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires y su Reglamentación.

UNIDAD 6.

El financiamiento de la educación. El gasto público social. Tendencias del gasto educativo. Análisis comparativo a nivel mundial. Análisis presupuestario. Los modelo de presupuesto por funciones y por programas.

Bibliografía:

ARGENTINA, MINISTERIO DE ECONOMIA, PRONATASS, El Gasto Público Social, Vol. III, Sector Educación, Bs. As., 1990, págs. 9 a 46.

MERTNER, Gonzalo, Planificación y Presupuesto por Programa, Siglo XXI, Madrid, 1969.

P.N.U.D, Informe sobre Desarrollo Humano 1997, Ediciones Mundi - Prensa, Madrid, 1997, cuadros 15 y 31.

TESORO, José Luis, Esquemas sobre conceptos de presupuesto de la administración pública, I.N.A.P., Bs. As., 1979, págs. 1 a 25.