

## MATERIA: SOCIOLOGÍA GENERAL

Profesor: Dr. Pablo Kreimer

### 1. Objetivos:

- Discutir la posibilidad de considerar a la sociedad como un objeto de reflexión sistemática;
- Presentar a los estudiantes los principales problemas y tópicos de la sociología, entendida como la ciencia que estudia diferentes aspectos de lo social;
- Discutir las diferentes formas de pensar lo social, de acuerdo con el doble cruce entre los tópicos problemáticos y las diferentes perspectivas teóricas;
- Contextualizar la relación entre los problemas fundamentales de la sociología con los aspectos más relevantes de la vida cotidiana de los propios estudiantes.

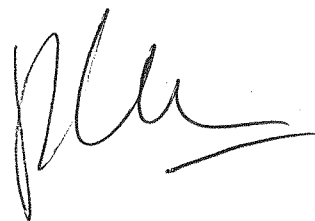
### 2. Organización del curso:

- Las clases tendrán un carácter teórico-práctico.
- En el desarrollo de cada uno de los temas, la base del trabajo está constituida por la presentación general del problema a cargo del profesor, en la cual se toman en cuenta, en todos los casos:
  - a) definición general del problema;
  - b) contexto histórico en el cual surge dicho problema;
  - c) breve reseña del o de los autores que formularon dicho problema, y de las condiciones en que fue enunciado; antecedentes, situación histórica, principales debates en los cuales se inscribe;
  - d) categorías de análisis implicadas, su inspiración teórica y las consecuencias que cada enfoque lleva implícitas.
- Se presta una especial atención a la lectura de los textos. Luego de la presentación general del profesor, el trabajo está centrado en la comprensión, la lectura crítica, y la discusión grupal de cada uno de los textos que se proponen como bibliografía obligatoria.
- Para el desarrollo de la actividad anterior, se trabaja en pequeños grupos de discusión, a partir de consignas particulares, propuestas para la lectura y el análisis de los textos.

- Antes de comenzar cada unidad temática, los estudiantes contarán con toda la bibliografía completa que corresponde a dicha unidad.

### 3. Evaluación:

- La primera modalidad de evaluación la constituye la participación regular en las discusiones que se producen a propósito de cada unidad temática. En este sentido se evalúa en particular:
  - a) lectura de los textos antes de comenzar cada unidad temática;
  - b) capacidad crítica en la lectura de la bibliografía;
  - c) comprensión de los principales problemas implicados en cada una de las unidades temáticas.
- Se tomarán dos exámenes parciales. El primero luego de la unidad temática número 4, y el segundo al final del curso.
- Para aprobar el curso con promoción será imprescindible que los estudiantes aprueben cada uno de los parciales con un mínimo de 7 (siete) puntos.
- Aquellos estudiantes que, en sólo uno de los dos exámenes obtuvieron una nota entre 4 (cuatro) y 7 (siete), tendrán la oportunidad de rendir en examen recuperatorio al final del curso. Si en dicho examen recuperatorio la nota es superior a 7 (siete), se considerará la materia como promocionada.
- Deberán rendir examen final los estudiantes que:
  - a) en cualquiera de los dos exámenes obtuvieron una nota inferior a 4 (cuatro);
  - b) tuvieron en los dos exámenes una nota entre 4 (cuatro) y 7 (siete);
  - c) no aprueben el examen recuperatorio.



## Programa analítico

### 1. Introducción: el estudio de la sociedad

- a) El objeto de estudio de la sociología. El concepto de lo social. Persona, sociedad y cultura.
  - b) La sociología como conocimiento científico. La relación con las otras ciencias sociales.
- (3 clases)

#### Bibliografía:

- T. Adorno: Introducción a la sociología. Gedisa, Barcelona. Clases 1 y 2.*
- P. Berger: Introducción a la sociología. Ed. Limusa, México cap. 2 y 4.*
- A. Gouldner: La sociología reflexiva
- Horkheimer-Adorno: La Sociedad, cap.2, ed. Proteo, Buenos Aires.*
- W. Mills: La imaginación sociológica, F.C. Económica, México*
- J. Rex: Problemas fundamentales de la teoría social, Capítulo III, ed. Amorrortu, Buenos Aires.

### 2. La acción social.

Concepto de acción social, tipos, interacción. Actor, sujeto. Sociología interpretativa. Acción racional y acción colectiva.

(5 clases)

#### Bibliografía:

- F. Aguiar (comp.) Intereses individuales y acción colectiva, ed. P. Iglesias, Madrid.
- A. Giddens: La constitución de la sociedad, cap. I.
- T. Parsons: Estructura de la acción social, Guadarrama, Barcelona.*
- A. Touraine: Sociología de la acción, ed. Ariel, Madrid.*
- M. Weber: Economía y Sociedad, F.C. Económica, México.*
- Luckmann: Teoría de la acción social, Paidós, 1997

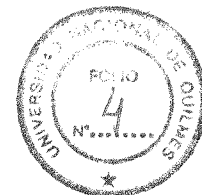
### 3. Normas, instituciones, roles y funciones.

Definición y utilización analítica de los conceptos. Aproximación a una sociología normativa y análisis de sus implicaciones.

(4 clases)

#### Bibliografía:

- P. Berger-Luckmann: La construcción social de la realidad, Sec. II, cap. 1, Amorrortu, Buenos Aires.*
- R. Merton: Teoría y Estructura social, F.C. Económica, México*



Giddens: La constitución de la sociedad, Amorrortu

#### 4. El análisis de la vida cotidiana.

Conocimiento social y vida cotidiana, la presentación de la persona en el mundo social.  
Principales categorías para el análisis de la vida cotidiana.  
(2 clases)

##### Bibliografía:

- P. Berger y Luckmann: op.cit., sec.I
- A. Giddens: Sociología, cap. VII
- A. Heller: *Historia y vida cotidiana*, Grijalbo, Madrid.
- A. Heller: *Sociología de la vida cotidiana*. Barcelona, Península.
- H. Lefebvre: *Crítica a la vida cotidiana*.
- E. Goffman: *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorrortu, Buenos Aires

#### 5. Estratificación social y desigualdad. Clases sociales.

Clases, estamentos y estratos. Movilidad social. Empleo y desigualdad, aspectos estructurales de la pobreza.  
(4 clases)

##### Bibliografía:

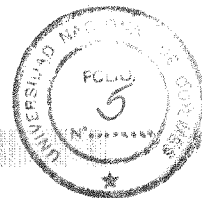
- B. Barber: *Estratificación social*, F. C. Económica. México
- K. Marx: *El manifiesto comunista*
- K. Marx: *La lucha de clases en Francia*.
- Mimjin y Kessler: *La nueva pobreza en la Argentina*, ed. Planeta, Buenos Aires.
- M. Weber: *Economía y sociedad*, op.cit.

#### 6. La dinámica social: Cambio y conflicto.

- a) Teorías y niveles del cambio social
  - b) Desarrollo y modernización
- (3 clases)

##### Bibliografía

- F.H. Cardoso: *Cuestiones de sociología del desarrollo en A Latina*, ed. Universitaria, Sgo. Chile, parte II.
- G. Germani: *Sociología de la modernización* Paidós, Buenos Aires.
- K. Marx: *Contribución a la crítica de la economía política*, (prólogo)
- W. Moore: *Cambio social*, ed. UTHEA, México.
- J. Rex: *El conflicto social, Siglo XXI*, Madrid.



## **7. Poder y dominación social.**

- a) Teorías sociales sobre el Estado y el concepto de hegemonía.
  - b) Dominación: construcción de tipos ideales.
  - c) La microfísica del poder
- (5 clases)

### **Bibliografía:**

- L. Althusser: Ideología y aparatos ideológicos del estado. Siglo XXI, Buenos Aires*
- M. Foucault: Microfísica del poder, Ed. de La Piqueta, Madrid.*
- G.O'Donnell: El Estado burocrático en América Latina. Editorial de Belgrano, Buenos Aires.*
- H. Portelli: Gramsci y el bloque histórico, Siglo XXI, Buenos Aires.*
- M.Weber: Economía y sociedad, op.cit.*

## **8. Elementos de análisis de la sociedad argentina y latinoamericana**

(2 clases)

### **Bibliografía:**

- Calderón-Dos Santos: Ciencias sociales, crisis y requerimientos de nuevos paradigmas en la relación estado y sociedad en Hacia un nuevo orden estatal en América Latina, CLACSO, Buenos Aires.*
- F.H.Cardoso-Faletto: Desarrollo y dependencia en América Latina, Siglo XXI, México-Buenos Aires.*
- Germani: Política y Sociedad en una época de transición, Paidós, Buenos Aires.*
- G.O'Donnell: El Estado burocrático en América Latina. Editorial de Belgrano, Buenos Aires.*