



CURSO: PSICOLOGIA GENERAL

Carga horaria: 5hs. semanales

Profesora: Lic. Sandra Borakievich

Segundo Cuatrimestre, 1998.

PROGRAMA:

- **Presentación:**

El Programa que se presenta contempla los contenidos mínimos planteados tanto en el Programa de la Diplomatura en Ciencias Sociales como en el Plan de Estudios de la Carrera de Terapia Ocupacional.

A lo largo del Curso de **Psicología General** se realizará un recorrido conceptual que permitirá a las/os alumnas/os situar los diferentes modos en que, a partir de las territorializaciones disciplinarias de la Modernidad, se ha pensado el abordaje del objeto de estudio de la Psicología. Una vez demarcado el campo de la Psicología, se revisarán los aportes conceptuales de diversos autores (Wundt, Watson, Perls, Freud, Piaget y otros), situando los problemas a los que se intentó dar respuestas desde cada corriente de pensamiento, incluyendo en el recorrido los aportes actuales de la Psicología Cognitiva, como así también el recorte propio de la Psicología Social, y el estudio de los grupos e instituciones y su relación con la constitución de la subjetividad.

- **Tipo de Asignatura:** Teórico-práctica.

- **Objetivos:**

- Brindar nociones teórico-epistemológicas que permitan situar el campo de la Psicología y los aportes conceptuales de las principales corrientes contemporáneas.
- Promover la lectura crítica de las conceptualizaciones acerca de la *psique*, articulando cada una de ellas con los problemas teóricos a los que se intentó dar respuestas en el momento socio-histórico de su producción.
- Facilitar el análisis de los conceptos propios de cada corriente de pensamiento y los "diálogos" posibles entre las diferentes escuelas psicológicas.
- Brindar las herramientas conceptuales necesarias para la comprensión de la relación necesaria entre los criterios de Salud Mental que se desprenden de diferentes conceptualizaciones psicológicas, y los modos en que se conciben las prácticas sociales de los individuos y grupos en diferentes momentos socio-históricos.

- **Contenidos temáticos:**

Se distribuirán en las siguientes Unidades:

Unidad 1: Modernidad y Ciencias Humanas : Cuestiones epistemológicas.

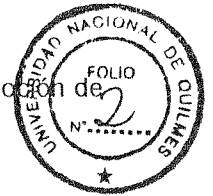
Territorializaciones disciplinarias y demarcaciones de objeto propias de la Modernidad. A priori conceptuales de las Ciencias Humanas. La antinomia individuo vs. sociedad. Disciplinas que estudian al Individuo, disciplinas que estudian la Sociedad, articuladores conceptuales entre ambas. El campo de la Psicología. Definiciones posibles.

Unidad 2: La Psicología como ciencia. Su objeto de estudio en diversas corrientes contemporáneas.

La Psicología como ciencia experimental: Wundt. El estudio de la conciencia. Los fenómenos elementales de la experiencia interna; La introspección experimental.

El Conductismo: Watson . El estudio de la conducta como totalidad. Estímulo-respuesta-aprendizaje.

La Psicología Gestaltica: Perls. El estudio de la unidad del ser. El comportamiento como totalidad. Noción de campo. Reciprocidad organismo-ambiente. Criterio de Salud-Enfermedad.



Unidad 3: Aportes de la Psicología Genética (Piaget)

La Psicología Genética y la Epistemología Genética. El estudio del proceso de conocimiento. La relación sujeto-objeto. El conocimiento como acción transformadora sobre el mundo. Asimilación-acomodación-adaptación. Equilibrios progresivos. El desarrollo de la inteligencia: período sensorio-motor, período de las operaciones concretas, período de las operaciones formales. Noción de estadios de la inteligencia.

Unidad 4: Aportes de la Psicología Cognitiva.

Programa y métodos de la Psicología Cognitiva. El sujeto cognitivo. Percepción, pensamiento, memoria. La metáfora del ordenador. Aportes de la inteligencia artificial.

Unidad 5: Aportes del Psicoanálisis (Freud).

El Psicoanálisis. La dimensión de lo Inconsciente. Proceso primario y secundario. Represión. Las formaciones del Inconsciente: sueños, síntomas, actos fallidos, lapsus, chistes.

El aparato psíquico: primera y segunda tópica.

Concepto de pulsión. Teoría Sexual. Las fases de la Libido: oral, anal, fálica y genital. Complejo de Edipo. Neurosis. El dispositivo analítico. Concepto de transferencia.

Unidad 6: Aportes de la Psicología Social.

Psicología Social: un articulador teórico entre Individuo y Sociedad?

Perspectivas: 1. El estudio de los individuos en las relaciones sociales. Ideas de "influencia" y "contexto". Grupos primarios y secundarios. La importancia de la familia.

2. La Psicología Social como crítica de la vida cotidiana: Pichón Riviére. El sujeto productor-producto. Matriz vincular. Dialéctica grupo interno-grupo externo. Los grupos operativos.

Unidad 7:: El debate actual: del objeto discreto de las psicologías al campo de problemas de la subjetividad.

Cuestiones epistemológicas: Aportes del estudio de los grupos y las instituciones al desdibujamiento de la antinomia Individuo-Sociedad. Diferencia entre "objeto discreto" y "campo de problemáticas".

Lo imaginario social, la producción de significaciones colectivas y la dimensión histórica de la subjetividad. Articulación entre saberes, dispositivos de poder y criterios de normalidad y patología en las sociedades disciplinarias (Modernidad) y las sociedades de control (Postmodernidad). Las "nuevas patologías". La necesidad de "diálogos" entre diferentes disciplinas teóricas para el diseño de abordajes en Salud Mental

- Bibliografía obligatoria:

- Unidad 1:

- Najmanovich, D.: "El lenguaje de los vínculos. De la independencia absoluta a la autonomía relativa", en Najmanovich, D. - Dabas, E. (Comps.): *Redes: El lenguaje de los vínculos*, Ed. Paidós, Bs.As., 1995.
- Lagache, D.: *La unidad de la Psicología*, Ed. Paidós, Bs.As., 1984. Cap. 2: "Psicología experimental y Psicología clínica".
- Cangilhem, G.: "¿Qué es la Psicología?". Ficha C.E.P., Cátedra de Historia de la Psicología, Prof. Titular H. Vezzetti, Facultad de Psicología, U.B.A., Bs.As., 1991.

Unidad 2:

- Wundt, W.: *Compendio de Psicología*, Cap. 11: "Objeto, divisiones y método de la Psicología", 1896.
- Watson, J.B.: *El Conductismo*, Ed. Paidós, Bs.As., 1976. Cap. 1 "¿Qué es el conductismo?".
- Perls, F.: *El enfoque gestáltico. Testimonios de terapia*, Ed. Cuatro Vientos, Santiago de Chile, 1976. Cap. 1: "Fundamentos".

Unidad 3:

- Castorina, J.A. y otros: *Temas de Psicología y Epistemología Genética*, Ed. Tekné, Bs.As., 1988. Caps. 3 y 4: "Aspectos metodológicos y nociones básicas de la teoría".
- Piaget, J.: *El nacimiento de la inteligencia en el niño*, Ed. Aguilar, Madrid, 1969. Introducción y Cap. 7.



Unidad 4:

- Duarte, A., González, G., González, F. y Fernández, H.: "Marco conceptual: Psicología Cognitiva", Fichas Cátedra "Psicología General", Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, U.B.A., Bs.As., 1996.
- De Vega, M.: *Introducción a la Psicología Cognitiva*, Ed. Alianza, Madrid, 1984. Cap. 1.

Unidad 5:

- Freud, S.: *Obras Completas*, Ed. Biblioteca Nueva, Barcelona, 1972:
 - *Tres ensayos para una teoría sexual* (1905), Aps. II: "La sexualidad infantil" y III: "La metamorfosis de la pubertad".
 - *Lo Inconsciente* (1915), en Tomo VI.
 - *Psicoanálisis y Teoría de la libido* (Dos artículos de Enciclopedia) (1922), en Tomo VII.
 - *La organización genital infantil (Adición a la Teoría Sexual)* (1923), en Tomo VII
 - *La disolución del Complejo de Edipo* (1924), en Tomo VII.

Unidad 6:

- Muchnik, E.: "Qué es la Psicología Social?". Ficha Cátedra "Psicología Social", Dto. Publicaciones, Ftad. de Psicología, U.B.A., Bs.As., 1991.
- Zito Lema, V.: *Conversaciones con E.P. Rivière*, Ed. Cinco, Bs. As., 1976. Cap. VI.

Unidad 7:

- Fernández, A.M.: *El Campo Grupal. Notas para una Genealogía*, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1989. Cap. VII: "El nudo grupal", Aps. A y C.
- Duarte Benevides de Barros, R.: "Sobre "Análisis Institucional" o desde qué lugar hablamos cuando se interviene en instituciones", en el Boletín 10 del Centro Internacional en Psicología Social y Grupal, 1987.
- Fernández, A.M.: "De lo imaginario social a lo imaginario grupal", en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C. (Comps.): *Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones*, Ed. Nueva Visión, Bs.As., 1993.
- Montenegro, R.: "Contextos de referencia y sentidos del término institución", en *Tiempo Histórico y ...*
- Castel, R.: *El orden psiquiátrico*, Ed. La Piqueta, Madrid, 1980. Cap. 1: "El desafío de la locura"
- Fernández, A.M.: "El niño y la tribu", Ponencia Mesa Redonda "La ética en la constitución de la subjetividad", IX Congreso Metropolitano de Psicología: "Niñez y adolescencia hoy. Ética, amor y violencia en la constitución de la subjetividad", Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, Bs.As., 1997.

Bibliografía de consulta:

- Anzieu, D.: *La dinámica de los grupos pequeños*, Ed. Kapeluz, Bs.As., 1982.
- Bauleo, A.: *Notas de Psicología y Psiquiatría Social*, Ed. Atuel, Bs.As., 1988.
- Bleger, J.: *Psicología de la conducta*. Ed. Paidós, Bs.As., 1970.
- Bruner, J.: *Acción, pensamiento y lenguaje*, Ed. Alianza, Madrid, 1984.
- Castel, R.: *La gestión de los riesgos*, Ed. Anagrama.
- Castoriadis, C.: - *La institución imaginaria de la sociedad*, Vols. I y II. Ed. Tusquets, Barcelona, 1983.
 - *Los dominios del Hombre. Encrucijadas del laberinto*, Ed. Gedisa, 1988.
- Fernández, A. M.: *El Campo Grupal. Notas para una Genealogía*, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1989: Cap. II: "Lo singular y lo colectivo".
- Fernández, A.M.: *La Mujer de la Ilusión*, Ed. Paidós, Bs.As., 1993. Cap. "Hombres públicos - Mujeres privadas".
- Fernández, H., González, F., González, G.: *Temas de Psicología Cognitiva*, Ed. Tekné, Bs.As., 1987. Cuadrenillos 1: "Percepción", 2: "Pensamiento", y 3: "Memoria".
- Filloux, J.C.: *La personalidad*, Ed. EUDEBA, Bs.As., 1960.
- Foucault, M.: - *La microfísica del poder*, Ed. La Piqueta, Barcelona, 1980.
 - *El discurso del poder*, Ed. Folios, Bs.As., 1983.
 - *Discurso, Poder, Subjetividad*. Ed. El Cielo por Asalto. Oscar Terán Compilador, Bs.As., 1995.
- Freud, S.: *Obras Completas*, Ed. Biblioteca Nueva, Barcelona, 1972:
 - *El Yo y el Ello*, en Tomo VII
 - *Psicoanálisis. Cinco Conferencias pronunciadas en la Clark University (EEUU)*, en Tomo V.



- + *Lecciones introductorias al Psicoanálisis*, en Tomo VI.
- Guattari, F.: *Psicoanálisis y transversalidad*, Ed. Siglo XXI, Bs.As., 1976.
 - Herrera, L- Percia, M - Zcyniac, D.: *Lo Grupal 3*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1986, Cap. "Clínica y política".
 - Lapassade, G.: *Grupos, organizaciones e instituciones*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1977.
 - Laplanche, J. y Pontalis, J.B.: *Diccionario de Psicoanálisis*, Ed. Paidós, Bs.As., 1996.
 - Lewin, K.: *Teoría del Campo en la Ciencia Social*, Ed. Paidós, Barcelona, 1988. Cap. "La teoría del campo y el aprendizaje".
 - Lindsay, P.H. y Norman, D.A.: *Introducción a la Psicología Cognitiva*, Ed. Tecnos, Madrid, 1983.
 - Lipovetzky, G.: *La era del vacío*, Ed. Anagrama, Barcelona, 1983. Prefacio, Cap. 1: "Seducción continua" y Cap. 6: "Violencias salvajes, violencias modernas"
 - Loureau, R.: *El análisis institucional*, Ed. Amorrortu, Bs.As., 1975.
 - Marx, M. - Hillix, W.: *Sistemas y teorías psicológicas contemporáneos*, Ed. Paidós, Bs.As., 1972.
 - Marí, E.: "Poder e Imaginario Social", Rev. "La Ciudad Futura" N° 11, Bs.As., junio, 1988.
 - Najmanovich, D. - Dabas, E. (Comps.): *Redes: El lenguaje de los vínculos*, Ed. Paidós, Bs.As., 1995.
 - Pavlovsky, E.: - *Lo Grupal*, Ed. Búsqueda, Bs. As., 1983, Cap. "Lo fantasmático social y lo imaginario grupal".
 - Perls, F.: *El enfoque gestáltico. Testimonios de terapia*, Ed. Cuatro Vientos, Santiago de Chile, 1976.
 - Pichon Rivière, E.: *El proceso grupal*, Ed. Nueva Visión, Bs.As., 1975.
 - Saidon, O.: *Lo Grupal*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1983, Cap. "Propuestas para un análisis institucional de los grupos".
 - Watson, J. B.: *El Conductismo*, Ed. Paidós, Bs.As., 1976.
 - Yoronowski, M.- Jasiner, G.: *Para pensar a Pichón*, Ed. Lugar, Bs.As., 1992.
 - Watzlawick y otros: *Teoría de la comunicación humana*, Ed. Tiempo Contemporáneo, Bs.As., 1976.

- Metodología:

El diseño de trabajo para las 5hs. semanales de cursada de la materia contempla el dictado de clases teóricas y la coordinación de Trabajos Prácticos.

A lo largo de las clases teóricas, la docente expondrá los temas del Programa, y se abrirá un espacio de preguntas, evacuación de dudas y aportes con las/os alumnas/os.

En el espacio de Trabajos Prácticos, se discutirá la bibliografía obligatoria, trabajando grupalmente en experiencias que abran la posibilidad de comprensión y reflexión de los conceptos. Asimismo, se incluirán diversos materiales disparadores que faciliten el debate y la elaboración de los temas del Programa: videos, lectura del apartado "psi" de diarios y revistas de difusión, etc.

Las/os alumnas/os podrán tomar a su cargo la preparación de clases especiales acerca de diversos temas del Programa, como así también la preparación de papers acerca de textos de la bibliografía obligatoria o de consulta, que serán discutidos por el conjunto del alumnado, facilitandose así el intercambio de aportes y el trabajo colectivo acerca de las dudas que diversos temas pudieran ofrecer.

En tanto habrá simultaneidad en el dictado de los contenidos temáticos del Programa en el espacio de teóricos, y la discusión de la bibliografía correspondiente a los mismos en el espacio de trabajos prácticos, se produciendo una articulación entre ambas instancias de la cursada.

- Evaluación:

- **Requisitos para la aprobación de la materia:**

- 75% de asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Aprobación de un examen parcial individual, con nota mínima 4 (cuatro).
- Aprobación de una monografía individual, con nota mínima 4 (cuatro).
- Aprobación de un examen final, con nota mínima 4 (cuatro).

- **Requisitos para la promoción sin examen final:**

- 80% de asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Aprobación de un examen parcial individual, con nota mínima 7 (siete). (Sin aplazos)
- Aprobación de una monografía individual, con nota mínima 7 (siete).
- Aprobación de un coloquio grupal, con nota mínima 7 (siete).