



PSICOLOGIA GENERAL

PROFESOR A CARGO: Lic. Daniel Altomare

CARGA HORARIA: 5 hs semanales

PSICOLOGIA GENERAL es una asignatura teórico-práctica. Conformar uno de los seis cursos básicos correspondiente a la **DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Despejar el campo abierto por la Psicología como disciplina práctica desde sus orígenes hasta la actualidad.
- Discriminar los niveles de intervención de la Psicología, así como también su uso como herramienta de lectura.
- Estudiar sus corrientes más representativas, su modo de operar e intervenir.
- Articular el terreno teórico a la práctica propiamente dicha, desterrando los prejuicios divorcistas entre uno y otro.
- Introducirnos a aquellas afecciones clínicas más recurrentes en nuestros tiempos.

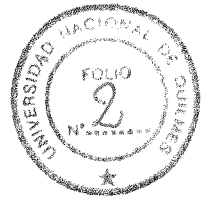
UNIDAD 1: Introducción a la Psicología. Campo de investigación. Objeto de estudio. La Psicología: entre la Filosofía y la Ciencia. Origen, desarrollo y evolución de la Psicología. Las corrientes más importantes en la actualidad.

Bibliografía obligatoria:

Wolff. Introducción a la Psicología. Editorial Fondo de cultura económica. 1951.
Bleger. Psicología de la conducta. Ediciones Paidós. 1963.
Schnitman. Nuevos paradigmas. Cultura y subjetividad. Ediciones Paidós. 1994.

Bibliografía complementaria:

Mouloud. Psicología y estructuras. Editorial Columba. 1970.
Rodríguez Cebeiro. Clínica del cambio. Nadir Editores. 1991.
Polste, Erving y Mirían. Terapia Gestáltica. Amorrortu Editores. 1980.



UNIDAD 2: Psicoanálisis. El campo freudiano: ruptura epistemológica. La metapsicología: Pulsión-Represión-Inconsciente. La transferencia: dinámica de la cura.

Bibliografía obligatoria:

Freud. Pulsiones y destinos de pulsión. Amorrortu Editores. Obras completas. Tomo 14. 1979.

Freud. La represión. Op. cit.

Freud. Lo inconsciente. Op. cit.

Freud. Dinámica de la transferencia. Amorrortu Editores. Obras completas. Tomo 12. 1986.

Freud. Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. Op. cit.

Bibliografía complementaria:

Masotta. Lecciones de introducción al psicoanálisis. Ediciones Gedisa. 1982.

Nasio. Enseñanza de siete conceptos cruciales de psicoanálisis. Ediciones Gedisa. 1991.

Abraham. Contribuciones a la teoría de la libido. Editorial Horme. 1985.

Lacan. Seminario 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Ediciones Paidós. 1986.

UNIDAD 3: Psicología evolutiva. La infancia a través de la historia. Etapas evolutivas. Crecimiento y problemas de desarrollo. Adolescencia: ritos de iniciación. Metamorfosis de la pubertad.

Bibliografía obligatoria:

Lazard Levaillant. El niño, ese desconocido. Editorial Avance. 1975.

Dolto. La causa de los niños. Ediciones Paidós. 1985.

Dolto. La causa de los adolescentes. Ediciones Paidós. 1992.

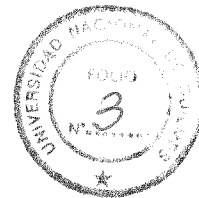
Dolto. Psicoanálisis y psiquiatría. Editorial Siglo XXI. 1974.

Bibliografía complementaria:

Erickson. Infancia y sociedad. Ediciones Horme. 1978.

Spitz. El primer año de vida del niño. Editorial Fondo de Cultura Económica. 1969.

Gessel. El niño de 1 a 4 años. Ediciones Paidós. 1975.



UNIDAD 4: Psicología social. El grupo primitivo. El grupo familiar. Elementos para una psicología social. El psicoanálisis y la psicología social. El instinto gregario y las identificaciones. El análisis institucional.

Bibliografía obligatoria:

Engels. El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. Ediciones NuevoMar. 1983.

Lacan. La familia. Ediciones Argonauta. 1978.

Pichón Riviere. El proceso grupal I. Ediciones Nueva Visión. 1977.

García- Waisbrot. Pichón Riviere, una vuelta en espiral dialéctica. Editorial Centro Editor Argentino. 1981.

Freud. Psicología de las masas y análisis del yo. Amorrortu editores. Obras completas. Tomo 18. 1979.

Lourau. El análisis institucional. Amorrortu Editores. 1975.

Bibliografía complementaria:

Moresco. La intervención en grupos. Lugar Editorial. 1992.

Guattari y otros. La intervención institucional. Folios Ediciones. 1981.

UNIDAD 5: Psicología cognitiva. La naturaleza de la inteligencia. El desarrollo del pensamiento. El desarrollo de las percepciones. Para una epistemología genética.

Bibliografía obligatoria:

Piaget, Wallon y otros. Los estadios en la psicología del niño. Ediciones Nueva Visión. 1984.

Piaget. Psicología del niño. Ediciones Morata. 1969.

Piaget. Psicología de la inteligencia. Editorial Psique. 1986.

Piaget. Psicología y Epistemología. Editorial Ariel. 1971.

Bibliografía complementaria:

Piaget. Seis estudios de psicología. Ediciones Seix Barral 1982.

Ferreiro. Los Hombres N° 7 Piaget. Centro Editor Argentino.



UNIDAD 6: Psicopatología. Las estructuras clínicas: Neurosis, Perversión y Psicosis. Hay una Psicopatología de fin de siglo. Nuevas afecciones, viejos problemas. Anorexia y Bulimia. Toxicómanas. Consecuencias psíquicas de enfermedades orgánicas. Causaciones psíquicas, efectos orgánicos. Monismo-Dualismo. El trabajo con pacientes portadores de HIV. Presentación de fragmentos clínicos.

Bibliografía obligatoria:

Freud. Neurosis y Psicosis. Amorrortu Editores. Obras completas. Tomo 19; 1979.
Freud. La pérdida de la realidad en neurosis y psicosis.
Altomare. El SIDA y la idea de muerte. Publicado en SIDA, más allá del HIV. Ediciones Fundación Espariz. 1994.

METODOLOGÍA:

A guisa de introducción las clases teóricas expondrán punto por punto cada una de las temáticas del programa, siguiendo una bibliografía señera previamente indicada para su lectura. Se profundizará en cada ítem de acuerdo donde se dirija o detenga el interés general del auditorio. El método expositivo se nivelará a partir de la intervención de los alumnos evitando el arbitrio del docente.

Las clases prácticas se enfrentarán al desafío de la articulación. Estarán abocadas a demostrar la importancia práctica de la formalización teórica. Serán clases abiertas, los alumnos trabajarán con texto en mano, tomarán la palabra y se hará circular un saber a partir de la reflexión con vistas a excluir gradualmente la pregunta dirigida al docente.

EVALUACIÓN:

Los alumnos serán evaluados a través de dos parciales escritos con preguntas relativas a las clases teóricas y la bibliografía obligatoria recorrida en clases. La evaluación pondrá especial énfasis en la precisión del concepto, luego en lo relativo a sus desarrollo y finalmente en su articulación con otros conceptos. La materia se podrá promocionar con un promedio no inferior a siete. Los alumnos que no alcancen dicha calificación deberán rendir examen final. Al mismo tiempo deberán realizar una monografía con carácter obligatorio, para tener aprobada la asignatura.