



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.

Departamento de Ciencias Sociales.

Área: Historia.

HISTORIA SOCIAL GENERAL.

Carga Horaria: 5 horas (10 créditos).

Docentes: Nancy Calvo.

Oscar González.

Graciela Mateo.

Marisa Pineau.

Alejandro Villar.

Objetivos:

Que los alumnos logren:

- *Conocer y comprender los procesos históricos que marcaron al mundo contemporáneo, destacando la complejidad que conlleva la dinámica del cambio social.
- *Desarrollar la capacidad de detectar problemas, plantear hipótesis, organizar un conocimiento metódico que supere el nivel descriptivo de lo que sucedió para alcanzar la explicación de los procesos histórico-sociales, tanto en sus permanencias como en sus transformaciones.
- *Analizar críticamente la bibliografía, reconociendo las controversias de enfoque y arribar a la formulación de opiniones personales.
- *Debatir libre y pluralmente ideas conceptuales para desarrollar la capacidad de reflexión y de pensamiento crítico.

Contenidos:

1.- Las Revoluciones Burguesas.

- 1.1.- Revolución Industrial. Condiciones previas y factores determinantes. Cambios económicos y consecuencias sociales.
- 1.2.- Revolución Francesa. La burguesía y sus reivindicaciones políticas, demandas económicas y crítica liberal. Los sectores populares: campesinos y sans-culottes. Algunos debates en torno a la revolución.
- 1.3.- La sociedad emergente. El auge capitalista industrial. Entre proletarios y burgueses.

2.-El apogeo del Liberalismo.

- 2.1.- El ciclo de revoluciones liberales. Contenido e interpretaciones de los movimientos sociales de 1830 y 1848.
- 2.2.- El proceso de construcción del Estado-Nación. Unificación alemana e Italiana.
- 2.3.- Expansión planetaria del Capitalismo. El Imperialismo. Relaciones centro-periferia. Resultados económicos y culturales.



2.4.- El nuevo orden mundial y la división internacional del trabajo.

3.- La Crisis del Capitalismo.

- 3.1.- La "Gran Guerra". Situación internacional a principios del siglo XX.
El sistema de alianzas. Consecuencias de la Primera Guerra.
- 3.2.- Revolución Rusa. Etapas y cambios estructurales.
- 3.3.- Estados Unidos y los dorados años '20. Expansión económica y aislacionismo político
- 3.4.- La Crisis de 1929. Causas, consecuencias sociales y repercusión internacional. Roosevelt y el New Deal.
- 3.5.- Los regímenes fascistas. Características comunes. El fascismo italiano. Alemania y el modelo nacional socialista. El falangismo.

4.- De la posguerra a la actualidad.

- 4.1.- La guerra fría. De la alianza al antagonismo. Los bloques: alineamiento político y dependencia económica.
- 4.2.- Los procesos de descolonización y las revoluciones en el Tercer Mundo. Nuevas relaciones socioeconómicas y estructura productiva.
- 4.3.- Capitalismo de posguerra. El Estado de bienestar. Los años '70 y el fin de un modelo.
- 4.4.- El mundo socialista. La desestalinización. El derrumbe.
- 4.5.- La sociedad de fin de siglo. Entre la globalización económica y el avance tecnológico.

Evaluación y Metodología de Trabajo:

De acuerdo con lo acordado por los integrantes del área de Historia, el curso se podrá promocionar, aprobando dos exámenes parciales con un promedio mínimo de siete puntos y dando un coloquio durante la última semana de cursada. Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar sólo uno de los parciales desaprobados. Quienes se encuentren en esa condición y aquellos que obtuvieran una calificación de cuatro o más puntos en cada una de las pruebas deberán rendir examen final oral.

El curso tendrá carácter teórico-práctico, combinando las clases expositivas del docente con la lectura, análisis e interpretación de textos realizada por los alumnos.

Bibliografía Básica

Unidad 1:

- *HOBSBAWM, Eric. Industria e Imperio. Barcelona, Ariel, 1982.
- *HOBSBAWM, Eric. La era de la Revolución (1789-1848).



Barcelona, Labor, 1991.

*HOBSBAWM, Eric. "Los destructores de máquinas". En: Trabajadores. Estudios de Historia de la clase obrera. Barcelona, Crítica, 1979.

*MAC KENDRICK, Neil. "Josias Wedgwood y la disciplina fabril". En: V.V.A.A. Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del Capitalismo. Madrid, Ayuso, 1972.

*SOBOUL, Albert. "La historiografía clásica de la revolución francesa. En torno a las controversias recientes". En: V.V.A.A. Las Revoluciones Burguesas. Barcelona, Crítica, 1983.

*VOVELLE, Michel. Introducción a la historia de la Revolución Francesa. Barcelona, Crítica, 1984

*VOVELLE, Michel. La mentalidad revolucionaria, Barcelona, Crítica, 1989

*WOLF, Eric. Europa y la gente sin historia. México, F.C.E., 1987.

Unidad 2:

*FIELDHOUSE, D. K. Economía e Imperio (1830-1914). Madrid, Siglo XXI, 1978.

*FIELDHOUSE, D. K. Interpretaciones económicas del imperialismo. Mexico, Visión, 1983.

*HOBSBAWM, Eric. La era del Capitalismo (1848-1875). Barcelona, Labor, 1989.

*HOBSBAWM, Eric. La era del Imperio (1875-1914). Barcelona, Labor, 1990.

*HOBSBAWM, Eric. Naciones y nacionalismo desde 1780. Barcelona, Crítica, 1991.

*KEMP, Tom. La Revolución Industrial en la Europa del siglo XIX. Barcelona, Confrontación, 1974.

*NIVEAU, Maurice. Historia de los hechos económicos contemporáneos. Barcelona, Ariel, 1985.

* SUPPLE, Barry. El estado y la Revolución Industrial. 1700-1914. En CIPOLLA, Carlos Ed. Historia económica de Europa (3). Ed. Ariel. Barcelona 1983.

Unidad 3:

*ALDCROFT, D. H. Historia de la Economía Europea (1914-1980). Barcelona, Crítica, 1989.

*BAINES, D.F. "Los Estados Unidos entre las dos guerras mundiales



- (1919-1941)". En: **ADAMS, W. P. (Comp.)**. Estados Unidos de América. México, Siglo XXI, 1986.
- ***BRACHER, K. D.** "Los nazis asumen el poder. La escalada de Hitler".
En: Historia Mundial del siglo XX.
Barcelona, Vergara, 1972.
- ***BRACHER, K. D.** La dictadura alemana.
Madrid, Alianza, 1973.
- ***CARR, E. H.** La Revolución Rusa, de Lenin a Stalin.
Barcelona, Alianza, 1986.
- ***DEUTSCHER, Isaías.** La Revolución inconclusa.
Buenos Aires, Nueva Era, 1971.
- ***DE FELICE, R.** El Fascismo, sus interpretaciones.
Buenos Aires, Paidós, 1976.
- ***GRUNBERGER, R.** Historia Social del Tercer Reich.
Barcelona, Destino, 1976.
- ***KITCHEN, Martin.** El período de entreguerras en Europa.
Madrid, Alianza Universidad.
- ***TAIBO, C.** De la revolución de octubre a Gorbachov.
Madrid, Fundamentos, 1991.
- ***TANNENBAUM, E. R.** La experiencia Fascista. Sociedad y Cultura en Italia. (1922-1945).
Madrid, Alianza Universidad, 1975.
- ***WISKEMAN, E.** La Europa de las Dictaduras (1919-1945).
Madrid, Siglo XXI, 1978.

Unidad 4:

- ***CASUCCIO, Mario.** Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. El proceso de descolonización.
Buenos Aires, Fac. de Ciencias Sociales de la UBA, 1995.
- ***CORIAT, Benjamín.** Los desafíos de la competitividad.
Buenos Aires, UBA, 1997.
- ***FALL, Yoro.** Colonización y descolonización en África: dimensión histórica y dinámica en las sociedades.
Buenos Aires, OPFyL, 1995.
- ***GARCIA DE CORTAZAR, G. y ESPINOSA, J. M.** Historia del mundo actual.
Madrid, Alianza, 1990.
- ***GIL PECHARROMÁN, J.** La Guerra Fría.
Madrid, Hyspamérica, 1986.
- ***HOBSBAWM, Eric.** Historia del siglo XX (1914-1991).
Barcelona, Crítica, 1995.
- ***HUNTINGTON, S.** La Tercera ola. La democratización a finales del siglo XX.
Buenos Aires, Paidós, 1994.
- ***PEREIRA CASTAÑARES, Juan Carlos.** Historia y presente de la Guerra Fría
Madrid, Ediciones ISTMO. 1989



- *SABORIDO, Jorge. El Estado Benefactor.
Buenos Aires, UBA, 1994.
- *SARTORI, G. La democracia después del comunismo.
Madrid, Alianza, 1994.
- *SMITH, Tony. "A comparative Study of French and British descolonization".
En: Comparative Studies in Society and History.
Vol. 20, Nº 1, Enero de 1978. (Hay traducción castellana).
- *VAN DER WEE, Herman. Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento
y cambio. 1945-1980.
Barcelona, Crítica, 1986.
- *VEIGA, Francisco, y otros. La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría.
1941-1991. Alianza Ed. Madrid . 1997

Bibliografía General.

- *GARRATY, J. A. y GAY, P. (Comp.) La Edad Contemporánea.
Barcelona, Bruguera, 1981.
- *KENNEDY, P. Auge y caída de las grandes potencias.
Barcelona, Plaza & James, 1989.
- *MARTÍNEZ CARRERA, José. Introducción a la Historia Contemporánea.
2 Tomos . Madrid, Istmo, 1991.
- *PALMER, R. y COLTON, J. Historia Contemporánea.
Madrid, Akal, 1980.



PROGRAMA DE LA MATERIA:

“Elementos de lógica, estadística y metodología de la investigación económica y social”

Profesor : Lic. Marcelo Gómez.

Destinatarios: alumnos del ciclo de licenciatura de carreras como Educación, Comercio Internacional y Comunicación social o de la Diplomatura de Ciencias Sociales que tengan aprobadas materias como Álgebra, Introducción al Pensamiento Social, Economía, Epistemología.

Objetivos y fundamentos:

Brindar herramientas iniciales teórico-prácticas para desarrollar y aplicar métodos y técnicas de investigación empírica en el campo de las ciencias sociales. El manejo de estos instrumentos constituyen competencias importantes de los perfiles profesionales esperados de los egresados de estas carreras.

Contenidos:

- I- Fundamentos conceptuales. Verdad, información, conocimiento, ciencia y método. La investigación como proceso de producción de conocimiento. Teoría y empiría. Procedimientos de validación y justificación. Estructuras lógicas de los procesos de investigación en la ciencias sociales. Estructuras lógicas del producto del proceso: los datos. Tipos de datos. La matriz de datos: unidades de análisis, variables y categorías. Papel de la lógica, la estadística, y las técnicas de producción de datos e información. Metodologías cuantitativas y cualitativas. Los alcances de la medición y la cuantificación en el terreno del comportamiento social.
- II- Diseño de investigación. Tipos de diseños descriptivos, exploratorios y explicativos. Etapas del proceso investigativo: formulación, estado del arte, objetivos, operacionalización, relevamiento, procesamiento, análisis, experimentación, evidencia empírica, hallazgo, verificación, prueba.
- III- Diseños descriptivos. Conceptos de población, fenómeno, atributos individuales y colectivos. La lógica de la medición: niveles de medición. Tipos de variables cualitativas y cuantitativas continuas y discretas. La lógica de la descripción. Datos descriptores. Estadísticas descriptivas. Distribuciones de frecuencia univariadas y multivariadas. Medidas de centración y dispersión. Media, mediana, modo, desvío y dispersión de los datos. Construcción de indicadores e índices y de series temporales de datos: el tema de las variaciones estacionales y la comparabilidad. Representaciones gráficas: histogramas, ojivas, curvas y sectoriales. Técnicas: fuentes de datos, observación, técnicas de fichaje y registro documental, sociometría.



- IV- Diseños explicativos. Relaciones entre variables: nociones de causalidad, dependencia y determinación. Nociones de lógica experimental. Variaciones concomitantes y control de variables. Experimentos y cuasiexperimentos. Estadística inferencial. Prueba de hipótesis. Inferencia estadística. Medidas de asociación entre variables. Curvas de ajuste, correlación y regresión. Técnicas: encuesta, experimento de laboratorio, simulación y experimento de campo.
- V- Diseños exploratorios. La relación sujeto/no objeto. La construcción del objeto de conocimiento. El contexto de descubrimiento y el acceso a lo desconocido. La prescindencia de presupuestos teóricos e hipótesis como principio metodológico ante lo nuevo. Cómo se investiga cuando aún no se sabe lo que se investiga. Cuál es el grado 0 de la búsqueda de la verdad. No el Cómo, ni el Porqué sino el Qué. La lógica de la investigación herméutica y cualitativa. Teoría enraizada. Descripción densa. Saturación. Triangulación. Técnicas: observación participante, etnometodología y deconstrucción del sentido común, métodos no intrusivos, entrevistas en profundidad e historias de vida.

FORMA DE EVALUACION

Trabajo práctico de aplicación de los conocimientos y herramientas metodológicas a un proceso de investigación empírico. Dicho trabajo podrá permitir la promoción directa de la materia en caso de que alcance o supere los siete puntos sobre diez. En caso de que el puntaje fuera mayor o igual a cuatro puntos pero menor de siete se tomará un examen final

BIBLIOGRAFIA

Samaja, Juan: Epistemología y Metodología, Eudeba, 1993.

Tenorio, J. : Técnicas de investigación documental, Mc Graw Hill, 1988.

_____ Introducción a la investigación social. Mc Graw Hill, 1990

Chou, T. : Estadística, Mc.Graw Hill, 1990

Spiegel, H. : Estadística matemática, Mc. Graw Hill, 1969.

Cohen y Nagel: Introducción a la lógica y al método científico, Amorrortu, 1963.

Mayntz, Renate y otros: Introducción a los métodos de la sociología empírica, Alianza, 1979.

Blalock, Herbert: Introducción a la estadística social, FCE, 1960.

Rudner, R: Filosofía de las Ciencias Sociales, Alianza, 1981.

Wartofsky, Marx: Introducción a la filosofía de la ciencia, Alianza, 1976

Lazarsfeld, Sorokin, Romano de Yalour, M.: La investigación social, Centro Editor de América Latina, 1977.

