

Curso Básico Obligatorio de  
**Filosofía**  
(martes y jueves de 10.30 a 13hs)  
Docente: Dra. Claudia Jáuregui  
2º cuatrimestre 1998

Programa

OBJETIVOS:

- Que los alumnos manejen el vocabulario técnico básico de la filosofía.
- Que los alumnos comprendan algunas de las principales corrientes de la historia de la filosofía.
- Que los alumnos sean capaces de establecer relaciones entre las ideas de los distintos autores estudiados.
- Que los alumnos puedan reconocer la conexión entre los temas estudiados y problemas que tienen vigencia en la actualidad.
- Que los alumnos sean capaces de analizar críticamente un texto filosófico.
- Que los alumnos desarrollen la habilidad de reconstruir argumentos.
- Que los alumnos sean capaces de participar en una discusión filosófica, adoptando posiciones propias frente a los problemas planteados y defendiéndolas por medio de argumentaciones.
- Que los alumnos desarrollen el pensamiento crítico.

CONTENIDOS

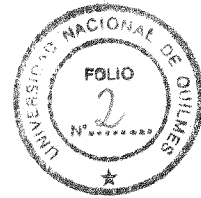
I) **Noción de Filosofía:** Saber vulgar y saber crítico. Filosofía y ciencia. Filosofía y religión.

Bibliografía obligatoria: Adolfo Carpio, *Principios de filosofía*, Buenos Aires: Glauco, 1977, caps. I y III.

II) **Filosofía antigua**

(2.1) *Los filósofos presocráticos:* Los primeros filósofos jonios. Heráclito y el fuego. Parménides y la inmutabilidad del ser.

Bibliografía obligatoria: Frederick Copleston, *Historia de la Filosofía*, Barcelona: Ariel, 1977, vol. I, caps. II al VI.



(2.2) *Sócrates*: La refutación y la mayéutica. Los conceptos universales. Sabiduría y virtud.

Bibliografía obligatoria: Frederick Copleston, *Historia de la Filosofía*, Barcelona: Ariel 1977, vol. I, caps. XII, XIII y XIV.

(2.3) *Platón*: La teoría del conocimiento. La teoría de las ideas. La misión del filósofo

Bibliografía obligatoria: -Antonio Gómez Robledo, *Platón. Los seis grandes temas de su filosofía*. México: FCE, 1986, caps. V, VI y VII.

-Platón, *República*, 509 d-511 e; 514 a-519 e.

(2.4) *Aristóteles*: La crítica a la teoría platónica de las ideas. Las categorías. Materia y forma. Potencia y acto. La teoría de la virtud.

Bibliografía obligatoria: -Adolfo Carpio, *Principios de filosofía*, Buenos Aires: Glauco, 1977, cap. VI.

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, libro II.

### III) Filosofía moderna

(3.1) *Descartes*: *Cogito* y evidencia. Las pruebas de la existencia de Dios. El problema del mundo exterior.

Bibliografía obligatoria: R. Descartes, *Meditaciones metafísicas* (meditaciones I, II y III)

(3.2) *Hume*: Impresiones e ideas. La crítica a la idea de causalidad. La crítica a idea de sustancia

Bibliografía obligatoria: D. Hume, *Investigación sobre el entendimiento humano*, sec. II a VII.

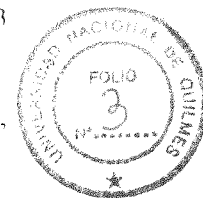
(3.3) *Kant*: El giro copernicano. La posibilidad de los juicios sintéticos *a priori*. Intuiciones puras y categorías.

Bibliografía obligatoria: -R. Carpio, *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1977, cap. X (primera parte).

-I. Kant, *Crítica de la razón pura*, prefacio a la segunda edición.

### IV) Filosofía contemporánea

*Heidegger*: La superación de la metafísica de la subjetividad. Las determinaciones fundamentales del *Dasein*. La temporalidad.



Bibliografía obligatoria: A. Carpio, *Principios de filosofía*, Buenos Aires: Glauco 1977, cap. XIV.

#### **Bibliografía complementaria:**

- E. Bréhier, *Historia de la filosofía*, Madrid: ed. Tecnos, 1988.  
E. Cassirer, *Kant, vida y doctrina*, México: FCE, 1993.  
J. Cottingham, *Descartes*, México: UNAM 1990.  
D. Cruz Vélez, *Filosofía sin supuestos*, Buenos Aires: Sudamericana, 1970.  
W. Jaeger, *La teología de los filósofos griegos*, México: FCE, 1992.  
G. Reale & D. Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona: ed. Herder 1995.  
D. Ross, *La teoría de las ideas de Platón*, Madrid: ed. Cátedra, 1993.  
B. Stroud, *Hume*, México: UNAM 1991.  
R. Torretti, *Manuel Kant. Estudio sobre los fundamentos de la filosofía crítica*, Santiago de Chile: Ediciones de la Universidad de Chile, 1967.

#### ACTIVIDADES

- Exposición dialogada de los temas.
- Análisis y discusión de los textos filosóficos.
- Realización de trabajos prácticos.

#### EVALUACION

La evaluación se llevará a cabo a través de dos exámenes parciales, en cada uno de los cuales el alumno deberá obtener al menos siete puntos para poder promocionar la materia. En caso contrario, el alumno deberá rendir un examen final al cual tendrá acceso sólo si el promedio de sus parciales es de al menos cuatro puntos.

Se tendrá en cuenta también el trabajo de los alumnos realizado en clase.

Para conservar la regularidad, el alumno deberá cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria.

Dra. Claudia Jáuregui