



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**Carrera: Terapia Ocupacional**

**Materia: Psicología General**

Profesora: Dra. María Cristina Chardon  
Año: 1997. Segundo Cuatrimestre.

**OBJETIVOS:**

- Conocer y comprender los diferentes discursos psicológicos.
- Analizar y diferenciar los conceptos fundamentales de las teorías.
- Facilitar la lectura crítica de las relaciones entre las prácticas de la psicología y otras prácticas sociales.

**CONTENIDOS TEMATICOS**

**Unidad I: El objeto de conocimiento de la psicología.**

Psicología. Definición de su objeto de estudio. Corrientes contemporáneas. Surgimiento de los diferentes aportes conceptuales dentro de su contexto social, histórico y filosófico. Modernismo y posmodernismo como contextos generales que dan significado a las distintas corrientes. El sujeto de la conciencia. Los aportes fundamentales de Wundt, Watson, Freud y Piaget.

**Unidad II: El Psicoanálisis.**

La teoría psicoanalítica. Lo inconsciente: concepto, justificación. Formaciones del inconsciente: sueños, fallidos, lapsus, síntomas. Primera y segunda tópica freudiana. Represión. Retorno de lo reprimido.  
La sexualidad infantil. Pulsiones: teorías.  
Transferencia. Dinámica de la transferencia. Transferencia positiva y negativa.  
Reconocimiento de la acción de la transferencia.  
El sujeto del inconsciente y su discurso.

**Unidad III: El proceso de conocimiento.**

- La Psicología cognitiva. Panorámica de su estado actual. Las metáforas de los modelos cognitivos.
- La Psicología Genética. Relación sujeto-objeto. Estructura y génesis. Epistemología genética y psicología genética. La acción como constitutiva del conocimiento.
- Procesos Psicológicos y su relación con el sujeto del aprendizaje: percepción, memoria, pensamiento, lenguaje y emociones.

**Unidad IV: Psicología Social**

Psicología social. Socialización e identidad. Génesis del vínculo materno - infantil. La familia como matriz. Génesis y estructura de la familia.



El individuo y el grupo. Grupos e instituciones. Lo instituyente y lo instituido. Los significantes y el imaginario grupal. Salud y educación. Modelos hegemónicos y alternativos. Su incidencia en la determinación de los criterios de normalidad y patología. El uso de estos criterios como formas de marginación. Los discursos psicológicos, el poder y la legitimación.

## **Bibliografía:**

### **Unidad I**

#### Obligatoria

- Bleger, José. Psicología de la Conducta. Cap.1 a 4. Paidós. Buenos Aires. 1970.  
Corsi, Jorge, Scaglia, Héctor. ¿Qué es la Psicología?. UBA XXI. Eudeba. 1993.  
Heller, Agnés. "El péndulo de la modernidad" en El péndulo de la modernidad. Ed. Península. Barcelona. 1994.  
Mueller, F.L. Historia de la Psicología. Cap.XIII. XVI y conclusiones. Fondo de Cultura Económica. México. 1963.  
Watson, J.B. "¿Qué es el conductismo?" en El conductismo. Paidós. Buenos Aires. 1972.

#### Complementaria

- Heidbreder, Edna. Psicologías del Siglo XX. Introducción. Paidós. Buenos Aires. 1964.  
Marx, M. y Hillix, W. Sistemas y teorías psicológicos contemporáneos. Paidós. Buenos Aires, 1972.

### **Unidad II**

#### Obligatoria

- Freud, Sigmund: "La sexualidad infantil". "La metamorfosis de la pubertad" en Tres Ensayos de una Teoría Sexual. Tomo VII. Obras Completas. Amorrortu Editores. Buenos Aires. 1992.  
Freud, Sigmund: "La organización genital infantil". Tomo XIX. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.  
Freud, Sigmund: "El sepultamiento del complejo de Edipo". Tomo XIX Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.  
Freud, Sigmund: "La Feminidad" en Nuevas Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. Tomo XXII. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.  
Freud, Sigmund: "El sentido de los síntomas". "Resistencia y represión" y "Los caminos en la formación del síntoma" en Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. Tomo XVI. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.  
Freud, Sigmund: "Sobre la dinámica de la transferencia". Tomo XII. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.  
Freud, Sigmund: "Recordar, repetir, reelaborar". Tomo XII. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.



### Complementaria:

- Braunstein, Nestor. Psiquiatría, Teoría del sujeto y, Psicoanálisis. SigloXXI. México. 1990.
- Freud, Sigmund: "Justificación del concepto de lo inconciente". "El comercio entre los dos sistemas" en Lo inconciente. Tomo XIV. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.
- Freud, Sigmund: "La represión". Tomo XIV. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.
- Freud, Sigmund: "La transferencia" en Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. Tomo XVI. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.

### **Unidad III**

#### Obligatoria

- García, Rolando. Crear para comprender. La concepción piagetiana del conocimiento", Substratum, vol. III, N 8 y 9, pag. 53-62, CINVESTAD, 1996.
- Ferreiro, Emilia. Piaget. Revista Los Hombres. CEAL. Buenos Aires. 1995.
- Pinillos, José Luis. Principios de Psicología. Capítulos 4, 5, 6, 7. Alianza Editorial. Barcelona. 1996.
- Varela, Francisco. Conocer. Gedisa Editorial. Barcelona. 1996.

#### Complementaria

- Bruner, Jerome. Actos de significado. Alianza. Madrid. 1995.
- Ferreiro, E y García, R. "Presentación a la edición castellana" en Piaget, J Introducción a la Epistemología Genética. Paidós. Buenos Aires. 1978.
- Mayer, Richard. El futuro de la Psicología Cognitiva. Alianza Psicología. Madrid. 1991.
- Piaget, J y García R. "Conclusiones" en Psicogénesis e historia de la ciencia. SigloXXI Editores. México. 1989.

### **Unidad IV**

#### Obligatoria

- Bauleo. Armando. "Interrogantes surgidos cuando se analiza una institución de servicios" en Barembliit, G. et al Lo grupal. 5. Ediciones Búsqueda. Buenos Aires. 1987.
- Fernández, Ana María: "De lo imaginario social a lo imaginario grupal" en Fernández, Ana María De Brasi, Juan Carlos. (comp.) Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones. Nueva Visión. Buenos Aires. 1993.
- Galli, Vicente y Malfé, Ricardo: "Desocupación, identidad y salud" en Beccaria, Luis y López, Nestor: (comp.) Sin Trabajo. UNICEF/Losada. 1996.
- Montenegro, Roberto "Contextos de referencia y sentidos del término institución" en Fernández, Ana y De Brasi, J. Tiempo histórico y campo grupal. Nueva
- Moscovici, Serge: "Introducción: el campo de la Psicología social" en Psicología Social. Paidós. Barcelona. 1991,
- Pavlovsky, Carolina. "La disciplinación de la marginalidad" en Batista, V. et al Lo grupal 7. Ediciones Búsqueda. Buenos Aires. 1989. Visión. Buenos Aires. 1993.



### Complementaria:

De Brasi, Juan. "Apreciaciones sobre la violencia simbólica, la identidad y el poder" en Lo grupal 3. Ediciones Búsqueda. Buenos Aires. 1985.

Fernández, Ana y De Brasi, J. Tiempo histórico y campo grupal. Nueva Visión. Buenos Aires. 1993.

Fernández, Ana. El campo grupal. Nueva Visión. Buenos Aires. 1989.

Vezzetti, Hugo: "El individuo y el grupo" en Fernandez, Ana María - De Brasi, Juan Carlos. Tiempo histórico y campo grupal. Masas grupos e instituciones. Nueva Visión. Buenos Aires. 1993.

### **Metodología**

Las actividades de aprendizaje en el aula, se han pensado en función de discusiones en pequeños grupos junto con la puesta en común y elaboración en grupo amplio.

La metodología de trabajo puede incluir según los tópicos tratados, el uso de ejercicios estructurados y semi-estructurados; videos, transparencias, es decir material que permita para la realización de técnicas interactivas.

Estas actividades suponen un paso previo de carácter individual que es la lectura del material. La modalidad de trabajo se completa con trabajos individuales y/o grupales que suponen una elaboración y síntesis de la información.

### **Evaluación**

Los requisitos para la aprobación de la materia son los siguientes:

- 80 por ciento de asistencias.
- Carpeta con todos los trabajos prácticos solicitados.
- Primer parcial: Individual y domiciliario. (Mínimo: cuatro puntos)
- Segundo parcial: Coloquio grupal (Mínimo: cuatro puntos)
- Examen final oral. Para poder rendir el examen final es necesario tener

Prof. MARTA SUTER

Directora

Carrera de Terapia Ocupacional  
Universidad Nacional de Quilmes