

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera: Terapia Ocupacional

Asignatura: Neurología.

Segundo Cuatrimestre

Segundo Año.

Carga Horaria: 75 horas.

Año:1997.

Profesor: Dr. Héctor Ganso.

Objetivos: -.Formar a los estudiantes en la comprensión de la semiología y clínica del sistema nervioso y el razonamiento apto para su interpretación.

-.Comprender la patología del sistema nervioso, ilustrar preferentemente aquellos cuadros clínicos de mayor frecuencia y de mayor trascendencia terapéutica, para enfrentarse ventajosamente con ellos-

-.Comprender los principios de los diferentes tratamientos en curso, de las neuropatologías.

-.Conocer los exámenes complementarios utilizados con mayor frecuencia, como métodos de estudio de las enfermedades neurológicas.

Unidades temáticas: Unidad temática I: Semiología de la sensibilidad: recuerdo anatómofisiológico de la sensibilidad-Sistema lemniscal y extralemniscal-Interrelación entre los dos sistemas-Examen de la sensi-



bilidad-Trastornos sensitivos subjetivos:dolor-parestesias-cenestopáticas-psicalgias- Trastornos objetivos: del tactoanestesia, hipoestesia, Noción de la posición y del movimiento- Ataxia-Palestesia-Estereognosia-Grafestesia-

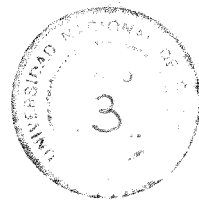
Unidad Temática II: Semiología de la motilidad: recuerdo anatómofuncional de los sistemas que controlan el movimiento- Motilidad pasiva y activa-Tono muscular-Fuerza muscular-Alteraciones-Unidad motora-activación de la unidad motora-Reflejo miotático-Semiología de los reflejos superficiales y profundos-Reflejos patológicos- Semiología de las ataxias-Temblores-mioclonías-miocimia-espasmos-fasciculaciones-fibrilaciones-

Unidad temática III: Neuropediatria I: crecimiento y desarrollo-principios del desarrollo-Desarrollo neurológico en las distintas etapas-Desarrollo neurológico normal en el primer año de vida-reflejos, áreas psicossocial, del lenguaje-Desarrollo neurológico desde el segundo año hasta los años preescolares-Variaciones del desarrollo normal-Examen neurológico del Recién Nacido de término y prematuro-

Unidad temática IV: Neuropediatria II: Síndromes especiales del recién nacido:apático, de hiperexcitabilidad, hipotónico, hipertónico, maduropático, de deterioración-

Síndrome de sufrimiento cerebral agudo-Síndromes neurológicos de alarma en los primeros meses de la vida-Defectos del cierre del tubo neural-anencefalia,encefalocèle,espinabífida,mielomeningocèle-

Defectos del crecimiento de los hemisferios cerebrales:holoprosencefa-



lia,agenesia del cuerpo calloso,porencefalia,microcefalia,hidrocefalia-

Valor de la ecografía cerebral en el recién nacido-

Unidad temática V: Neuropediatría III: retraso mental:niveles,etiología, factores de riesgo-

Parálisis cerebral:etiología, clasificación-Clínica- Tratamiento multidisciplinario-

Anomalías cromosómicas mas frecuentes-Sindromes autosómicos-Sindrome de Down-Importancia de la estimulación temprana en los cuadros neurológicos de la infancia- Convulsiones en la infancia: síndrome de West-Sindrome de Lennox-Gastaut-El niño epiléptico- Métodos de estudio-Principios del tratamiento-

Unidad temática VI: La conciencia: recuerdo fisiológico-Sistema de alerta-Sueño-Comas:etiologías-fisiopatología-grados-Lesiones supra e infratentoriales-clínica,examen del paciente en coma-Diagnóstico diferencial de los comas-Muerte cerebral-

Mutismo aquinético y síndrome de desferenciación-Hipersomnias:narcolepsia,cataplejía,Sindrome de Pickwick,sindrome de Klein Levin.

Unidad temática VII: Funciones superiores:lenguaje-dispositivos corticales, área de Brocca, zona de Heschel- Mecanismos complementarios articulatorios y superiores de elaboración psíquica-Alteraciones del lenguaje oral: Afasias-formas clínicas:sensorial (Wernicke), motora (Brocca), global, nominal-Afasia en la infancia-

Apraxia:motora,constructiva,ideomotora,ideatoria,del vestido-



Agnosias: visual, auditiva, asteroagnosia, hemisomatognosia, anosognosia-
Síndrome de Gertsman-

Unidad temática VIII: Semiología de los nervios craneales: Nervio olfatorio-Nervio óptico, vías visuales-semiología de las lesiones de la vía óptica- Motilidad ocular:músculos oculomotores, nervios III, IV, y VI, pares-Movimientos conjugados de los ojos-Parálisis del III, IV y VI par. Nervio trigémino, V par: motor y sensitivo-Parálisis y neuralgia del trigémino-

Nervio facial: VII par:sistematización-parálisis central y periférica- Nervio vestíbulo coclear (VIII par), equilibrio-audición- Nervio glosofaríngeo (IX par), neumogástrico (X par), espinal (XI par), hipogloso mayor (XII par): parálisis de los pares craneales-Clinica-Métodos de estudio- Parálisis múltiple de los nervios craneales- Síndrome pseudo-bulbar-

Unidad temática IX: Sistema nervioso periférico: biología elemental- Transporte axonal-Degeneración y regeneración de las fibras nerviosas- Principales tipos anatomoclínicos de neuropatías periféricas: mononeuritis-radiculitis, polineuritis-polirradiculoneuritis-Síndrome de Guillan-Barre- Síndromes del plexo braquial: parálisis superior de Duchenne-Erb, media e inferior de Aran-Duchenne- Síndromes del plexo lumbosacro- Síndromes de troncos periféricos: radial, cubital, mediano, -síndrome del túnel carpiano-, músculo-cutáneo, circunflejo, ciático, femorocutáneo, meralgia parestésica- Electromiografía-



Unidad temática X: Médula espinal: recuerdo anátomo funcional-

Síndromes vertebromedulares-clásificación-clínica-

Síndromes medulares: compresiones en anchura, compresión anterior, posterior y lateromedular-Compresiones en altura: cervical, dorsal y lumbosacra- Hemisección medular: síndrome de Brown-Sequard- Síndrome lesional y sublesional- Síndrome del epicono, conomedular y de la cola de caballo, completo e incompleto- Enfermedad siringomiélica-síndromes siringomiélicos- Amiotrofias espinales progresivas: esclerosis lateral amiotrófica- Amiotrofias espinales progresivas puras: enfermedad de Wer-ninig-Hoffman- Kugelberb-Welander-Síndrome escapulo-humeral-

Unidad temática XI: Patología muscular: distrofias musculares: generalidades-etilogías-diagnóstico diferencial-Biopsia muscular-Enzimas musculares-

Distrofias musculares progresivas-semiología-clínica-

Principales variedades de miopatías: sin miotonía: enfermedad de Duchenne-facioescapulo-humeral-de las cinturas-Con miotonía: enfermedad de Thomsen y Steinert-El fenómeno miotónico-

Miastenia grave-neonatal-neonatorum-del adulto- fisiopatología- clínica- evolución- Test farmacológico- Tratamiento-

Miositis- Polimiositis-

Unidad temática XII: Síndromes neurológicos: Síndrome piramidal: corteza motora-áreas-lesión cortical, subcortical, capsular, peduncular, protuberancial, bulbar, medular-Paresias, parálisis-Espasticidad-Reflejos



anómalos- Síndrome extrapiramidal: ganglios de la base- temblores-tics-
Síndrome hipertónico-hipoquinético: síndrome y enfermedad de Parkinson-
Síndromes hipotónicos-hiperquinéticos: corea-atetosis-distonías-balismo-
hemibalismo-

Síndrome cerebeloso: enfermedades cerebelosas-clasificación-Enfermedades degenerativas: heredofamiliares de Friederich, Piere-Marie, degeneración olivopontocerebelosa- Adquiridas: atrofia parenquimatosa de las células de Purkinje-

Síndromes lobulares: frontal-precentral, intermedio, prefrontal- parietal-anterior y posterior- temporal-convexidad, base y de la profundidad-occipital-

Síndrome de hipertensión endocraneana: tumores-traumatismos-pseudotumor cerebral- Tomografía computada- Resonancia nuclear magnética-

Síndrome meníngeo y encefalítico: etiología-clínica- LCR-

Unidad temática XIII: Enfermedades desmielinizantes: esclerosis en placas- encefalomiелitis post exantemática- y post vacunal- Enfermedad de Devic- miелitis transversa- Enfermedad de Schilder- Clínica-Evolución-

Demencias orgánicas del adulto: semiología general de las demencias- Diagnóstico diferencial-Etiología-Enfermedad de Alzheimer- Enfermedad de Pick- Demencia senil y arteripática-

Epilepsia: clasificación-clínica-Crisis generalizadas y parciales-Estado de mal epiléptico- Principios del tratamiento-



Bibliografía: --Cambier.J-1991- Manual de Neurología- Editorial Masson-
México-4ta Edición-

--.Fejerman N.-1986-Convulsiones en la infancia.Diagnóstico
co y tratamiento- Editorial El Ateneo-Buenos Aires-

--.Menkes J- 1990- Neurología Infantil- Editorial Salvat-
España- 4ta Edición-

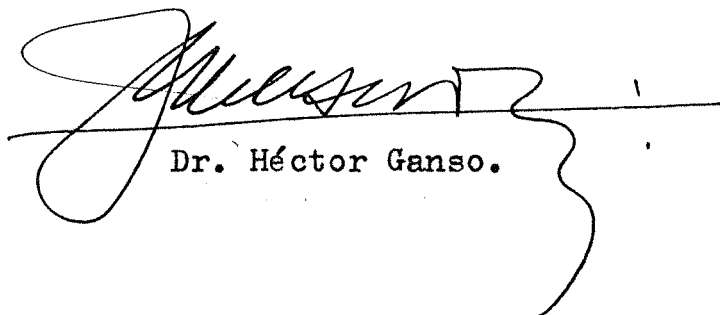
--.Patten J.-1986- Diagnóstico Diferencial Neurológico-
El Ateneo-Argentina- 2da Edición-

--.Plum-Posner- 1982- Estupor y Coma- Editorial Manual Mo-
derno- México-2da Edición-

Evaluación: para la condición de alumno regular, el alumno deberá con-
tar con el 80% de asistencia y aprobar con el 60% de respuestas correc-
tas dos exámenes parciales del tipo múltiple choice.Recuperatorio en una
sola oportunidad.

Examen final: Alumno regular: examen oral, aprobando con mínimo de 4
puntos.

Alumno libre: examen escrito y oral; siendo necesario a-
probar el escrito para rendir el oral, aprobando con mínimo de 4 puntos.


Dr. Héctor Ganso.