



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera: Licenciatura en Educación

Asignatura
Pedagogía

Días de cursada: martes y jueves de 18 a 21 hs.
Profesor responsable: Dr. Mariano Narodowski

Propuesta Curricular

1.-Objetivos

- *Detectar los problemas centrales de la pedagogía moderna en términos de ejes que atraviesan el saber y lo constituyen como disciplina.
- *Revisar las obras constitutivas “clásicas”de la pedagogía modern, situándolas en el espacio discursivo correspondiente.
- *Analizar los principales componentes del discurso pedagógico moderno a la luz de sus orígenes y su desarrollo histórico.
- *Comprender continuidades y discontinuidades de esos componentes principales y detectar su situación actual.

2.-Contenidos temáticos

Unidad 1: Utopías pedagógicas

Tipicidad en el discurspo pedagógico moderno. Normatividad y normalidad en pedagogía. La pedagogía y las utopías. Dimensiones de las utopúias pedagógicas: utopías sociopolíticas, utopías metodológicas y utopías institucionales. La utopía del “orden en todo”

Unidad 2: Pedagogización de la infancia

El sentimineto moderno de infancia. La pedagogización de la infancia como proceso histórico. Niño y alumno en la pedagogía moderna. El sentimiento bifronte. Dependencia, heteronomía y obediencia. Infancia en Hobbes, Comenius, Rousseau y Kant. Dispositivo de alianza escuela-familia. Problemas actuales del sentimiento moderno de infancia ¿Fin de la infancia moderna?



Unidad 3: Instrucción simultánea

El surgimiento del método de instrucción simultánea. El lugar del docente como lugar del que sabe. La institución escolar y las relaciones saber-poder. Sub saberes y sub poderes escolares. Microfísica de la institución escolar. La simultaneidad sistémica y la posibilidad de existencia de sistemas estatales de educación. Alternativas a la instrucción simultánea.

Unidad 4: La cuestión del saber

El curriculum unificado. Los libros de texto panméticos. Curriculum y método. Curriculum no-escrito y curriculum oculto. Pedagogías invisibles. El curriculum como efecto de poder: la vigilancia epistemológica.

Unidad 5: La pedagogía sobre sí misma.

Pedagogía, pedagogías y ciencias de la educación. La ruptura epistemológica del siglo XX: el problema del positivismo en pedagogía. Paradigma transdiscursivo de la pedagogía. Nuevos problemas para la pedagogía de fin de siglo.

3.-Bibliografía

Ariès, Philippe "La infancia" *Revista de Educación*, Nro. 254, 1993.

Baquero, Ricardo y Narodowski, Mariano "Normalidad y normatividad en pedagogía" *Alternativas*, Nro. 5, 1991.

----- "Notas para una reflexión sobre aprendizaje y pedagogía", *Alternativas*, Nro. 3, 1989.

----- "¿Existe la infancia?" *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, Nro. 6, 1994.

Bernstein, "Clases y pedagogías visibles e invisibles", Sacristán, J. *La enseñanza su teoría y práctica*, Akal, Madrid, 1986.

Bowen, James *Historia de la educación en occidente*, Herder, Barcelona, 1990.

Comenius, Jan *Didactica Magna*, Akal, Madrid, 1984.

----- *Pampædia*, UNED, Madrid, 1992.

Da Silva, "El proyecto educacional moderno ¿Identidad terminal?" *Propuesta Educativa*, Nro. 13, 1996.

Dreeben, J. "El curriculum no escrito y su relación con los valores", Sacristán, J. *La enseñanza su teoría y práctica*, Akal, Madrid, 1986.



Durkheim, Emile Educación y sociología, Colofón, México, s/f.

Foucault, Michel *La verdad y las formas jurídicas*, Gedisa, México, 1986.

Furlán, Alfredo *Curriculum e institución*, Cuadernos del CIEEN, México, 1996.

Gélis, Jacques “La individualización del niño” en Aries P. Y Duby, G. *Historia de la vida privada*, Taurus, Barcelona, 1984, Tomo 4.

Hamilton, David “Comenius e a nova ordem mundial” *Pro-posições*, Nro. 9, 1994.

La Salle, Juan Bautista *Meditaciones sobre el misterio de la enseñanza*, Imprenta Juan Bravo, Madrid, 1951.

Martinez Boom, Alberto “Una mirada arqueológica sobre la pedagogía” *Pedagogía y saberes*, Nro. 1, 1992.

Narodowski, Mariano *Infancia y poder. La conformación de la pedagogía moderna*, Aique, Buenos Aires, 1994.

----- “La pedagogía moderna en penumbras. Perspectivas históricas” *Propuesta Educativa*, Nro. 13, 1996.

-----”Docentes: intelectuales rigurosamente vigilados” *Enfoques pedagógicos* 4 (1), 1995.

Piaget, Jean “La actualidad de J.A. Comenius” en Weinberg, Gregorio (comp.) *Obras escogidas de J. A. Comenius*, AZ Editores, Buenos Aires, 1996,

Querrien, *Trabajos elementales sobre la escuela primaria*, La Piqueta, Madrid, 1991.

Rousseau, Jean Jacques *Emilio o la educación*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1984 (selección de textos)

Terigi, Flavia “Notas para una genealogía del curriculum escolar” en *Propuesta Educativa*, Nro. 14, 1996.

4.-Evaluación y promoción.

El cursado de la asignatura consta de tres evaluaciones. Un trabajo práctico no eliminatorio y dos exámenes parciales. Para promocionar Pedagogía se deberá poseer una calificación no inferior a 8 (ocho) en cada uno de los parciales.



20 de mayo	La simultaneidad sistémica	Narodowski, <i>Infancia y poder</i> , Cap. 2
22 de mayo	Alternativas a la instrucción simultánea	Querrien, <i>Trabajos elementales sobre la escuela primaria</i> , cap. 4-5 Bowen, <i>Historia de la educación occidental</i> , tomo 3, cap. IX
27 de mayo	Alternativas a la instrucción simultánea	Narodowski, <i>Infancia y poder</i> , cap. 4.
29 de mayo	El curriculum unificado	Narodowski, <i>Infancia y poder</i> , cap. 2 Comenius, <i>Didactica Magna</i> , cap. XVI a XIX
3 de junio	Curriculum y método	Furlán, "Curriculum, innovaciones y necesidades nacionales" Terigi, "Notas para una genealogía del curriculum escolar"
5 de junio	Curriculum no escrito	Baquero y Narodowski "Notas para una reflexión sobre aprendizaje y pedagogía" Dreeben, "El curriculum no escrito y su relación con los valores"
10 de junio	La pedagogía sobre sí misma	Narodowski, <i>Infancia y poder</i> , cap. 5
12 de junio	La ruptura epistemológica del siglo XX	Durkheim, "Naturaleza y método de la pedagogía"
17 de junio	Paradigma transdiscursivo de la pedagogía	Piaget, Jean "La actualidad de J.A. Comenius"
19 de junio	Nuevos problemas para la pedagogía	Martinez Boom, "Una mirada arqueológica sobre la pedagogía"
24 de junio	Segundo examen Parcial	Toda la bibliografía indicada

