



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Asignatura: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS
Docentes: Prof. Daniel Cravacuore
Lic. Sergio Ilari
Lic Alejandro Villar

PROGRAMA

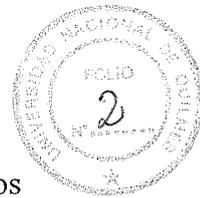
1. OBJETIVOS

Que el estudiante:

1. Se capacite en la formulación de proyectos educativos.
2. Reflexione acerca de las finalidades de la práctica social del evaluador de proyectos.
3. Identifique las distintas alternativas metodológicas existentes para la formulación y evaluación de proyectos.
4. Comprenda la necesidad de articular los proyectos con sus respectivos contextos institucionales y sociales.
5. Reflexione acerca de la posibilidad de articular la gestión de los proyectos educativos con programas sociales complementarios.

2. METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará complementando clases de análisis crítico de la teoría, con actividades de realización práctica, en donde se aplique, resignifique y critique los conceptos teóricos presentados.



La actividad práctica de esta asignatura comprende por una parte la evaluación de proyectos educativos y por otra, la formulación de dos proyectos:

- a) FOMEC.;
- b) de innovación educativa.

Para promocionar la asignatura los alumnos deberán contar con la aprobación de:

- a) los proyectos educativos formulados;
- b) los proyectos educativos analizados;
- c) un examen de carácter teórico.



3. CONTENIDOS

MÓDULO I

El diseño de proyectos sociales. Dilemas metodológicos. Diagnóstico inicial y análisis de alternativas. La planificación de la acción. La articulación entre los actores intervinientes. Objetivos, metas y actividades. Recursos. Los condicionamientos organizacionales.

La gestión de proyectos en el marco de las administraciones públicas latinoamericanas. Implementación y ejecución. El seguimiento.

Bibliografía obligatoria:

DEUTSCHE GESELLSCHAFT FUR TECHNISCHE ZUSAMMENARBEIT (G.T.Z.),
Planificación de proyectos orientada hacia objetivos (ZOPP), Misión Cooperación Técnica GTZ - B.H.N., Bs.As., 1988.

FEIJOÓ, María del Carmen, "Con los pies en el barrio. Reflexiones sobre la metodología de los microproyectos a partir de la experiencia de monitoreo" en VVAA, La Trama Solidaria. Pobreza y microproyectos de desarrollo social, GADIS, 1991.

MC LEAN, Diana, "El marco lógico de la planificación y la evaluación de la investigación" , I.N.T.A., Bs. As., 1989.

MOTTA, Paulo, "La perspectiva organizacional en la formulación e implementación de la política pública: sobre la realidad de América Latina" en Revista Centroamericana de Administración Pública, N° 17, San José, 1989.

SOTO, Carlos, "Qué es la planificación" en Metodología de organización de la comunidad para construcción y mejoramiento de viviendas, G.T.Z., pág. 85 a 100.

SUBIRATS, Joan, Análisis de políticas públicas y eficacia de la Administración, I.N.A.P., Madrid, 1989, pág. 47 a 66.



MÓDULO II

Debates en torno a la metodología de la evaluación. La evaluación de procesos y de resultados. Los impactos sociales e intraorganizacionales. La medición de la eficacia, eficiencia y efectividad alcanzada. La evaluación de la participación de los beneficiarios.

Criterios para la selección de proyectos educativos alternativos.

Bibliografía obligatoria:

ANGULO, José Félix, "Evaluación de programas sociales: de la eficacia a la democracia" en Revista de Educación, N° 286, 1988, pág. 193 a 207.

COHEN, Ernesto y FRANCO, Rolando, Evaluación de proyectos sociales, Grupo Editor Latinoamericano, Bs. As., 1988, pág. 175 a 199.

CUENYA, Beatriz, DI LORETO, María y FIDEL, Carlos, Hábitat y desarrollo de base. Un nuevo enfoque metodológico para evaluar proyectos, Informes de Investigación del CEUR, N° 10, Bs. As., 1991., pág. 1 a 22.

ILARI, Sergio, La participación popular en la gestión local de programas sociales. Un estudio de caso., Ponencia presentada en el Congreso "Transformaciones del Estado en la sociedad moderna", Rosario, 1997.

SUBIRATS, *op. cit.*, pág. 139 a 161.

Bibliografía complementaria:

ANGULO, José Félix, "La evaluación del proyecto curricular de centro o cómo ampliar la autonomía profesional del docente en tiempos de burocracia flexible" en Kikiriki, N° 30.

COHEN, Ernesto y FRANCO, Rolando, "Racionalizando la política social: evaluación y viabilidad", en Revista de la CEPAL, N° 47, Santiago de Chile, 1992.

JORDAN, Pablo, "La microplanificación: un método de planificación local con participación comunitaria", en Cuadernos de Desarrollo Social. Ciudad y Desarrollo, Año 1, N° 3, Córdoba, 1995.

OSZLAK, Oscar y O'DONNELL, Guillermo, Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación, CEDES, Bs. As., 1974.

ROBIROSA, Mario, "Los microproyectos y su entorno: articulaciones sociales a nivel local" en VVAA, La Trama Solidaria. Pobreza y microproyectos de desarrollo social, GADIS, 1991.

SULBRANDT, José, "Evaluación de políticas y programas sociales masivos en el sector público" en KLIKSBERG, Bernardo (comp.) ¿Cómo enfrentar la pobreza? Estrategias y experiencias organizacionales innovadoras, Grupo Editor Latinoamericano, 1989.