



**Universidad Nacional de Quilmes (UNQui)**  
**Diplomatura en Ciencias Sociales**

Programa  
1997

**Introducción al Pensamiento Social**

**Marcelo Fabian Sain**  
Profesor Asociado  
Área Sociología



Carga horaria

**5 horas semanales**

Profesor a cargo del curso

**Marcelo Fabián Sain**  
(Profesor Asociado)

Área de pertenencia de la signatura

**Sociología**

Ubicación de la asignatura

materia del *Núcleo de Cursos Básicos Obligatorios*  
de la *Diplomatura en Ciencias Sociales*

Tipo de asignatura

**Teórica**

Objetivos

\* Desarrollar una primera aproximación al estudio de la realidad y del pensamiento sociales, así como también de los primeros científicos sociales.

\* Reconocer y comprender los tópicos y las problemáticas derivadas del desenvolvimiento del pensamiento social moderno y de los primeros aportes de las ciencias sociales.

\* Desarrollar la capacidad del alumno para que estructure un conocimiento metódico y sistemático de los principales referentes del pensamiento social moderno a fin de abordar la comprensión del mismo.



\* Habituarse al alumno a la lectura comprensiva y crítica de la bibliografía, extrayendo conclusiones de los textos y detectando controversias y/o convergencias de enfoques e interpretaciones.

\* Utilizar elementos conceptuales y teóricos que contribuyan al estudio del pensamiento social moderno y de las ciencias sociales en sus primeros abordajes contemporáneos.

\* Conocer y comprender los primeros abordajes en la tradición teórica de las ciencias sociales.

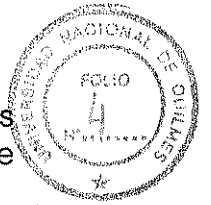
### Metodología

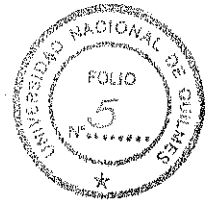
La metodología que se empleará en el dictado de las clases teóricas consistirá en la exposición de la temática y/o autor correspondiente. Posteriormente, se desarrollarán los trabajos prácticos referidos a la unidad y a los temas abordados precedentemente, priorizando el trabajo de tipo grupal y bajo el seguimiento y supervisión del docente. Los trabajos prácticos eventualmente consistirán en: a) el abordaje grupal y temático de la bibliografía obligatoria a través del desarrollo de cuestionarios guías; y b) la confección de trabajos indicados por los docentes en los que se vincule la temática de la unidad analizada con problemáticas sociales, culturales y políticas de carácter históricas y/o de la actualidad. Al finalizar las unidades temáticas que componen el programa, se dará una clase teórica centrada en el abordaje integral de los temas expuestos y analizados en ella.

### Evaluación

Los alumnos serán evaluados a través de los resultados obtenidos en: 1) dos exámenes parciales escritos, el primero de los cuales tendrá como objeto de evaluación el contenido de la primera parte del programa y el segundo tendrá como objeto de evaluación la segunda parte del mismo; 2) el promedio general de todos los trabajos prácticos desarrollados durante el cuatrimestre; y 3) un examen final oral que tendrá como objeto de evaluación todo el contenido del programa. Las calificaciones de los exámenes parciales y del examen final se expresarán numéricamente a través de una escala de 10 (diez) valores. A los alumnos cuya calificación promedio resultante de los dos exámenes parciales escritos y de la nota promedio de los trabajos prácticos equivalga a 7 (siete) o más de 7 (siete), siempre que las calificaciones obtenidas en cada uno de los dos exámenes parciales escritos hayan sido equivalentes a 6 (seis) o más de 6 (seis), se los considerará con la materia aprobada por promoción y estarán eximidos de rendir el examen final oral, obteniendo como calificación final de aprobación de la materia el valor promedio obtenido de los exámenes parciales escritos y de los trabajos prácticos realizados. Aquellos alumnos cuya calificación promediada de los

dos exámenes parciales escritos y de la nota promedio de los trabajos prácticos equivalga a tres (tres) o menos de 3 (tres) perderán el derecho de rendir el examen final oral y deberán recursar la materia.





## Unidad 1

### Origen del pensamiento social moderno

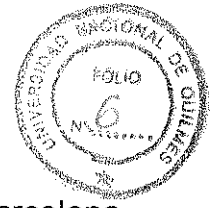
El pensamiento y la teoría social modernos. Estado de naturaleza, contrato social y gobierno en el pensamiento contractualista. Individualismo, seguridad, propiedad y Estado en el pensamiento de Thomas Hobbes y John Locke. El iluminismo. Sociedad y desigualdad social en el pensamiento de Rousseau.

- \* **CAMPBELL, Tom**, *Siete teorías de la sociedad*, Cátedra, Madrid, 1994.
- \* **GOULEMOT, Jean Marie**, *De Hobbes a Locke*, en **ORY, Pascal (dir.)**, *Nueva historia de las ideas políticas*, Biblioteca Mondadori, Madrid, 1992.
- \* **HOBBS, Thomas**, *Leviatán*, Editorial Tecnos, Madrid, 1993. Cap. XIII, XIV, XV, XVI, XVII y XXI.
- \* **LOCKE, John**, *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Alianza Editorial, Madrid, 1990. Caps. I, II, III, IV, V, VI, VII y VIII.
- \* **ZEITLIN, Irving**, *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu editores, Buenos Aires, 1982. Cap. I.
- \* **BIERSTEDT, Robert**, *El pensamiento sociológico en el siglo XVIII*, en **BOTTOMORE, Tom y NISBET, Robert**, *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu editores, Buenos Aires, 1988. Pp. 24-40.
- \* **ROUSSEAU, Jean-Jaques**, *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*, Alianza Editorial, Madrid, 1980.
- \* **ROUSSEAU, Jean-Jaques**, *El contrato social o principios del derecho político*, Tecnos, Madrid, 1995. Libro Primero.

## Unidad 2

### El pensamiento social postiluminista

El pensamiento social postiluminista y las críticas a la sociedad moderna. Conflicto y sociedad en el pensamiento de Saint-Simon. Organismo, orden y progreso social y espiritual en el pensamiento comtiano. Movilidad social, libertad e igualdad en Tocqueville. Críticas al individualismo, razón, historia y evolucionismo en el pensamiento marxista.



- \* **NISBET, Robert**, Historia de la idea de progreso, Gedisa editorial, Barcelona, 1996. Pp. 344-372.
- \* **ANSART, Pierre**, La teoría política frente a la sociedad industrial. Saint-Simon y sus discípulos, en **ORY, Pascal (dir.)**, Nueva historia de las ideas políticas, Biblioteca Mondadori, Madrid, 1992.
- \* **SAINT-SIMON, Claude-Henri de Rouvroy conde de**, Catesismo político de los industriales, Hyspamérica, Buenos Aires, 1985. Selección de párrafos.
- \* **COMTE, Auguste**, La filosofía positiva, Editorial Porrúa, México, 1996. Pp. 54-80.
- \* **TOCQUEVILLE, Alexis de**, La democracia en América, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- \* **GIDDENS, Anthony**, El capitalismo y la moderna teoría social, Editorial Labor, Barcelona, 1992. Parte I.
- \* **MARX, Carlos y ENGELS, Federico**, La ideología alemana, Pueblo y educación, La Habana, 1994. Cap. I.
- \* **MARX, Carlos y ENGELS, Federico**, El Manifiesto Comunista, Editorial Catari, Buenos Aires, 1994. Cap. I y II.

### Unidad 3

#### Los orígenes del pensamiento científico social moderno

Orígenes y características del pensamiento científico-social moderno. La constitución de la sociología. Sociedad y ciencia. División de trabajo social, conciencia colectiva, hechos sociales, anomia y reglas metodológicas en Durkheim. Fundamentos metodológicos, racionalización y subjetividad, acción social, poder y dominación en Weber.

- \* **NISBET, Robert**, La formación del pensamiento sociológico 1, Amorrortu editores, Buenos Aires, 1996. Cap. I.
- \* **GIDDENS, Anthony**, El capitalismo y la moderna teoría social, Editorial Labor, Barcelona, 1992. Parte II y III.
- \* **DURKHEIM, Emile**, Escritos selectos, Nueva Visión, Buenos Aires, 1993. Caps. V, VI y VIII.



\* DURKHEIM, Emile, Las reglas del método sociológico, Alianza Editorial, Madrid, 1988. Prefacio de la segunda edición, Introducción y Cap.I.

\* WEBER, Max, La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Ediciones Península, Barcelona, 1993. Introducción y Segunda parte, cap.II.

\* WEBER, Max, Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1992. Cap.I