

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

Cod. CURSO: ECOA Horario: Lunes 11-13 / Jueves 8-11

DOCENTE: Prof. Marcelo Matellanes

CARGA HORARIA: 5 horas semanales

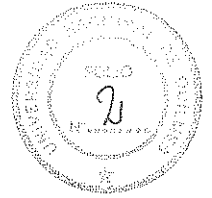
I OBJETIVOS:

Habida cuenta del carácter introductorio de esta materia, así como de la diversidad de las distintas filiales curriculares en las que se inscribe, el objetivo esencial será el de transmitir los dispositivos teóricos, en sus principales contenidos conceptuales y formulaciones, que constituyen lo que ha dado en llamarse el pensamiento económico. A tal efecto, y con el objetivo de preservar el carácter histórico de las distintas escuelas de pensamiento económico, se proveerá a los alumnos de los elementos básicos en lo filosófico, histórico y antropológico que distinguen a la teoría económica, en sus diversas vertientes, de la socialización capitalista de aquellas otras filiales del pensamiento económico que remiten o otras formas de socialización.

En el intento de concurrir entonces a la realización de ese objetivo, se planteará esencialmente un paradigma de socialización alternativa al capitalismo, como es el caso del mundo antiguo griego, para luego avanzar en las corrientes de pensamiento ligadas histórica, filosófica y culturalmente al capitalismo. Por su parte, cada momento de la historia del pensamiento, será mínimamente articulado con la realidad socio-política que le es contemporánea.

JH.

II. CONTENIDOS:



UNIDAD I: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD:

Introducción al concepto de socialización. Modalidades específicas de articulación entre lo económico, lo social y lo político desde una perspectiva filosófica y antropológica. La polis griega como socialización diferente a la del capitalismo. Elementos básicos de filosofía, ética, política y economía en Aristóteles. Sociedades holistas. El concepto de trascendencia política en sus diversas formas históricas.

UNIDAD II: TRANSICION HISTORICA AL CAPITALISMO:

El capitalismo comercial, la constitución de los Estados-Nación y las doctrinas económicas respecto del Estado. El mercantilismo: variantes, moneda, Estado, y comercio exterior. Los fisiócratas y su modelización de los procesos económicos. Flujos y excedentes económicos. El desarrollo de estas corrientes económicas en articulación con la producción en términos de filosofía política de sus épocas y en materia de intervención del Estado. Andamiaje de filosofía política necesario al proyecto de socialización capitalista así como formas de la intervención del Estado en la constitución, creación y recreación de las mercancías básicas del capitalismo.

UNIDAD III: LA ECONOMIA POLITICA CLASICA:

Adam Smith y su obra como primera sistematización del proyecto de sociedad capitalista. Su producción teórica y la manera en que ésta será retomada/criticada/perfeccionada por David Ricardo y ambos, por su parte, vistos por Karl Marx. La dimensión política de la economía clásica y la aparición del pensamiento crítico en economía política. Los autores precedentes serán tratados, sin perjuicio de la presentación de sus contribuciones respectivas y de las racionalidades implícitas en el devenir teórico de las mismas, como un bloque que constituye la primera sistematización/autonomización de lo económico respecto de la reproducción política y social. La producción dinámica de estas teorizaciones será puesta en el horizonte del

devenir de la acumulación del capital, entendido como relación social.



UNIDAD IV: EL PENSAMIENTO MICROECONOMICO Y LA ECONOMIA NEOCLASICA:

El pensamiento marginalista como reacción al pensamiento clásico. La teoría subjetiva del valor. Los principales dispositivos conceptuales, modelizaciones y secuencias del pensamiento neoclásico. Menger, Marshall, Walras y Pareto. La visión política y social implícita en el pensamiento económico liberal. Conexiones y rupturas respecto de los clásicos. Teoría del equilibrio general y economía del bienestar.

UNIDAD V: MACROECONOMIA, CRISIS Y KEYNESIANISMO:

Evolución histórica del régimen internacional económico del patrón oro como expresión de la economía liberal. Contexto social, político y sindical respecto de la crisis capitalista de los treinta y aparición del New Deal, de las políticas económicas vinculadas a la teoría de J.M. Keynes y surgimiento del Estado de Bienestar como correlato histórico del régimen de acumulación denominado fordismo. Problematización de los conceptos de crisis, moneda, demanda, empleo e inversión asociadas a la producción teórica keynesiana.

UNIDAD VI: PRINCIPALES CORRIENTES DEL PENSAMIENTO POST-KEYNESIANO:

El neomarxismo. La escuela shumpeteriana. El institucionalismo norteamericano. El estructuralismo latinoamericano. El pensamiento económico en los orígenes de la CEPAL. La teoría de la dependencia. La producción neomarxista y estructuralista en materia de Teoría del Estado. La escuela francesa de la regulación del capitalismo: principales conceptos. El neoliberalismo.

III. BIBLIOGRAFIA:

Respecto de las referencias bibliográficas, se tipificarán las mismas como obligatoria, altamente recomendable y sugerida, según los casos. A continuación se enumeran las obras vinculadas a las dos primeras categorías.

Si



Lange, Oscar. Economía Política. F.C.E., México.

Schumpeter, Joseph. Historia del Análisis Económico. F.C.E., México.

Sweezy, Paul. Teoría del Desarrollo Capitalista. F.C.E., México.

Marx, Karl. Introducción a la Crítica de la Economía Política, en Contribución a la Crítica de la Economía Política, Ediciones Estudio, Buenos Aires.

Fernández López, Manuel. Introducción a la Historia del Pensamiento Económico, Editorial El Coloquio, Buenos Aires.

Roll, Eric. Historia de las Doctrinas Económicas, F.C.E., México.

Blaug, Mark. La Teoría Económica en Retrospección. F.C.E., México.

Smith, Adam. La Riqueza de las Naciones. Ed. Hispamérica.

Dobb, Maurice. Introducción a la Economía. F.C.E., México.

Ricardo, David. Principios de Economía Política y Tributación. F.C.E., México.

Marx, Carl. El Capital, Siglo XXI Editores, México.

Mandel, Ernest. Introducción a la Teoría Económica Marxista, Ediciones Era, México.

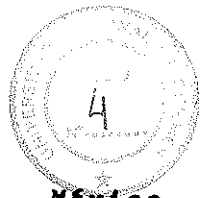
Marshall, Alfred. Principios de Economía. Un tratado de Introducción, Aguilar, Madrid.

Hayek, Friedrich A. Introducción a la obra de Carl Menger: Principios de Economía Política, Ediciones Orbis/Hispamérica.

Keynes, John Maynard. Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero. F.C.E., México.

Polanyi, Karl. La Gran Transformación, F.C.E., México.

A.



- Lange, Oscar. Economía Política. F.C.E., México.
- Schumpeter, Joseph. Historia del Análisis Económico. F.C.E., México.
- Sweezy, Paul. Teoría del Desarrollo Capitalista. F.C.E., México.
- Marx, Karl. Introducción a la Crítica de la Economía Política, en Contribución a la Crítica de la Economía Política, Ediciones Estudio, Buenos Aires.
- Fernández López, Manuel. Introducción a la Historia del Pensamiento Económico, Editorial El Coloquio, Buenos Aires.
- Roll, Eric. Historia de las Doctrinas Económicas, F.C.E., México.
- Blaug, Mark. La Teoría Económica en Retrospección. F.C.E., México.
- Smith, Adam. La Riqueza de las Naciones. Ed. Hispamérica.
- Dobb, Maurice. Introducción a la Economía. F.C.E., México.
- Ricardo, David. Principios de Economía Política y Tributación. F.C.E., México.
- Marx, Carl. El Capital, Siglo XXI Editores, México.
- Mandel, Ernest. Introducción a la Teoría Económica Marxista, Ediciones Era, México.
- Marshall, Alfred. Principios de Economía. Un tratado de Introducción, Aguilar, Madrid.
- Hayek, Friedrich A. Introducción a la obra de Carl Menger: Principios de Economía Política, Ediciones Orbis/Hispamérica.
- Keynes, John Maynard. Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero. F.C.E., México.
- Polanyi, Karl. La Gran Transformación, F.C.E., México.

27.

Dumont, Louis. Prefacio a "La Gran Transformación" de Karl Polanyi.
(Ficha), traducción del texto de Ediciones Gallimard, París.



Benetti, Carlo. Valor y Distribución, Saltés, Madrid.

Robinson, Joan. Introducción a la Economía Marxista, Siglo XXI, México.

Platón. La Apología de Sócrates y República, Capítulos VI y VII.

Aristóteles. Libros I y II de La Política, Libro A de La Metafísica y Libro V de la Etica a Nicómaco.

Mathias, G. y Salama, P. El Estado Sobredesarrollado, Siglo XXI, México.

Salama, P. Y Valier, J. Introducción a la Economía Política. Siglo XXI, México.

Aglietta, Michel. Introducción a "Regulación y Crisis del Capitalismo", Siglo XXI, México.

IV. METODOLOGIA DEL CURSO:

La dinámica del curso se basará en la presentación, exposición, desarrollo y problematización de los distintos contenidos por parte del profesor titular a cargo. Ello se hará en simultáneo o, preferentemente, con las lecturas de los textos indicados como parte de la bibliografía para los alumnos. Esta forma asumirá por lo menos los tres cuartos de las horas cátedra implícitas en el calendario académico. El resto de las horas de clase se conformará a partir de la exposición de algunos temas por parte de los alumnos, en grupos no mayores de cuatro y asignando los contenidos y referencias bibliográficas con por lo menos dos semanas de anticipación.

Por tratarse de un curso introductorio a la materia y para alumnos que se inician en la vida universitaria, se prestará especial atención a los aspectos metodológicos y pedagógicos relativos a la formación intelectual, en términos de disciplina del pensamiento, desarrollo de

27

la capacidad de abstracción, y demás procesos vinculados a la formación, evolución y dimensión crítica del área de las ciencias sociales en general y de la ciencia económica en particular.

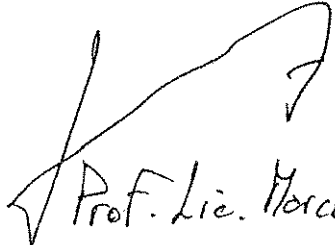


V: EVALUACION:

A los efectos de poder aprobar la materia en calidad de alumnos regulares, los alumnos deberán, a parte de haber asistido a por lo menos el setenta y cinco por ciento de las clases, aprobar dos exámenes parciales hechos en el curso y cuyo promedio deberá ser por lo menos de siete. La obtención de una calificación inferior a cuatro en ~~una~~ una de esas instancias, implicará la necesidad de pasar a exámen final.

Por otra parte, el promedio simple de los parciales será afectado en ambos sentidos por un conjunto de elementos, entre los que predominarán la asistencia y disposición durante las exposiciones, el resultado obtenido en el trabajo de exposición grupal efectuado individualmente y la calidad y frecuencia de las intervenciones durante el dictado del curso.

Finalmente, los parciales serán elaborados por el profesor a cargo del curso con el ánimo de que los mismos incentiven la actividad especulativa de los alumnos a partir de los contenidos tratados. Ello no excluye, obviamente, la evaluación respecto del dominio de los temas vistos, sino que, presuponiéndola o, eventualmente, solicitándola, bajo la forma de pregunta directa, tiende a promover la actividad especulativa antes señalada.


Prof. Lic. Marcelo Mattelero