



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales

Diplomatura en Ciencias Sociales

Área: Filosofía

Materia: Filosofía

Año: 1997 (2do. Cuatrimestre)

Docente: Eduardo E. Glavich

Programa

1- Objetivos generales:

Que el/la alumno/a:

- desarrolle su capacidad conceptual y comprenda los argumentos característicos del pensar filosófico,
- desarrolle el espíritu crítico y lo aplique a la información adquirida y por adquirir,
- desarrolle la capacidad de abordar problemas en situaciones concretas con un enfoque sistemático y metódico,
- conozca y compare (continuidades y rupturas) las distintas respuestas (escuelas filosóficas) a lo largo de la historia de la filosofía,
- pueda aproximarse a la lectura de los propios filósofos y a la de los comentaristas críticos,
- comprenda la articulación e interconexión entre las distintas unidades temáticas.

2- Fundamentación y ejes articuladores:

El curso pretende otorgar un primer conocimiento de la 'historia de la filosofía', de los 'problemas planteados en dicha historia' (que obviamente continúa/n) y de los 'instrumentos lógico-metodológicos del pensar filosófico'. De esta manera se introducirá a los/as alumnos/as en una temática de reflexión de problemas, aparentemente ajenos a su vida cotidiana y profesional, pero que hacen a su condición de 'ciudadanos/as' (hombres/mujeres políticos/as según Aristóteles) y a su potencial capacidad de ser *filósofos*.

El programa se articula según tres ejes: el primero pretende aproximar a los instrumentos lógico-metodológicos del pensar filosófico a través de los cuales se puede comenzar a 'leer' la 'historia' y los 'problemas' de la filosofía. Los ejes dos y tres, la historia de la filosofía y los problemas de la filosofía, abordarán la filosofía clásica con el problema del ser y la filosofía moderna con el problema del conocimiento y las cuestiones ético-políticas.



3- Organización, forma de evaluación y actividades:

Se pretende que los/as alumnos/as lean la bibliografía obligatoria previamente a las clases y éstas se desarrollen en dos instancias: una (de tres horas), con exposición principalmente del profesor, y otra (de dos horas), con lectura crítica compartida por profesor y alumnos/as sobre los textos seleccionados.

Se trabajará, además de la bibliografía obligatoria (primaria y secundaria), con diccionarios enciclopédicos y filosóficos y con recortes de diarios de los suplementos pertinentes con los cuales se pretende realizar un trabajo hacia el final del curso. Por otra parte, los/as alumnos/as deberán leer, a lo largo del curso, tres obras filosóficas completas.

Se estiman dos evaluaciones parciales (con recuperatorios) y un trabajo domiciliario sobre los recortes periodísticos.

Se entregará a los/as alumnos/as un cronograma general/aproximado del desarrollo del programa y de las fechas de evaluación y entrega del trabajo.

4- Contenidos:

I. Instrumentos lógico-metodológicos del pensar filosófico

- a- La filosofía, su historia y el filosofar
- b- La filosofía, los filósofos y nuestra vida cotidiana
- c- Los lenguajes y los métodos
- d- La lógica y la semiótica

II. La historia de la filosofía (clásica y moderna).

III. Los problemas de la filosofía (metafísica, gnoseología, ética y política)

1. Filosofía clásica

- a- Presocráticos. El problema del *arjé*.
- b- Los sofistas. El relativismo.
- c- La figura de Sócrates. La refutación y la mayéutica. Anti-relativismo.
- d- Platón. El mundo de las ideas. El dualismo. La *República*.
- e- Aristóteles. Críticas a Platón. Anti-dualismo. La *Polis*.

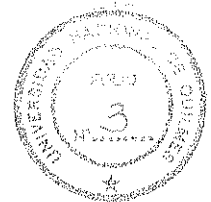
2. Filosofía moderna

2.1. Problema gnoseológico

- a- La Revolución Científica: Copérnico y Galileo. Anti-aristotelismo 'científico'.
- b- Bacon y Descartes. Anti-aristotelismo 'filosófico'. El empirismo y el racionalismo.
- c- Locke y Hume. Conocimiento fáctico.
- d- Kant. El idealismo trascendental.

2.2. Problema ético-político

- a- Hobbes. Matematización de la política.
- b- Rousseau. El contrato social.
- c- Kant. La conciencia moral. El iluminismo
- d- Hegel. Dialéctica y espíritu.
- e- Marx. Crítica de la sociedad capitalista.



5- Bibliografía:

Nota: los tres libros completos son:

- a) Platón, *Apología de Sócrates*.
- c) Galilei, Galileo, *El ensayador*.
- d) Kant, I., *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*.

I.

- Platón, *La República*, Bs.As., EUDEBA, 1984, 514 a - 522 c, pp. 381 a 391.
- Dallera, A.O., *Temas de filosofía*, Bs.As., Ediciones Don Bosco, 1989, pp. 9 a 25 y 35 a 50.
- Frassinetti de Gallo, M., Salatino de Klein, G., *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*, Bs.As., AZ Editora, 1991, pp. 3 a 23.
- Obiols, G. A., *Curso de lógica y filosofía*, Bs.As., Kapelusz, 1990, caps. 2 a 6.

II-III.

- Platón, *La República*, caps. (libros) I, VI y VII.
- Aristóteles, *Metafísica*, Libro Primero.
- Bacon, F., *Novum Organon*, Libro Primero.
- Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, I y II.
- , *Discurso del método*, Primera parte.
- Hobbes, T., *Leviatán*, Parte I, cap. XIII.
- Hume, D., *Investigación sobre el conocimiento humano*, Madrid, Alianza, 1990, pp. 11 a 78.
- Rousseau, J.J., *Del contrato social*, Libro I.
- Kant, I., *Crítica de la razón pura*, Prólogos e Introducción.
- Hegel, G.W.F., *Fenomenología del espíritu*, Prólogo e Introducción.
- Marx, K.H., *Manuscritos de 1844*, Primer Manuscrito.
- Carpio, A.P., *Principios de filosofía*, Bs.As., Glauco, 1991, caps. II, IV, V, VI, VIII, IX, X, XI y XII.

Eduardo Emilio Glavich
Agosto de 1997