

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Libre

Carrera: Diplomatura en Ciencias sociales

Año: 2020

Curso: Psicología Comunitaria y participación Social

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Optativa

Tipo de Asignatura: Teórico Práctica

Presentación y Objetivos:

Presentación y objetivos

Objetivos:

Promover que las y los alumnos

- Se apropien de nociones teórico-epistemológicas que les permitan situar el campo de la Psicología Comunitaria y su objeto teórico
- Analicen las influencias y los principales desarrollos teóricos en la Psicología Comunitaria.
- Construyan criterios que les permitan realizar una lectura crítica de las conceptualizaciones acerca de la participación social y articularlas con el compromiso en el trabajo comunitario.
- Comprendan los diálogos y debates entre los aspectos nodales de las prácticas comunitarias y las ciencias sociales.

Contenidos mínimos:

Contexto de surgimiento de la psicología comunitaria, relaciones con la Psicología Social. Modelos. Desarrollos en América Latina y Argentina. Premisas, valores y metodología de intervención. Modelos en los procesos de intervención. Investigación participativa y educación popular. Cambio social planificado participativo. Participación definición, alcances y límites. Dinámica del proceso de participación y sus efectos en la comunidad. El cambio social. Poder y control. Liderazgo comunitario. Participación y liderazgo Democracia representativa y participación social. Participación política y ciudadanía. La construcción de la alteridad.

Los **Contenidos temáticos** se distribuirán en las siguientes Unidades:

Unidad 1: Modernidad, Posmodernidad y Ciencias Humanas: Cuestiones epistemológicas.

El surgimiento de la modernidad. La antinomia entre el recorte de objeto disciplina versus problemáticas específicas/ interdisciplinar. Los años setenta en América Latina: el surgimiento de la educación popular en Brasil. La teología de la liberación. Las condiciones de producción de "lo comunitario"

Unidad 2: El surgimiento de la Psicología Comunitaria

Psicología Comunitaria. Contexto de origen en EE UU y América Latina. Antecedentes en la Psicología Social. Situación en Argentina, antecedentes y desarrollo actual. Premisas, valores y métodos de investigación. Marcos conceptuales en vigencia. Contribuciones de la investigación acción participativa. Psicología comunitaria. Poder y cambio social. Alcances y límites del trabajo comunitario. Perspectivas.

Unidad 3: Comunidad

Comunidad definiciones. Categorías usadas en ellas: alcances y perspectivas. Poder: bases psicosociales y bases comunitarias del poder. Poder como relación social. Poder y control. Reflexiones y problematización sobre el poder. Educación popular.

Unidad 4: Fortalecimiento y liderazgo

¿Fortalecimiento o empowerment? Las teorías del déficit y las de la diferencia. Componentes del fortalecimiento. Condiciones de posibilidad para la construcción del fortalecimiento. El liderazgo comunitario. Participación y liderazgo. Participación y poder.

Unidad 5: Comunidad y participación.

El estudio del individuo en las relaciones sociales. Contexto de participación en América Latina. La participación. La investigación de la participación. Teorías y modelos de participación. Participación y cambio.

Unidad 6: Comunidad como ámbito de ciudadanía

Cambio social. Democracia representativa y participación social. Participación política y ciudadanía. La construcción de la alteridad. Carácter político de lo comunitario. Articulaciones y proyectos comunitarios: desde la comunicación, educación, economía, psicología y terapia

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1:

-Chardón M.C. (2007) "Educación y trabajo comunitario: de la militancia a la academia" en *Revista de Asociación Psicoanalítica Mexicana*. México (en prensa)

-Montero, Maritza. (2004). Relaciones Entre Psicología Social Comunitaria, Psicología Crítica y Psicología de la Liberación: Una Respuesta Latinoamericana. *Psyche (Santiago)*, 13(2), 17-28.

-Prillettensky, I (2004) Validez psicopolítica: el próximo reto para la psicología comunitaria. En Montero, M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollos, conceptos y procesos*. Paidós. Buenos Aires.

Unidad 2:

-Chinkes, S. Lapalma, A. Niscemboin, E. (1995) "Psicología Comunitaria en Argentina. Reconstrucción de una práctica psicosocial". En *Psicología Social Comunitaria. Contribuciones latinoamericanas*. Wiesenfeld E., Sanches, E. (Comps.) Facultad de Humanidades. Venezuela. Tripykos. Pp. 27-67

- Wiesenfeld, Esther. (2014). La Psicología Social Comunitaria en América Latina: ¿Consolidación o crisis?. *Psicoperspectivas*, 13(2), 6-18
- Sanchez, E. Wiesenfeld E y López, R. (1998) Trayectorias y perspectivas en la Psicología Social Comunitaria en América Latina. En *Psicología Comunitaria. Fundamentos Aplicaciones*. Martín Gonzales A. (Editor). Editorial Síntesis, S.A. Madrid. pp 160- 170

Unidad 3:

- Lapalma, A. (2001) El escenario de la intervención Comunitaria" En *Revista de Psicología*. Departamento de psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
- Montero, M. (2004) Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. Paidós. Buenos Aires. Cap 7
- Montero, M. (1998) La comunidad como objetivo y sujeto de acción social. En *Psicología Comunitaria. Fundamentos Aplicaciones*. Martín Gonzales A. (Editor). Editorial Síntesis, S.A. Madrid. pp 221- 223
- Sanchez, E.(2000) *Todos con la "Esperanza". Continuidad en la participación comunitaria*. Comisión de Estudios de posgrado. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad central de Venezuela. Venezuela. Cap. III

Unidad 4:

- Martín-Baró, Ignacio; *Sistema, grupo y poder*, San Salvador, Cap I UCA, 1985
- Castells, M. (2009) ¿Qué es el poder? En *Comunicación y Poder*. Madrid: Alianza Editorial. pp. 33-41
- Sirvent, M. (2004) Cultura popular y participación social. Una investigación en el barrio de Mataderos.. Buenos Aires. Miño y Dávila. Capítulo III y conclusiones
- Montero, M. (2006) *Teoría y Practica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós. Buenos Aires. Capítulo I, II y III

Unidad 5:

- Cordarelli, G. ; Rosenfeld, M. " Con las mejores intenciones. Acerca de la relación entre el estado pedagógico y los agentes sociales. "En Duschansky S. (coord.). *Tutelados y asistidos. Programas sociales. Políticas públicas y subjetividad*. Buenos Aires. Paidós.
- Sanchez, E.(2000) *Todos con la "Esperanza". Continuidad en la participación comunitaria*. Comisión de Estudios de posgrado. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad central de Venezuela. Cap. I, II, IV y V
- Montero, M (2006) Hacer para transformar. El método en Psicología comunitaria. Paidós. Buenos Aires. Cap VI

Unidad 6:

- Cronick, J., García, J.A. (1998) Ideología ética y compromiso en Psicología comunitaria. En *Psicología Comunitaria. Fundamentos Aplicaciones*. Martín Gonzales A. (Editor). Editorial Síntesis, S.A. Madrid. pp 242- 260
- Montero, M (2004) *Teoría y práctica de la Psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós. Buenos Aires. Caps VI y V
- Montero, M (2006) Hacer para transformar. El método en Psicología comunitaria. Paidós. Buenos Aires. Cap VII

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Carcole, B., Martín, C y Ruiz, R. (1989) Una experiencia piloto de animación comunitaria para la salud. *Revista de Treball social*, 116, 78-100
- Itriago, M. M. E Itriago, M.A. (2000): *Las redes: el cambio social*, Sinergia, Caracas
- Krause Jacob; M. (1996) Intervenciones en Psicología Comunitaria. Un análisis comparativo transcultural. *Revista chilena de Psicología*. 17. pp 33-39.
- Montero, M (1994) *Psicología social comunitaria México*. Universidad de Guadalajara
- Montero, M. (1995) *La Psicología Comunitaria. Desarrollo de comunidades en América Latina*. Venezuela. Universidad central de Venezuela.
- Montero, M (2004) *Introducción a la Psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Bs. As. Paidós
- Sanchez, E. (2000) *Todos con la "Esperanza". Continuidad en la participación comunitaria*. Comisión de Estudios de posgrado. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad central de Venezuela. Venezuela
- Sánchez Vidal, A. (1991) *Psicología comunitaria*. Barcelona, PPU
- Sánchez Vidal, A. (2007) *Manual de Psicología comunitaria: un enfoque integrado*. Madrid, pirámide.
- Seedat, M. (Ed.) Duncan, N. and Lazarus, S. (2001): "Community psychology. Theory, Method and Practice". Oxford University Press.
- Serrano García, I. Álvarez, S. (1992) Análisis comparativo de marco conceptuales de la psicología de comunidad en Estados Unidos y América latina (1960- 1985) en I. Serrano – García y W. Rosario- Collazo (coords.) *Contribuciones Puerto rriqueñas a la Psicología Social Comunitaria* San Juan (Puerto Rico) EDUPR pp 10 -74.
- Sluzki, C. (1996) *La red social, frontera de la práctica sistémica*. Gedisa. Barcelona

Evaluación:

El examen libre es oral más la presentación de un trabajo de articulación teórico práctico. El mismo se presentará 15 días antes de la constitución de la mesa, en la en la Secretaría Académica del Departamento de Ciencias Sociales. Para la realización del trabajo práctico el estudiante seleccionará un tema de la realidad que sea pertinente al contenido de la materia y procederá al análisis del mismo y la articulación con las diversas fuentes de la bibliografía obligatoria, al menos una por unidad Este trabajo será entregado con 15 días de anticipación a la docente o la coordinación de la diplomatura, para ser revisado con él durante el examen.

Esta evaluación se ajusta al régimen de estudios Res (CS) N° 201/18