

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Libre

Carrera:	Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Educación (Cc), Licenciatura en Comunicación Social Y Profesorados en Ciencias Sociales, en Educación, en Historia y en Comunicación Social.
Año:	2020.
Curso:	Imaginario sociales, prácticas colectivas y subjetividad.
Créditos	10
Núcleo al que pertenece:	Electivo
Tipo de Asignatura:	Teórico-práctica.
Presentación y Objetivos:	<p>El Programa de <i>Imaginario sociales, prácticas colectivas y subjetividad</i> se ha diseñado desde criterios transdisciplinarios, por lo tanto, propone contactos locales entre diversas disciplinas de las llamadas <i>Ciencias Sociales</i>.</p> <p>Se compone de seis Módulos Temáticos en los que se propone trabajar la producción socio-histórica de la subjetividad atendiendo a su heterogénesis. Para ello pone en interrogación los modos habituales de pensar la articulación entre “lo social” y “lo individual”, como así también otras antinomias en las que se funda el pensamiento moderno, con el fin de tornar visibles las múltiples dimensiones desde las que es preciso pensar la producción de subjetividades.</p> <p>Al proceder de ese modo, a lo largo del Programa se situarán puntos de contacto con contenidos que las y los estudiantes han transitado en otros Cursos y que se podrán retomar conformando junto a otras herramientas conceptuales, una cartografía diferente, que atenderá a la articulación entre la imaginación colectiva, las transformaciones en los lazos sociales y las subjetividades diferenciadas por géneros, clases, etnias, generaciones, es decir, de acuerdo a relaciones de poder. De esta manera, se generarán condiciones para la producción de nuevos interrogantes y articulaciones entre la especificidad de las perspectivas disciplinares y el campo de problemas de la subjetividad.</p> <p>OBJETIVOS: Promover que lxs estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se apropien de nociones teórico-epistemológicas que les permitan situar el campo de problemas de la subjetividad. ✓ Adviertan la importancia de interrogar los modos universales y a-históricos desde los que se ha pensado el sujeto en las Ciencias Sociales/Humanas. ✓ Construyan criterios transdisciplinarios para pensar la subjetividad como producción socio-histórica. ✓ Conozcan desarrollos conceptuales relativos a la dimensión política de la subjetividad. ✓ Sitúen los modos históricos de subjetivación de la Modernidad Temprana y Tardía. ✓ Comprendan la importancia estratégica de las instituciones en la construcción de subjetividades diferenciadas por género, clase, etnia y generación. ✓ Se apropien de herramientas conceptuales para deconstruir circuitos de desigualdad-discriminación-violencia sustentados en biologismos, esencialismos y naturalizaciones. ✓ Conozcan el momento socio-histórico actual de transformaciones en las instituciones y los lazos sociales y su articulación con la producción de subjetividades.

- ✓ Se apropien de herramientas conceptuales y metodológicas específicas para dar cuenta de lógicas colectivas y producción de subjetividades en la contemporaneidad.

Contenidos mínimos:

Campo de problemas de la subjetividad. Transdisciplina. Individuo – Sociedad y procesos de significación colectiva. Imaginarios sociales, psiqué e historia. Modos históricos de subjetivación: sociedades disciplinarias y sociedades de control. Prácticas sociales, lógicas colectivas y producción de subjetividades. Deseos, historia y política.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Se distribuyen en los siguientes Módulos:

Módulo I: El campo de problemas de la subjetividad.

Coordenadas epistemológicas para pensar el campo de problemas de la subjetividad. Críticas a la episteme de la Modernidad. Deconstrucción de la noción de sujeto en Ciencias Humanas. Herramientas para pensar de otro modo: Transdisciplina y multirreferencialidad.

Módulo II: Lazos sociales, subjetividad y poder.

Deseos, poderes y producción de subjetividades. “Lo individual” y “lo social”. Subjetividades-en-masa: aportes freudianos. Las masas y el yo. Identificación – identidad - poder: problematizaciones desde una mirada transdisciplinaria.

Módulo III: Imaginarios sociales y producción histórica de subjetividades.

Imaginarios sociales, psiqué e historia. La capacidad imaginante de los colectivos humanos. Reproducción de lo instituido e invención de nuevas formas. El poder radical de la imaginación. Dimensión política de la subjetividad.

Módulo IV: Modos históricos de subjetivación: circulaciones posibles en la Modernidad Temprana.

Dispositivo de sexualidad y *sociedad disciplinaria*. Falologocentrismo y heteronormatividad modernas. Invención colectiva de identidades hegemónicas y diferencias desjerarquizadas. Lo público, lo privado y las relaciones de poder. Géneros y generaciones. Familia, amor y trabajo en la sociedad disciplinaria.

Módulo V: Modos históricos de subjetivación: amores, familias, formación y trabajos en las Sociedades de control.

Producción de subjetividades en las *sociedades de control*. La exacerbación del Individuo en la Modernidad Tardía: producción de soledades y anestesia a la vulnerabilidad al otro. Desustancialización del Yo, del cuerpo y los valores. Desfondamiento de las instituciones y de lo público. Violencias. Disciplinas y control de los deseos. Tensiones y líneas de fuga: la construcción de *lo común*. Micropolítica.

Módulo VI: Prácticas sociales, lógicas colectivas y producción de subjetividades. Deseos, historia y política.

Prácticas autogestivas y producción de subjetividades en acto. Lógicas colectivas de la multiplicidad y de la representación. Diversidades y devenires minoritarios. Estallido de la lógica binaria? Hacia otros modos de pensar *lo político* en la contemporaneidad.

Bibliografía Obligatoria:

Módulo I: El campo de problemas de la subjetividad.

- Fernández, A.M. (1999). "Notas para un campo de problemas de la subjetividad" y "El niño y la tribu", en Fernández, A.M. y Cols., *Instituciones Estalladas*. Buenos Aires: Eudeba.
- Foucault, M. (1995). "El sujeto y el poder", en Terán, O. (Comp) *Discurso, Poder, Subjetividad*. Buenos Aires: El Cielo por Asalto.
- De Beauvoir, S. (1962). *El segundo sexo*. Tomo I. Introducción. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- Preciado, P. B. (2019). *Un apartamento en Urano*, Cap. "Cambiar de voz". Anagrama. Narrativas hispánicas.

Módulo II: Lazos sociales, subjetividad y poder.

- Freud, S. *El malestar en la cultura (1930)*, en *Obras Completas* Tomo VIII, Madrid: Biblioteca Nueva.
Psicología de las Masas y Análisis del Yo (1921). Cap. VII: "La identificación", en *Obras Completas*, Tomo VII, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Hall, S., Du Gay, P. (2003). *Cuestiones de identidad cultural*, Cap. "Quién necesita identidad". Buenos Aires: Amorrortu.
- Rozitchner, L. (1982). *Freud y el problema del poder*, Cap. "Freud: la interiorización del poder en la formación del sujeto", Folios, México, 1982.
- Rolnik, S. (2019). *Esferas de la insurrección. Apuntes para descolonizar el inconsciente*. Cap. "Diez sugerencias para descolonizar el inconsciente". Buenos Aires: Tinta Limón.

Módulo III: Imaginarios sociales y producción histórica de subjetividades.

- Castoriadis, C. (1983). *La institución imaginaria de la sociedad*, Vols. I, Tomo I, Cap. III, "La institución y lo imaginario, primera aproximación". Barcelona: Tusquets.
- Castoriadis, C. (1988). *Los dominios del Hombre. Encrucijadas del laberinto*. Cap. "Lo imaginario: la creación en el dominio socio-histórico". Barcelona: Gedisa.
- Castoriadis, C. (1996). "Psique e historia", en Revista Zona Erógena N° 29, Buenos Aires.
- Fernández A. M. (1993). *La mujer de la ilusión*. Cap. 7: "Madres en más, mujeres en menos: los mitos sociales de la maternidad". Buenos Aires; Paidós.
- Marí, E. (1988). "Poder e Imaginario Social", en Revista "La Ciudad Futura" N° 11, Buenos Aires.

Módulo IV: Modos históricos de subjetivación: circulaciones posibles en la Modernidad Temprana.

- Castel, R. (1991). "La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión", en AAVV, *El Espacio Institucional*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Fernández, A.M. (1993). *La Mujer de la Ilusión*. Cap.4: "Hombre públicos, mujeres privadas". Buenos Aires: Paidós.
- Foucault, M., *Historia de la Sexualidad. 1: La voluntad de saber*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1995. Cap. IV: "El dispositivo de la sexualidad", Apartados 1,2 y 3.
- Schock, S., *Crianzas. Historias para crecer en toda la diversidad*. Cap. "La palabra". Ed. Muchas nueces, Bs. As., 2019.
- Shorter, E., *El nacimiento de la familia moderna*, Introducción, Ed. Crea S.A., Bs. As., 1977.
- Varela, J., "Categorías espacio temporales y socialización escolar: del individualismo al narcisismo, en Larrosa, J. (Comp.): *Escuela, poder y subjetivación*, Ed. La Piqueta, Madrid, 1997.

Módulo V: Modos históricos de subjetivación: amores, familias, formación y trabajos en las Sociedades de control.

- Deleuze, G.: “Post – scriptum, Sobre las Sociedades de control” en *Conversaciones*, Valencia, Pre-textos, 1995, Cap. 17.
- Fernández, A. M., López, M. “Vulnerabilización de los jóvenes en Argentina: política y subjetividad”, *Revista Nómadas*, N° 23, Universidad Central de Bogotá, Colombia, 2005.
- Lazzarato, M., “Los conceptos de vida y de vivo en las sociedades de control”, en *Política del acontecimiento*, Buenos Aires, Ed. Tinta Limón, 2006, Cap. 2.
- Lipovetzky, G., *La era del vacío*, Anagrama, Barcelona, 1983. Prefacio, Cap. 1: “Seducción continua” y Cap. 6: “Violencias salvajes, violencias modernas”
- Rolnik, S., “Geopolítica del rufián”, en Guattari, F. - Rolnik, S.: *Micropolítica. Cartografías del deseo*, Buenos Aires, Tinta Limón Ed, 2006.

Módulo VI: Prácticas sociales, lógicas colectivas y producción de subjetividades. Deseos, historia y política.

- Borakievich, S., “El cuidado como acontecimiento que se produce en situación: Algunas reflexiones desde una audiencia de la megacausa E.S.M.A.”. En Chardon, M.C., Montenegro, R.R. y Borakievich, S. (comps.) 2019. *Instituciones y sujetos del cuidado: salud, educación, familias*. Universidad Nacional de Quilmes.
- Borakievich, S. y Rueda, A., “De cuerpos y capilaridades”. Ponencia VI Jornada de Psicología Institucional: “Perspectiva institucional en el análisis de las prácticas”. Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario – cátedra I de Psicología Institucional, Facultad de Psicología, U.B.A., Buenos Aires, 2018.
- Borakievich, S., Corino, C., Frydman, M., “Hacia la construcción colectiva de herramientas para la implementación de la Ley de Identidad de Género en instituciones de Salud y Educación”. Ponencia Cuartas Jornadas de Psicología Institucional “Pensando juntos cómo pensamos: Un análisis de las prácticas instituidas”. Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario, Cátedra I de Psicología Institucional, U.B.A.- Cátedra de Psicología Institucional de la U.N.L.P., Buenos Aires, 2014.
- Butler, J. “Es el parentesco desde ya siempre heterosexual?”, en *Debate Feminista: Matrimonio homosexual, familia homoparental*, Año 16, Vol 32, México, 2005.
- Fernández, A.M., “Las diferencias desigualadas: multiplicidades, invenciones políticas y transdisciplina”. En Silva Teixeira Filho, F, Siqueira Peres, W, Rondini, C.A. y Lemos de Souza , L. (Organizadores), *Queering. Problematizacoes e insurgencias na Psicologia Contemporanea*, EdUFMT, Ministerio da Educacao, Universidade Federal Mato Grosso, Cuiabá, 2013.
- Medina, H., “Para un pensamiento de la comunidad como resistencia”, en Medina, H. (Coord. De edición), *Ensamblés. Perspectivas y problemáticas de las subjetividades contemporáneas*, Eudeba, Bs. As., 2011.
- Reportaje a Lohana Berkins: “Anatomía política del cuerpo travesti”, en “Mu. El periódico de lavaca”, edición de verano, Buenos Aires, enero de 2008.

Bibliografía de consulta¹:

- Baczkó, B., “Utopía”, en *Los imaginarios sociales. Memorias y esperanzas colectivas*, Nueva Visión, Bs. As., 1991.
- Badinter, E., *XY. La identidad masculina*, Alianza, Madrid, 1993. Prólogo.

¹ Cuando no se indica capítulo o apartado es porque se considera que la totalidad del texto resulta complementario a los temas trabajados a lo largo del Programa.

- *El uno es el otro*, Planeta, Barcelona, 1987, Tercera parte, cap. II: "La pareja o las mutaciones del corazón".
- *Hombres/Mujeres. Cómo salir del camino equivocado*, Fondo de Cultura Económica, Bs. As., 2003, "El giro de los años noventa"
- Barrancos, D., *Mujeres, entre la casa y la plaza*, Sudamericana, Bs. As., 2008.
- Bonder, G., "Los Estudios de la Mujer y la crítica epistemológica a los paradigmas de las Ciencias Humanas", Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, UBA, 1985.
- Borakievich S., "Cuerpos de captura- gestos de autonomía / cuerpos de autonomía-gestos de captura: Femeinidades y feminismos en la Dirección de la Mujer. Dpto. de Publicaciones, Fac. Psicología, UBA, 2001.
- Borakievich, S., "Algunas puntuaciones sobre géneros y diversidades y...", Conferencia *III simposio internacional Horizontes Humanos, "Multiculturalismo, diversidad, colonialidad"*, Universidad de Manizales – Universitat Rovira Virgili - Universidad Nacional de Rosario. Firmat, 9 y 10/11/11. En *Memorias III simposio internacional Horizontes Humanos ISBN. 978-958-44-9449-8. Edición Digital, Manizales, Colombia. http://www.horizonteshumanos.org/files/3_simp_memorias_iii_simposio_internacional_horizo.pdf*
- Fernández, A.M., López, M., Borakievich, S. y Ojam, E., "De los imaginarios y prácticas sociales a las lógicas colectivas. 15 años de investigaciones de la Cátedra I de Teoría y Técnica de Grupos, Facultad de Psicología", Anuario XVIII de Investigaciones de la Facultad de Psicología, U.B.A., Bs. As., 2011.
- Bourdieu, P., *Cosas dichas*, Bs. As., Gedisa, 1988.
- Butler J., *Cuerpos que importan*, "Introducción", Paidós, 2002.
- Castoriadis, C., *La institución imaginaria de la sociedad, T. I.*, Tusquets, Barcelona, 1983.
 - *Los dominios del Hombre. Encrucijadas del laberinto*, Gedisa, 1988.
 - *El Psicoanálisis, proyecto y elucidación*, Bs. As., Nueva Visión, 1992. Cap. "El estado del sujeto hoy".
 - *El mundo fragmentado*, Nordan, Uruguay, 1993.
- Copfermann, E., Prólogo, en Deligny, F., *Los vagabundos eficaces*, Editorial Estela, Barcelona, 1971.
- De Brasi, J. C.: "Psicología de las masas. La grupalidad en movimiento", en Fernández, A.M. – De Brasi, J.C. (Comps.), *Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones*, Nueva Visión, Bs. As., 1993.
- Deleuze, G.- Guattari, F., *El Antiedipo. Capitalismo y esquizofrenia*, Paidós, Barcelona, 1985. Cap. I, "Las máquinas deseantes". *Mil Mesetas*, Valencia, Pre-Textos, 1988. Cap. Introducción: Rizoma.
- Descombes, V., *Lo mismo y lo otro. Cuarenta y cinco años de filosofía francesa (1933-1978)*, Cátedra, Madrid, 1988.
- Dío- Bleichmar, E., *El Feminismo Espontáneo de la Histeria*, Ed. Adotraf, Madrid, 1985. Introducción y Cap. XIV, "Histeria y género. El feminismo espontáneo de la histeria".
- Donzelot, J.: *La policía de las familias*, Ed. Pretextos, Valencia, 1990. Cap. 3: "Gobernar a través de la familia".
- Fanon, F., *Los condenados de la tierra*, Fondo de Cultura Económica, México, 1963.
- Femenías, M.L., *El género del multiculturalismo*, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, Bernal, Pcia. De Bs. As., 2007. Cap. 2: "La exaltación de la diferencia".
- Fernández, A.M., *La invención de La Niña*, UNICEF, Bs. As., 1994
- Fernández, A.M. y Cols., *Instituciones Estalladas*, Ed. EUDEBA, Bs. As., 1999. Introducción.
- Fernández, A.M., *Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades*, Biblos, Bs.

As., 2007.

- Fernández, A. M., *Las lógicas sexuales: amor, política y violencias*, Nueva Visión, Bs. As., 2009.
- Fernández, A.M. – Siqueira Peres, W. (Comps.). *La diferencia desquiciada*, Biblos, Bs.As., 2013.
- Fernández, A.M., Borakievich, S., “La anomalía autogestiva”, en *El Campo Grupal Nro. 92*, Bs. As., 2007.
- Fitoussi, J.P. y Rossanvallon, P. (1997). *La nueva era de las desigualdades*, Manantiales, Argentina.
- Foucault, M. *Las palabras y las cosas*, Siglo XXI, Madrid, 1978. Cap. X, “Las Ciencias Humanas”:
 - *Vigilar y castigar*, Siglo XXI, México, 1987. Cap. III, “Disciplina”.
 - *Nietzsche, Freud, Marx*, Eds. El Cielo por Asalto, Bs. As., 1995.
 - *Historia de la Sexualidad. 2: El uso de los placeres*, Siglo XXI, México, 1986. Introducción.
- Freud, S.: *Obras Completas*, Ed. Biblioteca Nueva, Barcelona, 1972:
 - *Tres ensayos para una teoría sexual* (1905)
 - *La organización genital infantil (Adición a la Teoría Sexual)* (1923), en Tomo VII.
 - *La disolución del Complejo de Edipo* (1924), en Tomo VII.
 - *La Femenidad* (1931), en Tomo VIII.
 - *Tótem y tabú (1912-13)*, en Tomo V.
 - *El porvenir de una ilusión* (1927), en Tomo VII.
- García Canclini, N., *Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad*, Gedisa, Barcelona, 2004. Introducción.
- Giberti, E., Chavanneau de Gore, S., Taborda, B., *Madres excluidas*, Norma, Bs.As., 1997.
- Grabowsky, J.P. y Saubidet, A., “Internet: biopolítica en tiempos de la virtualidad”, en Medina, H. (Coord. De edición), *Ensamblés. Perspectivas y problemáticas de las subjetividades contemporáneas*, Eudeba, Bs.As., 2011.
- Guattari, F., *Caosmosis*, Buenos Aires, Manantial, 1996.
- Laclau, E., *La razón populista*, Fondo de Cultura Económica, Bs. As., 2005. Cap. I. “La denigración de las masas”, Ap. 1. “Populismo: ambigüedades y paradojas” y Cap. VI. “Representación y democracia”.
- Lamas, M., “Usos, dificultades y posibilidades de la categoría ‘género’”, en Lamas, M. (Comp.), *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, Porrúa, México, 1996.
- Lazzarato, M., *Política del acontecimiento*, Buenos Aires, Ed. Tinta Limón. Introducción.
- Levi-Strauss, C., *Seminario: La Identidad*, Petrel, Barcelona, 1981.
- Lombardi A., *Entre Madres e Hijas. Acerca de la opresión psicológica*, Paidós, Bs. As., 1988. Cap. 1.
- Medina, H. (Coord. De edición), *Ensamblés. Perspectivas y problemáticas de las subjetividades contemporáneas*, Eudeba, Bs. As., 2011.
- Ortigués, E.: “Las referencias identificatorias en la formación de la personalidad”, en *El trabajo de la metáfora. Identificación, interpretación*, Barcelona, Gedisa, 1985.
- Pommier, G. *Freud ¿apolítico?*, Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1987.
- Preciado, B., *Multitudes queer*. “Notas para una política de los anormales”. *Revista Multitudes N° 12*. París, 2003.
- Rivera Cusicanqui, S., “Violencia e interculturalidad. Paradojas de la etnicidad en la Bolivia de hoy”, Ponencia IX Jornadas Regionales de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy, S.S.

de Jujuy, 2008.

- Rolnik, S., “De la histeria al ataque de pánico”, en Revista “Zona Erógena” N° 24, Buenos Aires, 1995.
- Tajer, D., “Subjetividades sexuadas contemporáneas. La diversidad posmoderna en tiempos de exclusión” en Meler, I. y Tajer, D. comp. *Psicoanálisis y Género. Debates en el Foro*, Lugar Editorial, Bs. As., 2000.
- Vainer, A. (Comp.), *A la izquierda de Freud*, Topía, Bs.As., 2009. Introducción.
- Villar, E., *Viejos*, Plaza & Janes, Barcelona, 1981.
- Zygouris, R., *Pulsiones de vida*, Ediciones Portezuelo, Bs. As., 2005, Cap. “El niño del júbilo”.

Evaluación:

Según el régimen de estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según **Resolución (CS): 201/18. Capítulo II: Evaluación y Acreditación**
<http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/5bbb4416f0cdd.pdf>

Oral. Lxs estudiantes deberán responder de manera correcta una pregunta por módulo. De ese modo, obtendrán el puntaje mínimo necesario para aprobar (cuatro). Luego, responderán dos preguntas de articulación conceptual entre problemas trabajados en más de un módulo del Programa. Si lo hacen de manera correcta, obtendrán, de acuerdo al desarrollo y fundamentación de sus respuestas, una calificación más alta.