

QUILMES, 28 DE FEBRERO DE 2018

VISTO el Expediente N° 827-1711/15 y la Resolución (C.S.) N° 813/1, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N° 813/11, se aprobó el Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Historia - Ciclo de Complementación Curricular.

Que por Resolución Ministerial N° 324/13 se otorgó reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de Licenciado/a en Historia, perteneciente a la carrera de Licenciatura en Historia, con el Plan de Estudios y duración de la misma.

Que entre los requisitos para la obtención del título de Licenciado/a de Historia se establece la realización de una Tesis de Licenciatura.

Que es necesario profundizar la adquisición de herramientas conceptuales y metodológicas por parte de los alumnos para que puedan elaborar un proyecto de investigación que resulte en la producción de una Tesis de Licenciatura.

Que el Consejo Departamental de Ciencias Sociales, mediante Resolución N° 004/18, propone al Consejo Superior modificaciones del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia, Ciclo de Complementación Curricular aprobado por Resolución (CS) N° 813/11.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, Evaluación de Antecedentes y Posgrado del Consejo Superior.

Que la presente se dicta en ejercicio de las atribuciones que el Estatuto Universitario le confiere al Consejo Superior.

Por ello,

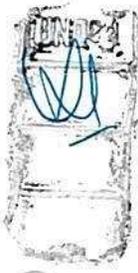


EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar las modificaciones del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia, Ciclo de Complementación Curricular aprobado por Resolución (CS) N° 813/11, tal como se detalla en el Anexo que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.



RESOLUCIÓN (CS) N°: 066/18



Prof. María Elisa Cousté
Secretaría General
Universidad Nacional de Quilmes



Dr. Alejandro Villar
Rector
Universidad Nacional de Quilmes

ANEXO

LICENCIATURA EN HISTORIA

PLAN DE ESTUDIOS

DENOMINACIÓN DE LA CARRERA

Licenciatura en Historia.

MODALIDAD DE DICTADO DE LA CARRERA

Presencial.

DURACIÓN DE LA CARRERA

2 (dos) años

ASIGNACIÓN HORARIA TOTAL

2740 (dos mil setecientos cuarenta) horas (1300 horas correspondientes a la carrera terciaria de base y 1440 horas correspondientes al ciclo de complementación curricular) y la realización de una tesis de licenciatura

TÍTULO

Licenciado/a en Historia.

TOTAL DE CRÉDITOS DEL TÍTULO

✓ 160 (ciento sesenta) créditos correspondientes a los cursos que integran el plan de estudios y la realización de una tesis de licenciatura

JUSTIFICACIÓN



Entre los lineamientos esbozados en el Plan de Desarrollo Institucional del Departamento en Ciencias Sociales (PDI) 2011-2016 se incluye el de fomentar un mayor grado de articulación entre las actividades de docencia y las de investigación y extensión. La propuesta de la Licenciatura converge plenamente con esta línea de

acción en la medida en que se estimula a los alumnos a que, a medida que avancen en el trayecto curricular, se incorporen a alguno de los proyectos y/o programas de investigación y/o de extensión en el seno de los cuales delinearán el tema de investigación que desarrollarán en sus tesis de licenciatura.

Otra de las acciones estratégicas que impulsa el PDI del Departamento es la de atender demandas y necesidades de capacitación profesional en la zona de influencia de la Universidad, con un énfasis especial en los requerimientos de formación docente continua. La Licenciatura aspira a abrir un canal de formación que contribuya a optimizar la calidad de los recursos humanos con que cuenta el sistema público y privado de enseñanza media y superior no universitaria en el contexto de la región.

Por lo demás, el diseño curricular del Plan de Estudios, al sobrepasar el umbral de cursos disciplinares específicos fijado por los organismos gubernamentales que evalúan titulaciones habilitantes para el ejercicio de la docencia, posee una adaptabilidad suficiente como para articular la Licenciatura en Historia con una carrera de profesorado, cuya implementación acrecentaría innegablemente el impacto positivo señalado.

La Licenciatura en Historia en la Universidad Nacional de Quilmes se propone dar cobertura a zonas de vacancia convergentes en la oferta curricular del área metropolitana de Buenos Aires, caracterizada por la inexistencia de ofertas de grado con un perfil disciplinar orientado a la historia argentina y latinoamericana, y una fuerte articulación entre docencia, investigación y extensión. En relación a lo primero, cabe subrayar que el Plan de Estudios incluye 10 cursos obligatorios vinculados a la temática mencionada; respecto de lo segundo, es pertinente señalar la disponibilidad de un sistema de tutorías académicas en el ciclo de formación inicial, la obligatoriedad del cursado de un Seminario de Investigación y de un Taller de Tesis en el ciclo de formación superior y la interacción sistemática que se fomenta a lo largo de toda la carrera entre docentes-investigadores-extensionistas y estudiantes.

En lo que respecta al diseño curricular, la Licenciatura en Historia tiene como objetivo formar a los estudiantes de grado en el área de la Historia Argentina y Latinoamericana a partir los enfoques que renovaron la investigación historiográfica

en las últimas décadas. Estas perspectivas suponen un importante cambio de foco: de las historias nacionales a las regionales y atlánticas, de los contenidos tradicionales (políticos, económicos y sociales) a nuevos enfoques historiográficos (culturales, estudios de género, historia reciente, entre otros). Estas innovaciones en la investigación han sido posibles a través del acentuado énfasis que existe actualmente en la interdisciplinariedad como forma de aproximación en la reconstrucción del pasado. Esto suma otra característica al plan de estudios de la Licenciatura que es la amplia oferta de cursos electivos provenientes del campo de las ciencias sociales (sociología, comunicación, antropología, ciencias políticas, entre otras). Los elementos anteriormente mencionados apuntan a brindar una formación orientada al contexto latinoamericano, que permite situar la historia argentina en el entramado regional durante los siglos XIX y XX.

OBJETIVOS

La Licenciatura en Historia propende a los siguientes objetivos:

- Formar recursos humanos altamente calificados y entrenados en el terreno de la investigación histórica, provistos de las competencias y los saberes requeridos para insertarse en el sistema nacional de I+D, integrarse a grupos de trabajo radicados en la UNQ y otras instituciones, acceder a las certificaciones de posgrado usualmente exigibles en el ámbito académico y contribuir a la producción de conocimiento de punta.
- Abrir un canal de formación para profesores de enseñanza primaria, media y superior con titulación terciaria e interés en incorporarse a un programa educativo de nivel universitario orientado a la iniciación en la investigación y que exhibe un perfil disciplinar específico (aunque recortado sobre un *background* de carácter general y multidisciplinar y con un amplio rango de selectividad).
- Convertirse en un centro de referencia regional, nacional e internacional en el campo de los estudios sobre historia argentina y latinoamericana.
- Formar historiadores con idoneidad para desempeñar su actividad en campos profesionales tan diversos como la enseñanza superior, la capacitación docente, la

gestión y evaluación curricular, la producción de materiales didácticos y de contenidos multimediales y la divulgación científica.

PERFIL DEL EGRESADO

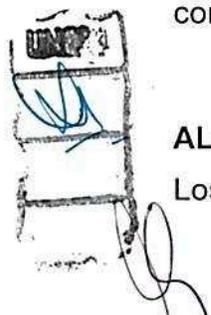
El / la Licenciado/a en Historia de la Universidad Nacional de Quilmes ha de poseer una sólida formación general en el campo disciplinar: la misma abarcará aspectos teóricos, metateóricos y metodológicos y supondrá la apropiación de conceptos básicos, el dominio de vocabulario técnico, la adquisición de instrumentos de análisis, el desarrollo de capacidades de crítica (y de una disposición favorable a la misma), la internalización de rutinas de trabajo, el conocimiento de las principales corrientes historiográficas y la comprensión de los procesos de larga duración que atravesaron la historia europea y afroasiática desde las civilizaciones del Antiguo Oriente hasta nuestros días.

Sustentado en este soporte de saberes y destrezas (así como en la amplitud de miras que confiere la perspectiva interdisciplinar abierta en los tramos electivos del recorrido curricular), el egresado dispondrá de una formación especializada rigurosa, focalizada en la historia argentina y latinoamericana, con coordenadas temporales extendidas desde el período prehispánico hasta los comienzos del siglo XXI y un doble recorrido –diacrónico y temático-problemático-.

Concurrentemente, el graduado estará familiarizado, como producto de los distintos dispositivos de enseñanza y aprendizaje orientados a tal fin que contiene el plan de estudios, con la práctica de la investigación histórica: con su lógica interna - la definición de un objeto de estudio, la delimitación de un *corpus*, la búsqueda y organización de fuentes documentales, la formulación y contrastación de hipótesis, el diseño de un plan de actividades-, con las condiciones materiales y simbólicas que le dan viabilidad y sentido, con los engranajes que mueven la maquinaria del aparato científico-tecnológico, con la secuencialidad de la carrera de investigador, con la emergencia (y el colapso) de tradiciones y vanguardias y con los circuitos de consagración académica.

ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADO/A EN HISTORIA

Los alcances del título de la Licenciatura en Historia habilitan al egresado a:



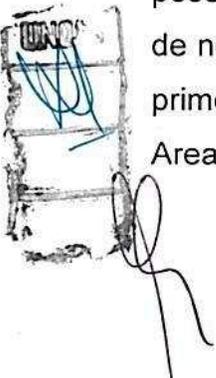
- Diseñar, dirigir, tomar parte en y evaluar investigaciones exploratorias, descriptivas, interpretativas o explicativas referidas a temáticas o cuestiones pertenecientes al campo de los estudios históricos.
- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje correspondientes al ámbito disciplinar de referencia.
- Llevar a cabo, en calidad de experto, consultor, asesor o evaluador, o de director o integrante de equipos de trabajo, tareas de diseño, ejecución o monitoreo de planes o proyectos educativos relativos al área de incumbencia, sea en el marco de establecimientos públicos o privados de enseñanza, sea en el contexto de agencias gubernamentales o interestatales de gestión, financiamiento o evaluación.
- Realizar, asesorar sobre o evaluar, en relación con aspectos circunscritos al ámbito de competencia, actividades de divulgación científica, de producción de materiales didácticos o textos especializados y de generación de contenidos.

REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA

Serán admitidos a la Licenciatura en Historia de la Universidad Nacional de Quilmes, con el carácter de un ciclo de complementación curricular, los graduados con titulación en Historia que hayan egresado de carreras de tres o más años impartidas en instituciones de educación superior no universitaria reconocidas oficialmente y que acrediten una formación equivalente a 1300 (mil trescientas) horas-reloj totales de formación como mínimo.

REQUISITOS ADICIONALES

El ingresante debe acreditar conocimientos previos adecuados de inglés e informática los que son concebidos como condiciones curriculares básicas y cuya posesión podrá demostrar mediante la aprobación de sendas pruebas de suficiencia; de no cumplimentar los requisitos establecidos, deberá aprobar, en el transcurso del primer año lectivo, los cursos respectivos, los que son ofrecidos regularmente por las Áreas de Lenguas Extranjeras e Informática.



ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El trayecto de formación correspondiente al ciclo de complementación curricular en Historia posee una duración bienal. El mismo se compone de cursos con una modalidad de dictado presencial, semipresencial y/o virtual. Excepción hecha del Taller de tesis (que adjudica 20 créditos), dichos cursos otorgan 10 créditos y tienen una carga horaria de 5 horas semanales y 90 horas totales. De acuerdo con la normativa vigente en la UNQ, el crédito académico es la unidad de medida de la actividad de enseñanza y aprendizaje, equivaliendo el cursado de una hora presencial semanal a la obtención de dos créditos. El plan de estudios se completa con la redacción de la tesis de licenciatura cuyo plan de trabajo proviene de la aprobación del taller de tesis.

Por otro lado, en virtud de la deseabilidad de promover una articulación vertical y horizontal de los saberes relevantes, los cursos se hallan agrupados en *núcleos*, que delimitan diferentes recortes del campo disciplinar o temático de referencia en función del aporte diferencial que realizan a la formación del alumno y de la secuencialidad requerida para que el recorrido curricular resulte más fluido.

El Ciclo de Complementación Curricular comprende tres núcleos y una cuarta instancia curricular correspondiente al Taller de Tesis.

- El *Núcleo de Cursos Básicos* incluye 6 cursos, equivalentes a un total de 60 créditos y 540 horas. En este tramo, el alumno completará su formación en historia europea y americana y se desplazará por las coordenadas que trazan el mapa económico, político y cultural de la historia argentina y señalan nudos historiográficos de debate.

- El *Núcleo de Cursos Orientados* reúne 4 cursos, equivalentes a un total de 30 créditos y 270 horas y un *Seminario de Investigación*, que otorga 10 créditos, correspondientes a 90 horas. Los cursos abordan sendas dimensiones críticas – respectivamente, socio-económica, política y cultural- de cuestiones centrales de la agenda disciplinar, particularmente, del repertorio temático argentino y latinoamericano; en este punto, la trayectoria de formación del estudiante convergerá con las líneas de trabajo consolidadas en los agrupamientos y

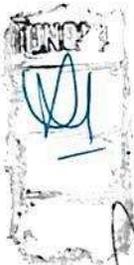




programas de investigación histórica radicados en el Departamento de Ciencias Sociales, como por ejemplo el CEAR, el CHI y el CeHCyME. Los cursos en cuestión, al mismo tiempo, posibilitan que el alumno alcance, en un registro problemático, un nivel mayor de profundización y especificidad en el tratamiento de tópicos ya abordados en el *Núcleo Básico* del ciclo. Por su parte, el Seminario de Investigación (que, en consonancia con la normativa vigente en la UNQ, ha de poseer un carácter personalizado e implicar la interacción del estudiante con un docente-tutor integrante de un proyecto o programa de I+D en Historia acreditado por la Secretaría de Investigación y Transferencia), le da al alumno la oportunidad de insertarse en los equipos de trabajo radicados en la Universidad y familiarizarse de modo directo con las tareas propias de la investigación en el campo.

- El *Núcleo de Cursos Electivos* está compuesto por 4 cursos, equivalentes a un total de 40 créditos y 360 horas. Los cursos, que han de seleccionarse de la oferta realizada por las Áreas de Antropología, Ciencias Políticas, Comunicación, Derecho, Economía, Educación, Estudios del Lenguaje, Filosofía, Historia, Imagen y Sonido, Música, Psicología o Sociología (debidamente ajustada en atención a criterios de relevancia fijados por la Dirección de la Carrera), posibilitan que el alumno incorpore a su acervo teórico categorías de análisis, estrategias argumentativas y discursivas y enfoques sustantivos provenientes de otras disciplinas de las ciencias sociales, con lo que dispondrá de recursos más profusos y diversificados para avanzar en la definición de su tema de tesis; los cursos en cuestión, a la vez, permiten dar espacio a cuestiones de género, memoria, etnicidad e historia de la ciencia y la tecnología, las que ocupan lugares centrales dentro del universo problemático contemporáneo de la disciplina pero que, por razones ligadas a la lógica organizativa del Plan de Estudios, no encuentran cabida dentro de los sectores más rígidos de la estructura curricular (i.e., aquellos en que se agrupan los cursos básicos y orientados).

- El *Taller de Tesis*, equivalente a 20 créditos y 180 horas además de proporcionar al alumno herramientas metodológicas y metateóricas imprescindibles para elaborar un diseño de investigación que satisfaga condiciones adecuadas de pertinencia y factibilidad, configura un ámbito propicio para encauzar el itinerario de formación que conduce a la elaboración del trabajo final de la carrera.





PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo de Cursos Básicos

Área	Curso	Créditos	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Régimen de cursado
Historia	Problemas de Historiografía Argentina	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
Historia	Historia Económica y Social Argentina	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
Historia	Historia Política Argentina	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
Historia	Historia Cultural Argentina	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
Historia	Problemas de Historia de América Latina	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
Historia	Historia Política y Social de la Modernidad	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
TOTAL DEL NÚCLEO DE CURSOS BÁSICOS		60		540 hs.	

Núcleo de Cursos Electivos

Áreas	Cursos	Créditos	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Régimen de cursado
Antropología / Ciencias Políticas / Comunicación / Derecho / Economía Educación / Estudios del Lenguaje / Filosofía / Historia / Imagen y Sonido / Música	Curso Electivo 1	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
	Curso Electivo 2	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
	Curso Electivo 3	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral



/ Psicología / Sociología	Curso Electivo 4	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
TOTAL DEL NÚCLEO DE CURSOS ELECTIVOS		40		360 hs.	

Núcleo de Cursos Orientados

Área	Curso	Créditos	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Régimen de cursado
Historia	Problemas de Historia y Economía	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
Historia	Problemas de Historia y Política	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
Historia	Problemas de Historia y Cultura	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
Historia	Seminario de Investigación	10	5 hs.	90 hs.	Cuatrimestral
TOTAL DEL NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS		40		360 hs.	

Taller de tesis

Área	Curso	Créditos	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Régimen de cursado
Historia	Taller de Tesis	20	5 hs.	180 hs.	Anual
TOTAL DEL TALLER DE TESIS		20		180 HS.	

RECORRIDO CURRICULAR

Para poder inscribirse en el Taller de Tesis, los estudiantes deben haber completado el 75 % de los créditos correspondientes al ciclo superior. Para aprobar el Taller los alumnos deberán formular el plan de trabajo que desarrollaran en la tesis de licenciatura

CARGA HORARIA TOTAL

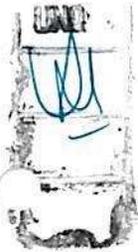
Carrera terciaria previa que constituye condición de ingreso: 1300 horas



CICLO DE COMPLEMENTACION CURRICULAR EN HISTORIA

Cursos	Créditos	Cantidad de horas
Núcleo de Cursos Básicos	60	540
Núcleo de Cursos Electivos	40	360
Núcleo de Cursos Orientados	40	360
Taller de Tesis	20	180
Total	160	1440

Carga horaria total de la carrera 1440 horas y una duración aproximada de dos años.



✓

[Handwritten signature]

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE *LICENCIADO/A EN HISTORIA*

Para la obtención del título de Licenciado/a en Historia, además de la consecución de los 160 créditos académicos correspondientes a las diversas instancias curriculares estipuladas en el Plan de Estudios, se debe defender con éxito una Tesis de Licenciatura.

CONTENIDOS MÍNIMOS

NÚCLEO DE CURSOS BÁSICOS

Historia Económica y Social Argentina: Del Estado liberal al intervencionista: democratización política, populismo y dirigismo. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales: movilidad y movilización. El ciclo de la inestabilidad política. Los golpes militares. El desarrollismo como modelo y su crisis: conflicto político, tensiones sociales y modernización cultural. La movilización social y política de la década de 1960 y 1970. La dictadura autodenominada "El Proceso de Reorganización Nacional". Los problemas de la transición: crisis del Estado y del modelo de acumulación. La estrategia neoliberal: consecuencias económicas, políticas y sociales.

Historia Política Argentina

El Estado colonial. Las reformas borbónicas. Crisis de legitimidad, militarización y politización. La Revolución de Mayo. Nuevas formas de movilización política. El debate sobre la forma del Estado. Las guerras civiles. Los estados provinciales. El Rosismo. La construcción del Estado central. El régimen oligárquico. El movimiento obrero y sus luchas. La reforma política: Democratización y ampliación de la participación política. El Radicalismo. Cultura política de izquierda. El nacionalismo autoritario. La construcción de un régimen político restrictivo: el fraude. El Peronismo y la emergencia de una democracia social. Conflictos de legitimidad: partidos políticos, fuerzas armadas y corporaciones. La juventud y el desafío insurreccional. El Proceso de Reorganización Nacional. El terrorismo de Estado. La crisis del orden



autoritario. Radicales y peronistas. Reformas neoliberales en un contexto democrático. La crisis del 2001.

Historia Cultural Argentina

La historia cultural: cuestiones metodológicas, enfoques y problemas. Siglo XIX: proyectos y debates sobre la nación y el Estado. Transformaciones sociales y culturales de la Argentina de fin de siglo: inmigración, cuestión social y ciudadanía. Democracia y modernización cultural en el Centenario. Problemas de la nacionalización: el sistema público de educación. La universidad reformista. La emergencia de un campo intelectual: el escritor profesional. La Argentina de entreguerras: el ensayo de interpretación nacional y las vanguardias. Cultura de masas e industrias culturales. Política y cultura en la Argentina Peronista. Modernización y politización en la Universidad en la década de 1950 y 1960. Los dilemas del intelectual comprometido. La cultura bajo el terrorismo de estado. La cultura en la democracia.

Historia Política y Social de la Modernidad

El Estado absolutista y la sociedad de Antiguo Régimen. La revolución científica y la reforma religiosa. La revolución industrial. Las revoluciones Inglesa, Norteamericana y Francesa. El ciclo revolucionario de 1830-1848. Liberalismo y nacionalismo. La construcción de Estados y naciones. Urbanización e industrialización. La cultura burguesa. El imperialismo. La Primera Guerra Mundial. El fin del orden aristocrático. La Revolución Rusa. La política y la economía en la entreguerra. La crisis de la sociedad liberal. La Gran Depresión. Frentes populares, fascismo y nazismo. La Unión Soviética. La Segunda Guerra Mundial. La reconstrucción de posguerra y la hegemonía norteamericana. El Estado de Bienestar: inclusión social y estabilización política. El colapso del comunismo.

Problemas de Historiografía Argentina

Panorama historiográfico contemporáneo. Los orígenes de la historiografía argentina: Mitre, López y Groussac. La construcción de instituciones. La nueva escuela histórica. El revisionismo histórico. La renovación historiográfica en las décadas de 1950 y 1960. La influencia de las historiografías de las izquierdas. Historia y ciencias sociales. Profesionalización y vida académica desde la década de 1980. Estado actual de la historiografía argentina: nuevos enfoques y perspectivas.

Problemas de Historia de América Latina

El fin de los imperios ibéricos y las revoluciones de independencia. De la desintegración del espacio económico al auge exportador. La reconstrucción liberal-autoritaria. Crecimiento económico y centralización política. De la crisis del orden oligárquico a la transición democrática. La Crisis del Treinta y el fracaso de las experiencias democráticas. Centralización política e intervencionismo económico. Los proyectos reformistas y las experiencias revolucionarias. El populismo. El



desarrollismo. Cuba y la "guerra fría" en América Latina. Tercermundismo y revolución; neoliberalismos y neopopulismo. Bienestar, pobreza y desigualdad.

NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS

Problemas de Historia y Cultura

Problemas de la Historia cultural: conceptos y estrategias metodológicas. Las perspectivas históricas, antropológicas y sociológicas. Cultura erudita, popular y de masas: instituciones, artefactos y mercado cultural. Comunicación y cultura. Los estudios culturales. Historia y sociología de la producción cultural: productores, obras, lectores, campo intelectual y estrategias de reproducción. Historia de la cultura e historia intelectual. El Giro Lingüístico. La escuela de Cambridge y la historia de los conceptos.

Problemas de Historia y Economía

Transformaciones en el modelo de acumulación capitalista. Políticas públicas y debates en torno al rol del Estado Cambios estructurales en el sector primario e industrial. Sector bancario y financiero. Crisis económicas, debates historiográficos y diversidad de perspectivas. Transformaciones territoriales y sociales. Pobreza, equidad y bienestar. La economía familiar. El empresariado como actor económico. Tecnología y desarrollo.

Problemas de Historia y Política

Estado, sociedad civil y poder. Mediaciones y conflictos: partidos políticos y corporaciones. Ciudadanía, clases y esfera pública. Identidades políticas. Crisis, legitimidad y representación. Actores sociales y actores políticos. Guerra y orden social. Formas de dominación. Elites dirigentes y clases populares. Democracia y dictadura.

Seminario de investigación en Historia

Los contenidos de este Seminario suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo teórico y metodológico sobre ella.

Taller de Tesis

Construcción de un objeto de estudio. Formulación de una hipótesis de investigación. Elaboración de un estado de la cuestión. Exploración de la literatura relevante. Definición de una perspectiva crítica respecto de la literatura existente. El trabajo con fuentes cuantitativas y cualitativas. Elaboración de un cronograma de trabajo. Discusión de avances de la investigación.

ANEXO RESOLUCIÓN (CS) Nº: 066/18



Prof. María E. S.
Secretaría General
Universidad Nacional de Quilmes.



Dr. Alejandro Villar
Rector
Universidad Nacional de Quilmes