

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA REGULARES- CURSO PRESENCIAL

AÑO: 2020 Primer cuatrimestre

CURSO: Introducción a la Investigación Social

PROFESORA: Mgter. Cecilia Touris

CARGA HORARIA SEMANAL: 5hs. (lunes y jueves de 10:30 a 12:30 hs actividades áulicas y 1 horas extra áulica semanales.)

HORAS DE CONSULTA EXTRA CLASE: jueves de 12:30 a 13:30 hs.

CRÉDITOS: 10

NÚCLEO AL QUE PERTENECE: Orientados para la Lic y Profesorado en Ciencias Sociales. Electivo para otras carreras del ciclo de Diplomatura. Curso básico de formación general para Terapia ocupacional.

TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-práctica.

Presentación y objetivos

La asignatura propone el desarrollo del pensamiento crítico y el conocimiento de las competencias básicas requeridas en el ámbito de la investigación científica. Se orienta a que el estudiante conozca los fundamentos, potencialidades y las limitaciones de la investigación científica en Ciencias Sociales sociales y las diferenciaciones en cuanto a tipo, naturaleza y perspectiva

Objetivos específicos:

Que el estudiante logre:

- Describir y diferenciar el conocimiento científico y sus características fundamentales.
- Conocer diferentes posturas epistemológicas, sus contextos de descubrimiento y sus consecuencias disciplinares.
- Ejercitar la capacidad de plantear interrogantes para orientar y articular las concepciones teóricas respecto de los recortes de la realidad, así como para orientar las respuestas y acciones consecuentes.
- Identificar fuentes y herramientas válidas y pertinentes para rastrear información en el área, elaborar y recoger información y producir datos acordes para sustentar la validez de sus afirmaciones
- Reconocer las decisiones centrales a tomar en el diseño e implementación de un proyecto de investigación (Problema, hipótesis, objetivos, marco teórico, datos, selección de fuentes e instrumentos,

- recolección, procesamiento y análisis de datos, y resultados) a partir del análisis de diseños de investigación de distintos 6+-equipos.
- Reflexionar a partir del debate grupal y una actitud crítica los interrogantes que los elementos de metodología de investigación y la estadística les planteen desde su rol profesional, incluyendo los problemas que el trabajo interdisciplinario supone

Contenidos mínimos:

Etapas del proceso de investigación. Definición del problema. Marco teórico y estado de la cuestión. Objetivos. Formulación y contrastación de hipótesis. El diseño de la investigación. Metodologías cualitativas y cuantitativas, sus presupuestos epistemológicos. Matriz de datos. Niveles de medición de las variables.

Operacionalización de los conceptos. Confiabilidad y validez. Nociones básicas de muestreo probabilístico y teórico. Estudio de casos. Presentación de técnicas de producción y análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Triangulación metodológica

Los **Contenidos temáticos** se distribuirán en las siguientes Unidades:

Unidad 1: El conocimiento científico

El conocimiento científico, diferencias con el conocimiento del sentido común. Realidad de la vida cotidiana. La construcción de significados en la interacción social. Reflexividad. Profecías que se autocumplen. Características del conocimiento científico. Capacidad descriptiva, explicativa y predictiva. Carácter crítico. Fundamentación lógica y empírica. La cuestión de la verdad y la validez en el conocimiento científico. La ciencia como institución social de carácter público. La noción de comunidad científica y de comunicación científica. La llamada *ciencia normal* y la acumulación de conocimientos. Investigación, conocimiento y comunicación científica.

Unidad 2: La investigación social

Fundamentos y características de la investigación científica y social (ciencia y método científico). La ciencia y el método científico. Características de la actividad científica. Método científico y sus características en las ciencias sociales. Tipos de investigación: investigación cualitativa/cuantitativa; aplicada/pura, etc. Paradigmas de la investigación social

Unidad 3: Lógica y desarrollo de la investigación en ciencias sociales

El proceso y diseño de la investigación científica. Formulación del problema y objetivos de investigación. Formulación de un marco teórico e hipótesis.

Construcción del marco metodológico. Estructura y validación de diseños de investigación

Unidad 4: Primeras instancias. La validación conceptual

Recorte del tema. La elaboración del estado del arte: la búsqueda de datos bibliográficos. Fuentes primarias, secundarias y terciarias. Las bases de datos. Surgimiento histórico. Su importancia para la ciencia y la sociología del conocimiento. Bases de datos en soporte electrónico. Bases de datos con acceso a textos completos (*full text*)

Unidad 5: Tipos de investigación y Técnicas de recolección de información.

Tipología de la investigación. La investigación exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa. Técnicas de investigación social – Paquetes metodológicos. Metodologías cuali y cuantitativas. La observación y la observación participante. La investigación documental y la entrevista

Unidad 6: El análisis en la investigación: Describir, traducir, explicar e interpretar

Aspectos fundamentales y procedimientos básicos del análisis de los datos: Describir, traducir, explicar e interpretar. Técnicas cuantitativas de análisis de información: estadística. Técnicas cualitativas de análisis de información: análisis de contenido/discurso

Unidad 7: La comunicación científica

Formas de presentación y elaboración de informes. Características y estructura básica. Las particularidades del texto científico. Distintos modalidades de textos científicos: tesis, *papers*, posters, comunicaciones orales. Normalización de estilos científicos. Alcances de las normas ISO y de las normas IRAM. Normas de citado APA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1:

Pardo, RH (2004) Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas. En Diaz Esther: *La Posciencia* Biblos. Buenos aires
<http://www.fadu.edu.uy/estetica-diseno-i/files/2016/08/Pardo-Verdad-e-historicidad-en-Diaz-ed.-La-Posciencia.pdf>

Samaja, Juan A. (1993). "Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica". Ed. Eudeba. Buenos Aires
<https://ens9004-mza.inf.d.edu.ar/sitio/upload/12-%20SAMAJA,%20J.%20-%20LIBRO%20-%20Epistemologia%20y%20metodologia.pdf>

Wainerman C. Sautu, Introducción: Acerca de la formación de Investigadores en ciencias sociales. En La trastienda de la investigación Cap. <http://www.fapyd.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2015/09/Wainerman-Sautu-indice-cap-1.pdf>

http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/t.2_sautu_r_wainermanc_la_trastienda_de_la_investigacion.pdf

Watzlawick, Paul: *¿Es real la realidad?*, Barcelona, Herder, 1986, parte segunda: "Las dos realidades" y parte tercera: "Planolandia".

http://vaconfirma.com.ar/archivos/archivos_0_1_160620_634269.pdf

Watzlawick, Paul: *La realidad inventada*, Buenos Aires, Gedisa. 1988, "Profecías que se autocumplen" y "Epílogo".

Unidad 2:

Bottinelli, M (2007). La producción de conocimientos y las publicaciones científicas en la práctica profesional. en Revista Perspectiva Metodológica. Ediciones EDUNLA. Universidad Nacional de Lanús. Dto de Humanidades y Artes

Díaz E. (1998). La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología. En: La ciencia y el imaginario social. Cap.1 Editorial Biblos.

<http://unsam.edu.ar/escuelas/ciencia/docs/La%20ciencia%20y%20el%20imaginario%20social.pdf>

Forni, F.; Gallart, M y Vasilachis, I. (1992) "Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación. Los fundamentos de las ciencias del hombre". Parte I. Centro editor de América Latina.

[https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2013/JUANA/tallermetodologia15MIS_Forni_Unidad_5%20\(1\).pdf](https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2013/JUANA/tallermetodologia15MIS_Forni_Unidad_5%20(1).pdf)

Unidad 3:

Lazaerfeld, P: De los conceptos a los índices empíricos. En Boudon R. y Lazarsfeld. P. Metodología de las ciencias sociales - Editorial Laia-

http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/lazarsfeld_paul_de_los_conceptos_a_los_indices_empiricos.pdf

Samaja, J. (2003) Epistemología y Metodología de la Investigación, Eudeba: Buenos Aires

Sautu, R. Manual de Metodología de la Investigación. Cap. 1, 2, 3. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo%201.pdf>

Sautu, R; Boniolo, P; Dalle, P; Elbert; R: (2005) Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias sociales. <https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Ruth%20Sautu,%20Manual%20de%20metodologia.pdf>

Unidad 4:

Sautu, R; Boniolo, P; Dalle, P; Elbert; R: (2005) Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias sociales.
<https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Ruth%20Sautu,%20Manual%20de%20metodologia.pdf>

Bottinelli, M. M. (2003) Metodología de Investigación, autor editor: Buenos Aires, cap.4.

Samaja, J. (2003). Epistemología y Metodología de la Investigación, Eudeba: Buenos Aires, Parte IV.

Vieytes, R. (2004). Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad, Editorial de las Ciencias: Buenos Aires, Cap. 3, 4 y 5.

Unidad 5:

Forni, Floreal; Gallart, María Antonia y Vasilachis, Irene. "Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación. Los fundamentos de las ciencias del hombre". Parte II. Centro editor de América Latina. 1992

Sampieri, Fernández Collado, Baptista Lucio. (2005). Metodología de la investigación.

https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

Kornblit AL.(2004) Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Editorial Biblos

Unidad 6:

Bottinelli, M. M (2003) Metodología de Investigación, autor editor: Buenos Aires, cap.5 y 6.

León, O.G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid : McGraw-Hill.

Roales Riesgo, J.M. (1988) Introducción a la teoría del muestreo. Secretaría de Recursos Hídricos Servicio Nacional de Agua Potable y Saneamiento. Dirección de Promoción y Educación Comunitaria. Argentina, pp. 1-15.

Rubio, J.; Varas, J. (1999) El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación, Ed. CCS Madrid.

Unidad 7:

Bottinelli, M. M. (2007). La producción de conocimientos y las publicaciones científicas en la práctica profesional. Reflexiones metodológicas sobre la producción de artículos científicos. En Revista Perspectivas Metodológicas, Ediciones EDUNLA, Universidad Nacional de Lanús Depto. Humanidades y Artes. Mayo 2007.

Rubio, J.; Varas, J. (1999). El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación, Ed. CCS: Madrid.

Comisión Nacional Salud Investiga. (2011). Guía de orientación para la elaboración de un proyecto de investigación. Ministerio de Salud de la Nación: http://www.msal.gov.ar/dis/wp-content/uploads/sites/11/2016/06/Guia_de_orientacion_plan_de_trabajo-1.pdf

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

Beth Dawson- Saunders "Bioestadística médica" Ed. El manual moderno México DF 1997.

Bottinelli, M. y Salgado, P. Las publicaciones científicas en la práctica profesional. Revista "Ecos Fonoaudiológicos", Año 1, Nº 1 (1995). Bs. As.

Bottinelli, M. y Salgado P., "Las publicaciones Científicas en la práctica profesional"; Cap 6;133-147 pp. Metodología de la Investigación. Herramientas para un pensamiento científico complejo. 1ra edición. Buenos Aires: 2003.

de la Horra, J. (2003). Estadística Aplicada, 3a edición, Ed. Díaz de Santos. Madrid. España.

Freedman, D., Pisani, R., Purves, R. y Adhikari, A. (1993). Estadística. Antoni Bosch ed., Barcelona.

Juez Martel P. "Probabilidad y Estadística en Medicina". Ed. Díaz de Santos. Madrid. España.

Machi, E, "Introducción a la Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud". ed.Panamericana. 2001.

Milton, J.S. (2001). Estadística para Biología y Ciencias de la Salud, 3a edición. Mc-Graw Hill Interamericana, Madrid.

Raymond S. "Epidemiología Médica" Ed. El Manual Moderno. México. DF. Salgado P., Lombardo R."El uso de la Estadística en Electrofisiología", Análisis Computado del EEG. Cap 7, Ed: F.A.E.C. 1995.

Triola M. "Estadística" Ed Pearson Educación. México, 2004

Modalidad de dictado:

En las actividades de enseñanza – aprendizaje propone atender dos aspectos. Por un lado, se analizarán distintos textos teóricos que reflejen el modo característico de producir conocimientos en cada uno de los temas que aborda este programa. La lectura y discusión de la bibliografía obligatoria se propone contribuir a la reconstrucción reflexiva de los conceptos fundamentales. Por otro lado se propone trabajar en pequeños grupos con la finalidad de realizar una indagación exploratoria, mediante el análisis de proyectos de investigación de distintos actores.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Las actividades extra áulicas obligatorias

- Evaluación:

- Requisitos para la aprobación de la materia:

- Asistencia del 75 % a las clases
- Aprobación de **un parcial individual, con nota mínima 4 (cuatro)**.
- Aprobación de **una presentación oral grupal de un tema del Programa. Nota mínima: 4 (cuatro)**. Se evaluará la preparación de la exposición oral por parte del grupo (secuencia de la presentación, pertinencia, desarrollos conceptuales, recurso a Bibliografía obligatoria y complementaria en la presentación del tema) y el desempeño de cada integrante del mismo en la presentación (claridad expositiva, conocimiento del conjunto de la temática elegida, capacidad de articulación conceptual). La nota de cada integrante del grupo resultará del promedio entre ambas.
- Aprobación del **Trabajo grupal escrito, con nota mínima 4 (cuatro)**. En el mismo, se analizará un proyecto de investigación, para articular conceptualmente con temas del Programa. Se realizará un informe escrito y se defenderá en un coloquio. Habrá espacio de consulta y asesoría para la confección del trabajo. El mismo constará de la presentación del proyecto elegido, a la luz de la teoría trabajada en clase. El desarrollo (involucra un recorrido de articulación bibliográfica pertinente y apertura de nuevos interrogantes) y conclusiones. *Criterios de evaluación:* se ponderará la claridad en el análisis, la pertinencia de la bibliografía escogida para su abordaje, la riqueza de las articulaciones conceptuales, la formulación de las nuevas preguntas y la claridad en la secuencia del escrito.
- Aprobación de **un coloquio grupal integrador, con nota mínima 4 (cuatro)**. Consistirá en una presentación del Trabajo Práctico realizado en un tiempo acotado (15' aproximadamente); luego, las y los alumnos responderán preguntas acerca de distintos aspectos del TP y del Programa del Curso.

Quienes reprueben alguna de las instancias de evaluación, revisarán junto a la docente los contenidos del Programa correspondientes, para luego ser evaluados en un examen recuperatorio individual y escrito, a desarrollarse en la última semana de cursada. Asimismo, aquellas/os que se considere que deban ampliar el conocimiento de algunos temas o autoras/es, responderán preguntas acerca de los mismos en la instancia de Coloquio. En ambos casos, contarán con espacios de consulta, orientación y revisiones temáticas y bibliográficas a cargo de la docente.

Importante: De acuerdo con lo pautado en la Resolución (CS): 201/18. La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación (dos parciales y el trabajo de campo) y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas.

ó

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.

Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador, tendrán dos instancias que se administrarán en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre, los estudiantes deberán inscribirse en el Dpto. de Alumnos en las fechas indicadas por Calendario Académico.

El Departamento respectivo designará a un profesor del área, quien integrará con el profesor a cargo del curso, la mesa evaluadora de este nuevo examen integrador.

Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Firma y Aclaración