



Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Asignatura: Teoría de Terapia Ocupacional I
Profesora Titular: T.O. Marta Suter
Instructora: T.O. Silvia Berezin
Carga Horaria: 72 horas en el cuatrimestre.
Tipo de Asignatura: Teórico-práctica.

Año: 2001
Plan: 1997
Curso: 1° año
Cuatrimestre: 1°
Créditos: 8

OBJETIVOS GENERALES:

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Conocer los principios, funciones y objetivos de Terapia Ocupacional. Su proyección en las distintas áreas donde presta servicios.
- Desarrollar actitudes para efectuar observaciones, registros y procesamiento de datos.
- Desarrollar aptitudes inherentes al rol profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la historia de Terapia Ocupacional en el mundo y en el país.
- Conocer el ejercicio legal de la profesión en el país. Sus incumbencias.
- Conocer y analizar el perfil profesional.
- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional.
- Conocer y analizar los medios terapéuticos instrumentados en el proceso de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar habilidades para el análisis de la Actividad.
- Desarrollar actitudes para valorar el desempeño humano y su proyección en la comunidad.
- Desarrollar terminología propia de Terapia Ocupacional.

Tema 1:

Terapia Ocupacional: concepto, definiciones. Evolución y desarrollo de Terapia Ocupacional: etapa humanista, económica y científica. Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales.

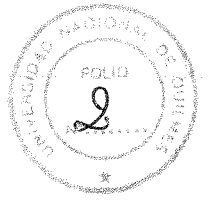
Organización en el país. Ley Nacional N° 17.132 "Normas para el ejercicio de la Medicina, odontología y actividades de colaboración", Decreto N° 6.216. Incumbencias del Terapeuta Ocupacional según Ley Nacional N° 17.132.

La carrera de Terapia Ocupacional en la Universidad Nacional de Quilmes: objetivos, organización, plan de estudios 1997. Incumbencias profesionales del Licenciado en Terapia Ocupacional. Perfil Profesional.

Práctico:

Análisis de la Ley Nacional N° 17.132, Decreto N° 6.216. Sus incumbencias.

Análisis del Plan de Estudios de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, incumbencias y perfil profesional.



Tema 2:

Medios Terapéuticos:

- 1) La ocupación, clasificación. Análisis de las demandas motoras, sensorio-perceptivas, cognitivas, intrapersonales e interpersonales.
Ocupaciones de la Vida Diaria, clasificación. Análisis. Destrezas. Hábitos. Autonomía.
Ocupaciones Lúdicas: clasificación. Análisis. El juguete y el juego, su instrumentación en Terapia Ocupacional.
Ocupaciones Productivas: clasificación. Análisis. Su instrumentación en Terapia Ocupacional.
- 2) Ambiente Físico, Psicológico y Social. Análisis. Requerimientos en cada área. Selección para el abordaje adecuado. Sistemas de Redes.
- 3) Técnicas de abordaje: individual, individual-grupal, grupal, familiar, domiciliaria, comunitaria.
Frecuencia, intensidad, período de atención.
Metodología: biomecánica, atómica, sistémica, rehabilitación, neurodesarrollo, psicosocial.
La motivación, concepto. Principios básicos para el manejo de la motivación en el abordaje del asistido, la familia y la institución.
- 4) La comunicación, teoría. Comunicación verbal y no verbal. Códigos. Transferencia y contratransferencia.

Práctico:

- Análisis de las demandas motoras de la Actividad.
- Análisis de las demandas sensorio-perceptivas de la Actividad.
- Análisis de las demandas cognitivas de la Actividad.
- Análisis de las demandas intrapersonales de la Actividad.
- Análisis de las demandas interpersonales de la Actividad.
- Taller de análisis de la Actividad.
- Análisis de Juguetes y Juegos. Visita a Jugueterías. Registro de Juguetes y Juegos por grupo etario, por sus funciones.
- Taller vivencia de Juguetes y Juegos.
- Talles de Comunicación no verbal.

BIBLIOGRAFÍA:

Tema 1:

- American Occupational Therapy Association (1958). The objectives and functions of Occupational Therapy. Edit. Mc. Brown Book Company. USA.
- Bonnet, Emilio (1986). Lecciones de Medicina Legal. 3a. Edic. López Libreros Edit. Buenos Aires.
- CAOT (1991) The Canadian Association of Occupational Therapists. Occupational Therapy Guidelines for Client-Centred Practice. CAOT/L' Age Publications. Toronto. Canadá.
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8a. Edic. Edit. Médica Panamericana. Madrid.
- Reed, Kathlyn (1980). Concepts of Occupational Therapy. Williams & Wilkins Edit. USA.
- Sabonis-Chafee, Bárbara (1989). Occupational Therapy. C.V. Mosby Company. USA.
- Willard, H. & Spackman, C. (1973). Terapéutica Ocupacional. 1a. Edic. Edit. Jims. Barcelona.



Tema 2:

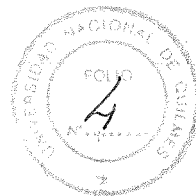
- Dance, Frank (1973). Teoría de la Comunicación Humana. 1a. Edic. Edit. Troquel. Buenos Aires.
- Emiliani, F. y Caraguti, F. (1991) El mundo social de los niños. Edit. Grijalbo. México.
- Gesell, Arnold (1972). El niño de 1 a 5 años. 7a. Edic. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- ----- (1972). El niño de 6 a 10 años. 7a. Edic. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- Grieve, J. (1995). Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Hale, Gloria (1980). Manual del Minusválido. Edit. Blume. Madrid.
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8a. Edic. Edit. Médica Panamericana. Madrid.
- Kapandji, I.A. (1993). Cuadernos de Fisiología Articular. Tomo I, II, III. 5a. Edic. Edit. Toray-Masson. Madrid.
- Koupernick, Cyrille (1978). Desarrollo psicomotor de la primera infancia. 9a. Edic. Edit. Paidea-Planeta. Buenos Aires.
- Krussen, F.; Kottke, F.J. y Lehman, J. (1993). Medicina Física y Rehabilitación. 4a. Edic. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Lamport, Nancy; Coffey, M.; Hersch, G. (1989). Activity Analysis. Edit. Slack. USA.
- Macdonald, M.E. (1979). Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. 3a. Edic. Edit. Salvat. Madrid.
- Maltinskis, K.; De Robertis, F. (1990). Rehabilitación, recuperación funcional del lisiado. Edit. Masson. Buenos Aires.
- Navarro Guzmán, J.I. (1993). Aprendizaje y Memoria Humana, aspectos básicos y evolutivos. Edit. Mc.Graw-Hill. Madrid.
- Reed, Kathlyn (1980). Concepts of Occupational Therapy. Williams & Wilkins Edit. USA.
- Reilly, M. (1974). Play as exploratory learning. Slage Publications, Inc. Beverly Hills. California. USA.
- Rossel, G. (1979) Manual de Educación Psicomotriz. 3a. Edic. Edit. Toray-Masson. Barcelona.
- Smith, J.C.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). Occupational Therapy for Children. 3a. Edic. Mosby Edit. USA.
- Trombly, Catherine (1995). Occupational Therapy for Physical Dysfunctions. 4a. Edic. Williams & Wilkins Edit. USA.
- Willard, H. y Spackman, C. (1973). Terapéutica Ocupacional. Edit. Jims. Barcelona.

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

- Haber asistido al 75 % de las clases teóricas y prácticas.
- Haber aprobado los trabajos prácticos.
- Haber aprobado los exámenes parciales, cada uno con una calificación de 4 a 10 puntos.
- Habrá un sistema de recuperación para cada parcial.

EVALUACIÓN FINAL:


Examen final acorde a los turnos y llamados que establece el calendario académico para alumnos libres. El examen final será escrito y oral, debiendo obtener una calificación superior a 4 puntos para cada uno.



METODOLOGÍA:

- Clases teóricas y prácticas.
- Talleres.
- Visitas a instituciones.

T.O. Silvia Berezin
Instructora


T.O. Marta Suter
Profesora Titular Ordinaria