



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

Carrera : TERAPIA OCUPACIONAL

Cátedra: PRACTICA PROFESIONAL V

Año: 2001

Adjunta : Fernández, María Esther

Tipo de Asignatura: Teórico – Práctico

Carga Horaria: 125 Hs

Objetivo General

Posibilitar que el alumno conozca el desempeño del rol profesional en el área del proceso de Rehabilitación Laboral y Recalificación Profesional.

Objetivos Específicos

Desarrollar en el estudiante capacidades y habilidades para:

- Contribuir en el abordaje de personas discapacitadas en el proceso de Rehabilitación Laboral.
- Intervenir en el abordaje de trabajadores accidentados en el proceso de Recalificación Laboral
- Participar en la evaluación, orientación, formación profesional y adaptación, reinserción y seguimiento de personas discapacitadas y/o trabajadores accidentados
- Participar en reuniones de equipos a fin de asesorar, sugerir o intercambiar información entre equipos de técnicos, empleadores, operarios y /o postulante a un empleo sobre condiciones laborales.
- Alcanzar el aprendizaje e implementación de técnicas y métodos específicos utilizados en el proceso de Rehabilitación Laboral y Recalificación Laboral

Unidad 1:

Conocimiento e información sobre la organización distintas Instituciones, Empresas, Talleres Protegidos y/o Centros de Formación Laboral. Análisis Institucional.

Organigrama. Servicio de Terapia Ocupacional.

Análisis de los legajos de los alumnos – aprendices u operarios

Análisis de Carpetas de Siniestros

Unidad 2:

Análisis Ocupacional: Su aplicación

Ficha profesigráficas: su utilización

Ficha de registro de condiciones de Seguridad e Higiene según Super Intendencia de Riesgos del Trabajo.

Análisis e Informe sobre la posible exposición del trabajador a riesgos físicos, químicos, biológicos, sugerencias basadas sobre principios ergonómicos.

Unidad 3:

La entrevista con los alumnos – aprendices, postulantes, operarios y/o trabajadores accidentados. Aplicación de distintas Pruebas funcionales con orientación laboral. Aplicación de pruebas estandarizadas y no estandarizadas. Evaluación de las AVD en relación al ámbito y acceso al lugar de trabajo laboral. Cotejo de Intereses. Su utilización en el proceso de Orientación Laboral Ocupacional y Vocacional de los alumnos – aprendices u operarios. Determinación del perfil ocupacional del evaluado.

Unidad 4:

Muestras y simuladores de Trabajo. Elaboración y utilización en los procesos de rehabilitación y recalificación laboral, como para la selección de personal en un RRHH Asesoramiento e implementación de principios Ergonómicos para la prevención de accidentes y para el desarrollo de las actividades laborales en un marco de condiciones adecuadas de trabajo.

Unidad 5:

Disposición y organización de los puestos de trabajo identificados:
Cursograma analítico
Diagrama de recorrido
Diagrama Bimanual
Análisis y presentación de los datos recolectados para el diseño y confección de adaptaciones en los recursos materiales, en el proceso y el lugar de trabajo, basadas en factores ergonómicos.

Unidad 6:

Organización y administración de los talleres, áreas y sectores de trabajo.
Registro y control de producción. Evaluación de rendimiento y eficiencia.
Rotaciones por clusters

Unidad 7:

Diseño curricular según las distintas áreas, ramas o categorías ocupacionales.
Control del aprendizaje y/o rendimiento Ocupacional
Estudio de mercado, importancia del mismo para la planificación de talleres de formación y capacitación, como para el proceso de rehabilitación y recalificación laboral

Unidad 8:

Orientación e integración de adolescentes y/o adultos discapacitados a Centros de Formación Laboral y Centros de Formación Profesional de la comunidad, Practicas y/o Pasantías educativas y/o lugar de trabajo protegido y/o competitivo.
Orientación, asesoramiento y delineación de Proyectos surgidos de Talleres Barriales de capacitación para Microempresas (Microemprendimiento) y Empresas Sociales.

Seguimiento y control del aprendizaje laboral de los alumnos aprendices integrados a los puestos de trabajo de la comunidad, trabajadores reubicados, estudiantes evaluados en orientación vocacional ocupacional realizando practicas y o pasantías.

Control e información de los seguimientos de colocación y/o reubicación realizados.

Actividades de Enseñanza – Aprendizaje:

- Participación en el Proyecto de Extensión de la Asignatura Practica Profesional V
- Análisis Ocupacional de los puestos de trabajo que se desarrollan en cada Entidad.
- Idem de los puestos de trabajo observados en visitas a empresas, talleres, centros de capacitación.
- Elaboración y análisis de fichas profesigráficas
- Elaboración o selección y aplicación de fichas de evaluación funcional para la orientación laboral.
- Realizar análisis de zona y estudio de mercado donde se desarrolla cada entidad.
- Confección del perfil ocupacional vocacional de las personas evaluadas, para realizar una correcta orientación vocacional - ocupacional
- Elaboración de diagramas de recorrido, cursograma analítico y diagramas bimanuales
- Análisis de diseños curriculares, sugerencias para nuevas planificaciones.
- Confección de muestras de trabajos para el proceso de rehabilitación y recalificación laboral y selección de personal.
- Colaboración con maestros de taller o supervisores en el desarrollo del proceso.
- Elaboración de informes sobre las evaluaciones implementadas
- Participación en las reuniones de equipo de las instituciones
- Elaboración de informes sobre la integración y seguimiento de los alumnos aprendices u operarios a instituciones, empresas o talleres protegidos.

Recursos de Enseñanza – Aprendizaje:

Infraestructura:

- Empresas de la comunidad que participen del proyecto de Extensión de la Asignatura de Practica profesional V
- Talleres de Escuelas Especiales
- Talleres de Centros de Formación Laboral, Formación Profesional, , Talleres Barriales de Capacitación, Polimodal.
- Talleres Protegidos de Producción
- Aula de la Universidad Nacional de Quilmes

Materiales didácticos:

- Diapositivas
- Transparencias
- Video
- Material Bibliográfico
- Fichas de evaluación impresas

- Batería de Evaluaciones Estandarizadas

Evaluación

Aprobación de la cursada:

- Autoevaluación
- Evaluación final (a cargo de la Supervisora de Práctica y T.O. de la Institución)
- Haber cumplido con las 125hs de Práctica Profesional
- Presentación de la carpeta con los trabajos realizados
- Presentación de la cursada frente al grupo de compañeros, utilizando técnicas didácticas que permitan la discusión y fundamentación de la misma.

Bibliografía Obligatoria

- Agudelo Mejía, Santiago (1977). *“Manual para la elaboración de pruebas ocupacionales”*. Cinterfor 1er Edición. Montevideo. Uruguay.
- Allan, H. Y Berkowitz M. (1992) *Las Nuevas tecnologías y el acceso al mercado de trabajo de las personas discapacitadas*. O.I.T. Ginebra.
- Ansorena Cao de, Alvaro (1995) *Quince pasos para la selección de personal con éxito. Métodos e Instrumentos*. Editorial Paidós Empresas. Madrid.
- Bonder, B.R. (1995). *Psychopathology and Funcion - Appendix B Uniform Terminology for Reporting Occupational Therapy Service, Third Edition*. 2nd Edition. SLACK. USA
- Charles Margerison / Dick McCann (1993) *Administración en Equipo Nuevos enfoques prácticos*. Ed. Macchi Bs. As.
- CINTERFOR/ OIT , INJU (1996). *Orientación Ocupacional de Jóvenes. Guía para Educadores*. OIT. Montevideo.
- David Worth (2000) *Moving in on Occupational Injury*. Butterworth Heinemann. Great British
- Decreto 340/92 sobre el Sistema de Pasantías – Plan de Transformación Educativa-
- Figueroa, Caro Armando (1993). *“La flexibilidad laboral, fundamentos comparados para la reforma del mercado de trabajo argentino”*. Editorial Biblos. Bs.As.
- Gastaldi, Santiago y Ríos Susana. Fundación Bemberg (1996). *“Empleo en la Argentina”*. Claves para la mayor prosperidad. Estudios Sigman. Bs.As.
- Grupo ATAM – FUNDESCO (1994) *“Metodología y Estrategias para la Integración Laboral”*. Ed. MAPFRE. Madrid.
- Jacobs K. (1999) *Ergonomics for therapist. Second Edición*. Butterworth Heinemann. USA
- Jacobs, Karen (1991). *“Occupational Therapy: Work – Related programs and Assessments”*. Ed. 2nd. Little, Brown and Company. EE.UU.
- Katz, Ignacio (1992) *“La tercera edad”*. Ed. Planeta. Buenos Aires Argentina.
- Ley de creación y Organización de Talleres Protegidos de Producción y grupos laborales protegidos N° 24. 147
- Ley de Nueva Flexibilización Laboral 25.013

- Ley Nacional de Empleo N° 24.013
- Ley Nacional N° 24.557 (1995) de Riesgos del Trabajo
- Mertens Leonard. (1996). *“Competencia Laboral: sistemas, surgimientos y modelos”*. CINTERFOR/O.I.T. Montevideo.
- Neistadt Mureen (2000) *Occupational Therapy Evaluation for adults. A pocket Guid.* Lippincott Williams & Wilkins. USA
- O.I.T. (1992). *“Las nuevas tecnologías y el acceso al mercado de trabajo de las personas discapacitadas”*. O.I.T. Madrid
- O.I.T., UNESCO, OMS (1994). *“Rehabilitación Basada en la Comunidad con y para personas con Discapacidad”*. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1983) *“Introducción al Estudio del Trabajo”*. Ed. 2da. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1983) *“Las condiciones y el medio ambiente de trabajo”*. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1983) *“Recomendación 168, sobre la readaptación profesional y el empleo de personas Inválidas”*. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1987) *“Clasificación Internacional Uniforme de las Ocupaciones”*- 884. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1994) *“Aptitudes, formación y readaptación profesional requerida para satisfacer las nuevas exigencias de los puestos de trabajo en el comercio y las oficinas”*. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1995) *“Recomendaciones 99, sobre la adaptación y readaptación profesional de personas inválidas”*. Ed. O.I.T.
- Oficina Internacional del Trabajo (1998) *“Readaptación Profesional y empleo de personas inválidas”*. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo. Ministerio de Asuntos Sociales (1993). *“Creación de empleo para personas discapacitadas”*. O.I.T. Madrid.
- Penerini, Carlos Cesar (1996) *“Relaciones Industriales., Organización y Administración del Personal”*. Ediciones Universo. Bs. As.
- Pett, Peter y Lester, Brenda (1993) *Capacitación de las personas de edad. Manual de Orientación*. Ed. O.I.T. Ginebra
- Pujol, Jaime. CINTERFOR (1987) *“Análisis Ocupacional. Manual de aplicación para Instituciones de Formación Profesional”*. 3er. Edición. O.I.T. Montevideo.
- United States Department of Labor (1991a) *Dictionary of Occupational Titles (4th edition revised)* Washington DC. United States Department of Labor.
- United States Department of Labor (1991b) *Revised Handbook for analysing jobs*. Washington DC. United States Department of Labor.
- VALPAR International Corporation (1992) *Training manual: Introducción al valpar component work samples*. Tucson. Valpar International Corporation.
- Villanueva E. (1997) *Empleo y globalización. La nueva cuestión social en la Argentina*. UNQ. Bs. As.
- Watson, Diane (1996). *Task Analysis: An Occupational Performance Approach. Worker Rehabilitation and the Biomechanical Approach: The case of Rick* A.O.T.A. USA

- Wether, W. B y Keithdavis, J. R. (1990). “*Administración de personal y recursos humanos*”. 2da. Edición. Ed. Mc. Grow Hill. México.
- Williard y Spackman (1998) “*Terapia Ocupacional*”. 8va. Edición Ed. Médica Panamericana. S. A. España.

Revistas/Artículos

- Aja, Diane (1996) Finding a niche in Job – Site. Analysis. PAG. 36 – 40 Ed. O.T. Practice. USA.
- Creighton Cynthia (1985) Three Frames of reference in Work - Related Occupational Therapy Programs. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 331 -334 AOTA. USA.
- Harvey, I. Krefling (1985) The concept o Work in Occupational Therapy: A historical Review. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 301 - 307. AOTA. USA.
- Holmes Davis (1985) The role of Occupational Therapist – Work Evaluator. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 308 313. AOTA. USA.
- Kemp, Bryan, Kleinplatz Fae (1985) Vocational Rehabilitation of the Older Worker. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 322 – 326 AOTA. USA.
- Marshall, Edwina (1985) Guest Editorial: Work Evaluation as a theme. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 295 –300 AOTA. USA.
- Mathenson, L., Dempster Ogden L., y Violette, K. ., Schltz, K. (1985) Work Hardening. Occupational Therapy in Industrial Rehabilitation. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 314- 321. AOTA. USA.
- Wilke, Nancy A. , Sheldahl Lois M. (1985) Use of simulated Work Testing in Cardiac Rehabilitation.: a case report AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 327 –330 . AOTA. USA.

-

Bibliografía de consulta

- Behrouz y Shahandeh (1988) “*Métodos para la rehabilitación de personas alcohólicas y drogadependientes*”. Ed O.I.T. Ginebra.
- GLARP (1992) “*Curso básico en Rehabilitación Profesional*”. Serie Capacitación. Santa Fé . Argentina
- Kielhofner y otros (1994) “*Manual para la Evaluación del Perfil de Personalidad Laboral*”. Versión Español Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros. Chile.
- Kielhofner y otros (1995). “*Evaluación para las habilidades de comunicación e interacción*” (ACIS). University of Illinors at Chicago. USA.
- Kielhofner y otros (1996) “*Manual Escala de Impacto Ambiental para el Trabajo*” (WEIS) Versión Español Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros. Chile.

- Kielhofner y otros. (1988) *“Manual del Usuario del OPHI- II.”* Ed. Instituto de Terapia Ocupacional . México.
- Kohlman Thomson Linda (1992). *“The Kohlman Evaluation of Living Skills”*. 3er Edition. AOTA. EEUU.
- Lewis, Vicky (1991) *“Desarrollo y déficit. Ceguera sordera, síndrome de dawn, autismo”*. Temas de Educación. Ed. Paidós Barcelona.
- Molina, Carlos (1985) *“Terapia Ocupacional en Institutos penales”*. 1er. Congreso Argentino de Terapia Ocupacional. La Rioja. Argentina.
- O.I.T. (1989) *“Métodos Y Técnicas para la Formación Profesional”* O.I.T. Montevideo.
- O.I.T. (1997) *“Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías”* 3er. Edición. OIT. Ginebra.
- Pett, Peter y Lester, Brenda (1993) *“Capacitación de las personas de edad”*. Manual de Orientación. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Seiter, Margaret(1992) *“Retraso Mental. Definición, clasificación y sistemas de apoyo”*. Manual teórico y práctico. Asociación Americana de Retraso Mental USA.
- UNICEF (1992) *“Callejón sin salida. Proyecto contra la farmacodependencia del menor callejero”*. Programa del menor en situación extraordinaria. Dif. Chihuahua. México.
- Velozo Craig, Kielhofner Gary y Fisher Gail (1998). *“Entrevista del rol del Trabajador”* (ERT). Versión 9.0. Universidad de Illinois. Chicago