



Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Asignatura: Práctica Profesional I
Profesora Titular: T.O. Marta Suter
Instructora: T.O. Miriam Sar
Carga Horaria: 72 horas en el cuatrimestre.
Tipo de Asignatura: Teórico-práctica.

Año 2001
Plan 1997
Curso: 1° año
Cuatrimestre: 2°
Créditos: 4

OBJETIVOS GENERALES:

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional y su proyección en las distintas áreas de aplicación.
- Desarrollar actitudes para efectuar observaciones, registros y procesamiento de datos.
- Desarrollar aptitudes inherentes al rol profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar actitudes para valorar el desempeño humano y su proyección en la comunidad.
- Conocer la Ley Nacional N° 22.431 “Sistema de Protección Integral para los Discapacitados” y las Leyes Provinciales relacionadas con la misma.
- Conocer las instituciones hospitalarias, de educación y de asistencia para las necesidades de los asistidos.
- Conocer e interpretar las evaluaciones de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar habilidades para ejecutar el análisis ocupacional.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Tema 1:

Funciones de Terapia Ocupacional. Prevención Primaria. Prevención Secundaria. Prevención Terciaria. Prevención Cuaternaria. Habilidadación. Rehabilitación. Adaptación. Readaptación. Conceptos.

Ley Nacional N° 22.431, Decreto N° 498/83 “Sistema Nacional de Protección para los Discapacitados”. Ley Provincial N° 10.592 de la Pcia. de Bs. As. Aplicación. Persona discapacitada. Concepto.

Áreas de Integración de Terapia Ocupacional: salud, educación común, educación especial, acción social, trabajo, servicios penitenciarios, servicios de seguridad, hogares y residencias especiales.

Instituciones en cada área.

Terapia Ocupacional y su relación con ergoterapia, laborterapia, arteterapia, socioterapia y ludoterapia.

Terapia Ocupacional: su relación con otras disciplinas y ciencias. Medicina, Psicología, Sociología, Jurídica, Pedagogía, Antropología, Física, Ingeniería, Informática y Arquitectura.

Práctico:

- Visita a instituciones de salud, educación, minoridad y ancianidad para observación.
- Taller “Análisis de las instituciones y discusión para la integración de Terapia Ocupacional”.
- Taller “Instrumentación de la Ley Nacional N° 22.431 y la Ley Provincial N° 10.592 de la Provincia de Buenos Aires”.

- Consulta en bancos de datos de Leyes Nacionales y Provinciales para Personas Discapacitadas.

Tema 2:

Proceso de Terapia Ocupacional. Derivación. Prescripción. Entrevista. Evaluación Sumativa y Evaluación Parcial. Evaluación estandarizada y no estandarizada. Evaluación Funcional: Evaluación de Funciones Motoras, Cognitivas, Sensoperceptivas, Intrapersonales e Interpersonales. Principios Básicos. Evaluación de las Actividades de la Vida Diaria. Evaluación Familiar. Evaluación Ambiental o Domiciliaria. Evaluación Laboral: capacidad y requerimiento del puesto de trabajo. Evaluación Lúdica. Evaluación de Ayudas Técnicas, Ortesis, Prótesis.. Programación Terapéutica. Coordinación. Consultoría. Egreso. Información. Registro de datos en Terapia Ocupacional.

Práctico:

- Primera Entrevista. Registro de datos. Informes, su elaboración.
- Evaluación de Funciones Motoras: equilibrio, amplitud articular, fuerza muscular, prensiones, coordinación. Instrumentos. Valoraciones.
- Evaluación Cognitiva: Minimental Test. Protocolos. Valoración.
- Evaluación de Estereognosia.
- Evaluación de Actividades de la Vida Diaria. Guías. Protocolos. Valoración.
- Evaluación de Actividades Lúdicas. Guías. Protocolos. Valoración.
- Evaluación de Actividades de Esparcimiento. Guías. Protocolo. Valoración.
- Pastel de la vida.
- Taller “Evaluación del Asistido”. Instrumentación de evaluaciones estandarizadas y no estandarizadas.

Tema 3:

Ayudas Técnicas. Adaptaciones. Concepto. Clasificación. Características. Diseño. Evaluación. Prescripción. Instrumentación en Terapia Ocupacional.
Ortesis. Concepto. Características. Clasificación. Evaluación. Prescripción. Instrumentación en Terapia Ocupacional.
Prótesis. Concepto. Características. Clasificación. Evaluación. Prescripción. Instrumentación en Terapia Ocupacional.

Práctico:

- Presentación de ayudas técnicas para alimentación, vestido, higiene, del hogar, herramientas.
- Presentación y análisis de ortesis para su instrumentación específica.
- Presentación y análisis de prótesis.
- Visitas a ortopedias para observación de ayudas técnicas, ortesis y prótesis.
- Presentación y discusión de la oferta registrada en las visitas.

Tema 4:

Organización, administración. Concepto. Sistemas que operan en las instituciones. Planificación. Concepto. Instrumentación para los servicios de Terapia Ocupacional. Recursos humanos, físicos y económicos. Sistemas de control.

Práctico:

- Análisis de Proyectos para Servicios de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones.
- Diagnóstico de la situación. Evaluación de recursos. Planificación de un Proyecto en Terapia Ocupacional. Sistemas de evaluación de resultados.

Tema 5:

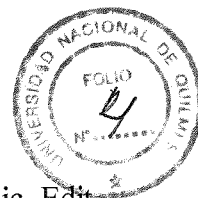
Rehabilitación Laboral. Concepto. Etapas del Proceso. Análisis Ocupacional. Concepto. Relación entre análisis de la actividad y análisis ocupacional. Ficha profesiográfica.

Práctico:

- Análisis ocupacional.
- Instrumentación de la Ficha Profesiográfica.

BIBLIOGRAFÍA:

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (1958). The objectives and functions of Occupational Therapy. Edit. Brown Book Company. USA.
- Asher, I.E. (1996). Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index. 2nd. Edit. AOTA. USA.
- Basmajian, J. (1982). Terapéutica por el ejercicio. 3ra. Edic. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Blewett Dombrowski, L & Kane, M. (1996). Functional Needs Assessment, treatment guide. Edit. Therapy Skill Builders. USA.
- Bürgerspital (1962). Adaptaciones de Herramientas y Elementos. Servicio de Terapia Ocupacional del Bürgerspital. Basilea. Suiza.
- Case-Smith, J.; Allen, A.S. & Pratt, P.N. (1996). Occupational Therapy for Children. 3rd. Edit. Edit. Mosby. USA.
- Catálogos de Ayudas Técnicas y Ortesis (1996-1997). Empresas: Miller Inc., North Coast, Sammons Preston, Smith & Nephew, S&S, Health Care, Therapy Skill Builders. USA.
- Chinoy, E. (1964). Introducción a la Sociología. Edit. Paidós. Bs. As.
- Christiansen, C. & Baum, C. (1991). Occupational Therapy, overcoming human performance deficits. Edit. Slack, Inc. USA.
- Gessel, A. (1972). El niño de 1 a 5 años. 7ma. Edic. Edit. Paidós. Bs. As.
- Gessel, A. (1972). El niño de 6 a 10 años. 7ma. Edic. Edit. Paidós. Bs. As.
- G.L.A.R.P. – Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional- (1992). Curso Básico de Rehabilitación Profesional. 2da edición. Editado por G.L.A.R.P. Bogotá.
- Grieve, J. (1995). Neuropsicología para terapeutas ocupacionales, evaluación de la percepción y de la cognición. Edit. Médica Panamericana. Bs. As.
- Hale, G. (1980). Manual para minusválidos. Edit. Blume. España.
- Hemphill, B.J. (1988). Mental Health Assessment in Occupational Therapy, an Integrative Approach to the Evaluative Process. Edit. Slack, Inc. USA.
- Hinojosa, J.; Kramer, P. Occupational Therapy Evaluation (1998). AOTA. USA.
- Hopkins, H.L. & Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8va. Edic. Edit. Médica Panamericana. Madrid.
- Jones, M. (1960). An Approach to Occupational Therapy. Edit. Butterworth. Londres.
- Kapandji, I. (1993). Cuadernos de Fisiología Articular. Tomo I, II, III. 6ta. Edic. Médica Panamericana. Madrid.
- Kielhofner, G. (1983). Health Through Occupation. Edit. F.A. Davis Company. USA.
- Klein, R. & Bell, B. (1979). Klein Bell Activities of Daily Living Scale. University of Washington. USA.
- Kohlman, L. (1992). Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS). 3rd. Edit. Edit. AOTA. USA.



- Krussen, F.; Kottke, F. y Leheman, J. (1993). Medicina Física y Rehabilitación. 4ta. Edic. Edit. Médica Panamericana. Bs. As.
- Labaton, E. (1995). Discapacidad, derechos y deberes, leyes nacionales y provinciales. Edic. Centro Norte. Bs. As.
- Macdonald, M. (1979). Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. 3ra. Edic. Edit. Salvat. España.
- Maltinskis, K. y De Robertis, F. (1990). Rehabilitación, Recuperación Funcional del Lisiado. Edit. Masson. Bs. As.
- Mazzafero, V. y col. (1994). Medicina en Salud Pública. 2da. Edic. Edit. El Ateneo. Bs. As.
- Parham, L.D. (1997). Play in Occupational Therapy for Children. Edit. Mosby. USA.
- Pujol, J. (1980). Análisis Ocupacional. 2da. Edic. Edit. Organización Internacional del Trabajo. OIT. Ginebra.
- Reed, K.L. & Sanderson, S.N. (1980). Concepts of Occupational Therapy. Edit. Williams & Wilkins. USA.
- Reed, K.L. & Sanderson, S.N. (1992). Concepts of Occupational Therapy. 3rd. Edit. Edit. Williams & Wilkins. USA.
- Reilly, M. (1974). Play as Exploratory Learning. Edit. Sage Publications. Beverly Hills. USA.
- Trombly, C. (1995). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 4th. Edit. Edit. Williams & Wilkins. USA.
- Valpar (1992). Vocational Assessment, Valpar Component Work Samples Uses in Allied Health. Valpar, Inc. Corporation. USA.
- Walls, R.; Zane, T. & Thvedt, J. (1979). The independing living checklist. Edit. West Virginia Research and Training Center. USA.
- Catálogos de Ayudas Técnicas, Ortesis y Prótesis.
- Videos:
 - Quick Cast. Splints application
 - Pivot Pole. North Coast Medical. Ind
 - The Sock-Assist. North Cost Medical. Inc
 - Taller Protegido Tandil

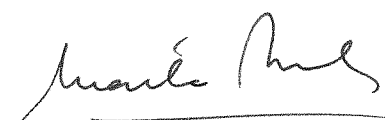
METODOLOGÍA:

- Clases teóricas y prácticas.
- Visitas a diferentes instituciones.
- Talleres.

APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:

- Haber asistido al 75 % de las clases teóricas y prácticas.
- Haber asistido a las visitas a las instituciones.
- Haber aprobado con una calificación de 4 a 10 puntos los trabajos prácticos, talleres, parcial y coloquio integrador.


Prof. Miriam Sar


Prof. Marta Suter