



**Universidad Nacional de Quilmes**  
**Carrera de Terapia Ocupacional**

**Asignatura: Investigación en Terapia Ocupacional**

Profesores: T.O. Marta Suter

T.O. Milagros Demiryi

Carga Horaria: 90 horas.

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica.

Ubicación de la Asignatura: la asignatura pertenece al octavo cuatrimestre del Plan de Estudios vigente y brinda al estudiante la posibilidad de conocer y comprender el proceso de investigación en Terapia Ocupacional. Por lo tanto está relacionada con la correlatividad de dos asignaturas anteriores: Estadística y Teoría de Terapia Ocupacional V.

Plan: 1997

Año: 2001

Curso: 4° año

Cuatrimstre: 8°

Créditos: 10

### **OBJETIVOS:**

El desarrollo del programa tiene por finalidad ofrecer al estudiante:

- Conocer los modelos de desarrollo de investigación en Terapia Ocupacional.
- Conocer y aplicar los diferentes Bancos de Datos nacionales e internacionales en relación a Terapia Ocupacional.
- Planificar un diseño de Investigación de Terapia Ocupacional.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

#### **Tema 1:**

Revisión del método científico y su aplicación en Terapia Ocupacional: principios de objetividad, consistencia, tentatividad, causalidad, uniformidad, simplicidad, materialidad, dinamismo, relatividad, intergraduación, practicidad, descubrimiento continuo, complementariedad y limitación social.

#### **Tema 2:**

Material informativo: las fuentes (gráficas, de observación y no convencionales) primarias y secundarias. La biblioteca y su manejo: organización: sistema de catálogos (por autor, título y materia). Sistemas computarizados y su utilización: base de datos para la detección, obtención, consulta, recuperación y extracción de información. Manejo de Internet. Bases de datos en relación a Terapia Ocupacional: Medline, Index Medicus, Lilax, CINAHL (Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature), MESH (Medical Subject Heading), MEDLARS (Medical Literature Analysis and Retrieval System), ERIC (Education Resources Information Center) y Excerpta Medica (subject index).

Prácticos:

- Elaboración de un informe de bibliotecas visitadas.
- Planificación sistematizada de búsquedas de bases de datos (key words).
- Planificación y elaboración de diferentes fichas (bibliográficas, temáticas, de lectura y trabajo).

#### **Tema 3:**

El estudio de investigación y su preparación preliminar: elección del tema. Factores prioritarios: interés, utilidad y factibilidad. Métodos de selección temática.

Práctico:

- Elección de tema y discusión.

**Tema 4:**

Formulación de la investigación: problemática de investigación. Objetivos a largo plazo. Propósito inmediato. Preguntas específicas a ser respondidas por el estudio. Hipótesis (de investigación, alternativas, nulas). Definiciones operacionales de términos críticos: establecimiento de la propiedad (P), estímulo o estado de cosas (E) y resultado (R).

Práctico:

- Elección de hipótesis y discusión.

**Tema 5:**

Suposiciones y limitaciones del estudio. Tipo de estudio: Investigación Descriptiva, diferentes subtipos (investigación cualitativa, descriptiva nominal o estudio de caso, descriptiva normativa, descriptiva histórica, descriptiva del desarrollo y revisión de la literatura y meta-análisis), Investigación Correlacional, Investigación Experimental o Predictiva. Diseños de caso único y experimentales. Alcances y limitaciones de cada tipo y su aplicación en Terapia Ocupacional.

Práctico:

- Identificación de los diferentes diseños de investigación.

**Tema 6:**

Selección de la muestra: determinación del universo o población y determinación de la muestra. Criterio de selección pertinente y métodos de selección y asignación (método random, sistemático e igualación). Muestreo representativo. Variables dependientes e independientes, determinación en relación al estudio específico. Errores potenciales y su control. Niveles de medición: nominal, ordinal y métrico. Instrumentos de medición en Terapia Ocupacional: formales e informales. Aplicación del instrumento de medición relacionado al estudio específico. Determinación de la fiabilidad y validez del instrumento.

Práctico:

- Análisis de muestras en investigaciones dadas en Terapia Ocupacional.

**Tema 7:**

Instrumentos estadísticos y su aplicación en Terapia Ocupacional. Datos: su codificación y análisis. Formulación de los resultados de la investigación. Valor clínico (interpretación). Anticipación de problemas en relación a los efectos predictivos de los estudios experimentales. Participación de resultados. Conclusiones.

Práctico:

- Estudio de los instrumentos en Investigación de Terapia Ocupacional publicados.

**Tema 8:**

Redacción del trabajo de investigación: bosquejo general. Cuerpo preliminar, principal y de referencias. Introducción. Métodos (Sujetos, Equipamiento y Procedimiento). Resultados. Discusión. Anexos: gráficos y protocolos. Presentación final.

Práctico:

- Elaboración personal del diseño de investigación.



## BIBLIOGRAFÍA:

- Ander-Egg, E. (1972): Introducción a las técnicas de investigación social. Humanitas (Ed.). Buenos Aires.
- AOTA, American Occupational Therapy Association. (1989): Uniform Terminology for Occupational Therapy. AJOT: vol 43, number 10. USA.
- ----- (1989): Ethical Considerations for Research in Occupational Therapy. AJOT: vol 42, number 2, USA.
- Asher, I.E. (1996): Occupational Therapy Assessment Tools. An Annotated Index. 2nd. Edit. AOTA. USA.
- Asti Vera, H. (1968): Metodología de la Investigación. Edit. Kapelusz. Buenos Aires.
- Bailey, Diana M. (1991): Research for the Health Professional. Philadelphia Davis Company.
- Blalock, H. (1970): Introducción a las técnicas de investigación social. Amorrortu (Ed.). Buenos Aires.
- Bunge, M. (1982): La investigación científica. 2da. ed. Barcelona. Ariel.
- Bunge, M. (1995): Sistemas sociales y filosofía. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- Cohen, H. (1988): How to read a Research Paper. AJOT: vol. 42, number 9. USA.
- De Poy, Elizabeth y Gitlen, Laura (1994): Introduction to Research. Edit. Mosby. Saint Louis. USA.
- Francia, A. (1995): La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación. Hemisferio Sur (Ed.) Buenos Aires.
- Javetz, R. and Katz N. (1989): Knowledgeability of Theories of Occupational Therapy Practitioners in Israel. AJOT: vol. 43, number 10. USA.
- Lilax: Base de Datos (1960-1995): Sistema de recuperación de literatura en ciencias de la salud. CD rom. Biblioteca de Bs. As.
- Medline: Base de Datos (1960-1995) Ídem anterior.
- OTI: Occupational Therapy International (1995). Vol. 1, number 4. Edit. Whurr Publisher LTD. USA.
- -----(1995). Vol. 2, number 1. Edit. Whurr Publisher LTD. USA.
- -----(1994). Vol. 1, number 1. Edit. Whurr Publisher LTD. USA.
- -----(1994). Vol. 1, number 2. Edit. Whurr Publisher LTD. USA.
- -----(1994) Vol. 1, number 3. Edit. Whurr Publisher LTD. USA.
- Ottenbacher, K.J. (1987): Research, its importance to clinical practice in occupational therapy. AJOT: vol. 41, p. 213-215. USA.
- Payton, O.D. (1994): Research: the validation of clinical practice. F.A. Davis company (Ed.) 3rd. edition. Philadelphia. USA.
- Reed, K.L. (1994): Understanding Theory: the first step in learning about research. AJOT: vol. 38, p. 677-682. USA.
- Reed, K.L.; Cunningham, S. (1997): Internet Guide for Rehabilitation Professionals. Lippincott. USA.
- Royeen, C.B. (1988): Research: tradition in occupational therapy, process, philosophy and status. Slack (Ed.) Virginia. USA.
- Royeen, C.B. Ph. D. (1997). A research primer in occupational therapy & phisiotherapy. Edit. AOTA. Bethesda. USA.
- Samaja, J. (1994): Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica. 2da. edición. Edit. Universitaria de Buenos Aires. Buenos Aires.



- Sampieri, R.H.; Collado, C.F.; Lucio, P.B. (1991): Metodología de la investigación. Mc. Graw (Ed.). México.
- Schwartz, K.B. and Colman, W. (1988): Historical Research Methods in Occupational Therapy. AJOT: vol. 42, number 4. USA.
- Stein, F.; Cutter, S. (1996): Clinical Research in Allied Health and Special Education. 3rd. edition. Singular Publishing Group Inc. San Diego. London.
- Storm, W. (1990): The Relationship of Educational Level to the Development and Dissemination of Knowledge by Occupational Therapists. AJOT: vol. 44, number 1. USA.
- Taylor, E.; Mitchel, M. (1990): Research Attitudes and Activities of Occupational Therapy Clinicians. AJOT: vol. 44, number 4. USA.
- Tallant, B.K.; Gisel, E.; Stein, F. (1994): The Literature Search in Allied Health in the Research Oriented Clinician: Introduction to the Research Methods. Special Topic Course N°25. Congreso Mundial de Terapia Ocupacional. Londres.

### **METODOLOGÍA:**

- Clases teórico-prácticas.
- Visitas a bibliotecas y centros de datos.
- Trabajo de campo.
- Presencial.
- Virtual.

### **EVALUACIÓN:**

- Para aprobar la cursada se requiere haber asistido al 75 % de las clases teórico-prácticas.
- Haber aprobado el Diseño de Investigación.
- Presentar con dos semanas de anterioridad al cierre del cuatrimestre el Trabajo de Diseño de Investigación terminado.
- Promoción para alumnos que han aprobado el Diseño de Investigación y lo expongan en clase abierta el último día del cuatrimestre con una calificación de 4 a 10 puntos.
- Examen final escrito y oral para los alumnos libres. Deben aprobarse ambos exámenes. Deben haber presentado el Diseño de Investigación con dos semanas de anticipación

T.O. María de los Milagros Demiryi

T.O. Marta Suter