



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera: Licenciatura en Educación

Asignatura: Seminario de integración

Carga horaria: 5 horas semanales

Profesores: Profesor Titular Ricardo Jorge Baquero

Ubicación de la asignatura: Curso obligatorio del Ciclo de Licenciatura

Tipo de asignatura: teórico-práctica

Primer cuatrimestre año 2001-

Objetivos:

- Desarrollar trabajos de indagación o síntesis conceptual sobre problemas educativos vinculados a áreas relevantes del trabajo académico y profesional actual
- Procurar una articulación rigurosa y gradual de marcos conceptuales, metodológicos y perspectivas disciplinares diversas consistentes con los problemas indagados
- Desarrollar actitudes y habilidades ligadas al trabajo en equipo, la discusión teórica y la apertura de perspectivas críticas

Contenidos temáticos: observación preliminar

La naturaleza del Seminario de Integración lleva a una formulación inicial, de carácter tentativo, tanto de ciertos contenidos como de bibliografía a trabajar, dado que se plantea que los alumnos participen en la elección final de un problema y en la modalidad de abordaje que desarrollarán.

No obstante, como núcleo temático disparador se propondrá a los alumnos el problema de la atención educativa a la diversidad y con esta selección el trabajo sobre algunos textos iniciales que orienten al discusión y definición de temáticas. En base a esto, los contenidos a trabajar inicialmente girarán en torno a:

- El problema educativo de la diversidad. El carácter complejo del problema. Problemas teóricos: diversidad, diferencia, identidad.
- La diversidad "natural". La agenda clásica de la educación especial y la atención a las necesidades especiales. Los desafíos y las paradojas de la integración escolar.
- El fracaso escolar masivo y la sensibilidad a la diferencia. Fracaso escolar y origen social de los alumnos. El problema de la definición de unidades de análisis para el abordaje psicoeducativo del fracaso escolar.
- El problema de la diversidad cultural. Multiculturalismo e interculturalidad.

Bibliografía obligatoria

(para el trabajo inicial)

- Baquero, R. (2000) "Lo habitual del fracaso y el fracaso de lo habitual" en Avendaño, F. y Boggino, comps. *La escuela por dentro y el aprendizaje escolar*, Rosario:Homo Sapiens.



- Duschatzky, S. y Skliar, C. (2000) "La diversidad bajo sospecha. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicaciones educativas", Cuadernos de Pedagogía Rosario
- Jacinto, C. y Caillods, F. (2000) "Los programas de mejoramiento de la equidad educativa en América Latina. Tensiones, lecciones e interrogantes", IPE-UNESCO. (mimeo)
- Lus María Angélica (1995) De la integración escolar a la escuela integradora, Paidós:Bs.As.
- Skliar, C. (1999) "La invención y la exclusión de la alteridad *deficiente* a partir de los significados de la normalidad", Revista Educacao y Realidade, Porto Alegre.

Bibliografía de consulta:

- Bhabha, Homii. *The location of Culture*. London: Routledge, 1994
- Jacobo Cúpich, Z. (2000) "De la subversión de fetiche moral de la discapacidad y las necesidades educativas especiales" en Jacobo Cúpich, Z, Villa Vargas, M. Y Luna Vara, E. (comps) *Sujeto, educación especial e integración. Historia, problemas y perspectivas. Vol III*, México: UNAM, UABC y UAM.
- Jameson, F y Zizek, S *Estudios Culturales. Reflexiones sobre el multiculturalismo*. Buenos Aires: Paidós, 1998.
- Lopez Melero, M (2000) "Elogio por la diferencia y la lucha contra las desigualdades. Del Homo sapiens sapiens al Homo amantis" en Jacobo Cúpich, Z, Villa Vargas, M. Y Luna Vara, E. (comps) *Sujeto, educación especial e integración, op.cit.*

Metodología

Dinámica de trabajo y productos a arribar

El trabajo a desarrollar consistirá en:

- La selección de un problema educativo a indagar
- Formulación de una justificación de la elección temática y de las preguntas que guiarán la indagación
- Formulación de un plan de trabajo medianamente detallado, incluyendo tareas y cronograma tentativo
- Elaboración de fichas que acompañen el relevamiento bibliográfico y documental
- Elaboración de informes sintéticos individuales de los avances de las actividades
- Elaboración de un informe general de los resultados

La dinámica de trabajo será de seminario. Esto es, se trabajará en forma grupal el o los recortes temáticos y se expondrán en forma rotativa por parte de los asistentes los avances de los trabajos y los problemas teóricos y metodológicos enfrentados.

El coordinador expondrá parte de las temáticas, participará en la discusión y supervisión de los trabajos, orientará el diseño de los trabajos, las búsquedas bibliográficas y documentales pertinentes y evaluará los productos finales.

La producción esperada consiste en la confección de una versión preliminar de un artículo publicable que de cuenta de los resultados del trabajo de indagación realizado

Evaluación

La asignatura se aprobará cumpliendo con los requisitos de asistencia previstos, más la entrega y aprobación de informes individuales:

1.- de avances de la actividad,

2.- fichas de material bibliográfico y documental relevado,

Y la entrega y aprobación de los siguientes productos grupales o individuales:

1.- Diseño y Plan de trabajo

2.- Informe general

3.- Versión avanzada de artículo publicable