



Universidad Nacional de Quilmes  
Departamento de Ciencias Sociales  
Carrera de Educación

1° Cuatrimestre de 2001  
Titular: María del Carmen Feijóo

Lunes y Miércoles 18:30 a 20:30  
Tipo de Asignatura:  
Ciclo de Licenciatura

**POLITICA EDUCACIONAL**

Objetivos generales de la asignatura:

- a) Proporcionar un marco conceptual que permita analizar las políticas educativas en términos de relaciones entre Estado y sociedad, relaciones políticas y económicas, orientaciones del Estado, y constitución de actores sociales, con un enfoque diacrónico;
- b) Analizar las diferentes políticas educacionales en relación con los procesos sociales de constitución de grupos y clases sociales, incluyendo la perspectiva de los sujetos en la conformación de los dispositivos legales;
- c) Evaluar las transformaciones de las políticas educacionales en términos de los diferentes modelos de desarrollo, especialmente los resultantes de la crisis del Estado de Bienestar, incluyendo las nuevas orientaciones privadas y de los organismos internacionales al respecto;
- d) Desarrollar un marco analítico que permita evaluar la relación existente entre la elaboración de un problema social, su inclusión en la agenda y la búsqueda de respuestas al mismo, de manera histórica, dinámica y cambiante;
- e) Desarrollar un modelo de análisis aplicado a la jurisdicción bonaerense, que permita identificar qué variables deben tenerse en cuenta para el análisis de la política educacional, a nivel nacional, provincial o municipal y en los diferentes niveles y ciclos incluidos en la estructura del sistema.

Régimen de asistencia y evaluación:

Los alumnos deberán tener un 75% de asistencia a las clases para mantener su condición de alumnos regulares; deberán dar dos exámenes parciales que se aprobarán con un promedio de 4 y rendir un examen final oral que permita evaluar los niveles de integración alcanzados.

Programa analítico:

1. El Estado y la educación argentina. La educación, primera política social: integración y movilidad social ascendente. De la generación del 80 a la crisis del Estado de Bienestar. Estado y actores sociales. La disputa por la educación entre Estado y sociedad en la constitución del Estado moderno. La configuración del sistema educativo: actores, estructuras y jurisdicciones. Principalidad y subsidiaridad.
2. Bases constitucionales de la educación en la Argentina. La formación de los subsistemas provinciales: el caso de la Provincia de Buenos Aires. El Primer Congreso Pedagógico. La ley 1420: laicismo, gratuidad, obligatoriedad y centralismo. La Ley Láinez. La resistencia educativa popular al modelo estatal: anarquistas y socialistas. Algunos resultados: extensión del sistema educativo, alfabetización temprana, homogeneización de la población, formación de ciudadanía. La ausencia de regulación del nivel medio. De la Ley Avellaneda a la Reforma Universitaria. Democratización de la enseñanza superior y profesionalización de los sectores medios.
3. Estrategias de desarrollo y regímenes políticos en América Latina. El caso argentino: el modelo justicialista, el modelo desarrollista, el modelo aperturista. El rol de la educación en la reproducción social. El alternativismo educativo: la oposición a los sistemas formales: desescolarización, espontaneísmo y basismo. Educación, participación, autoritarismo y transiciones democráticas.
4. Crisis del Estado de Bienestar y crisis educativa. El pensamiento neoliberal. Reforma del Estado y subsidiariedad. El presupuesto educativo. La crisis del financiamiento de la educación. Cambios en la estratificación social: la exclusión social y las demandas educativas. La construcción de la educación como problema social. El Segundo Congreso Pedagógico. La rediscusión de las bases del sistema: gratuidad, laicismo, obligatoriedad, descentralización. Ley de Transferencia: el tema de la descentralización.
5. Nuevas demandas sociales y formulación de políticas: calidad y evaluación, equidad, cultura del trabajo: respuestas societales y Ley Federal de Educación. Ley Universitaria. El problema de la reestructuración del sistema educativo: niveles, jurisdicciones, actores estatales y privados. El sindicalismo docente. La aparición de nuevos actores: los organismos internacionales, sus orientaciones y financiamientos. Pactos, acuerdos y consensos como estrategias de reformulación de la política educativa.



## BIBLIOGRAFÍA GENERAL

### Unidad 1.

Botana, Natalio R., "Sarmiento", en Los nombres del poder, Buenos Aires, FCE. 1996.

Braslavsky, Cecilia y Krawczyk N., La escuela pública. Buenos Aires, Cuadernos FLACSO - Miño y Dávila Editores. 1988.

Bravo, Héctor F. (comp.), A cien años de la Ley 1420. Buenos Aires, CEAL. 1985.

Delich, Francisco, La invención de la educación. Un siglo del Sistema Educativo Argentino. Córdoba, Libros de la Fundación, Fundación Universidad Nacional de Córdoba. 1993.

Ferrari, Gustavo y Gallo, Ezequiel (comp.), La Argentina del '80 al Centenario. Buenos Aires, Sudamericana.

Gandulfo, Alberto, "La expansión del sistema escolar argentino. Informe estadístico" en Puiggrós, A., Historia de la educación en la Argentina. (Tomo II) Buenos Aires, Editorial Galerna. 1992.

Germani, Gino, Estructura social de la Argentina. Buenos Aires, Editorial Raigal. 1956.

INDEC. Censo Nacional de Población y Vivienda 1991. Argentina. Total del país. Serie B. N° 25. Buenos Aires, INDEC.

Isuani, Ernesto et. al., Estado democrático y política social. Buenos Aires, Eudeba. 1989.

Osziak, Oscar, La conquista del orden político y la formación histórica del Estado argentino. Buenos Aires, Estudios CEDES. 1982.

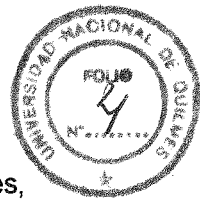
Rock, David, Argentina. 1516-1987. Desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín. Buenos Aires, Alianza. 1989.

Romero, José Luis, Las ideas políticas en Argentina. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. 1975.

Tedesco, Juan C., Educación y sociedad en la Argentina (1880-1945). Buenos Aires, Ediciones Solar. 1993.

### Unidad 2.

Barrancos, Dora, Anarquismo, educación y costumbres en la Argentina de principios de siglo. Buenos Aires, Editorial Contrapunto. 1990.



Bravo, Héctor F., Bases constitucionales de la educación argentina. Buenos Aires, Editorial CEAL, 1988.

Carli, Sandra, "Infancia y sociedad: la mediación de las asociaciones, centros y sociedades populares de educación", en Puiggrós, A. (op.cit.) Tomo II. 1993.

Ciria, A. y Sanguinetti, H., Los Reformistas, Buenos Aires, Editorial Jorge Álvarez, 1968.  
Llomovatte, Silvia, Analfabetos y analfabetismo en la Argentina. Buenos Aires, FLACSO - Miño y Dávila. 1993.

Munin, Helena, Historia de la conducción local de la educación bonaerense (1875-1992). Buenos Aires, ATE. 1993.

Munin, Helena, Historia de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. Buenos Aires, ATE. 1993.

Pérez Lindo, Augusto, Universidad, política y sociedad. Buenos Aires, EUDEBA. 1985.

Pineau, Pablo, La escolarización de la Provincia de Buenos Aires (1875-1930). Una versión posible. Buenos Aires, CBC/UBA-FLACSO. 1997.

Pinkasz, Daniel M., "Escuelas y desiertos: hacia una historia de la educación de la Provincia de Buenos Aires", en Puiggrós, A. (op. cit.) Tomo IV. 1993.

Portantiero, Juan Carlos, Estudiantes y política en América Latina. México, FCE. 1979.

Puiggrós, Adriana, La educación popular en América Latina. México, Editorial Nueva Imagen. 1985.

Recalde, Héctor, El Primer Congreso Pedagógico (1882). Buenos Aires, CEAL (2 Tomos). 1987.

Torrado, Susana, Estructura social de la Argentina: 1945-1983. Buenos Aires, Ediciones de la Flor. 1992.

Weinberg, Gregorio, Debate Parlamentario sobre la Ley 1420 (1883-1884). Buenos Aires, Editorial Raigal. 1956.

### **Unidad 3.**

Bernetti, Jorge Luis y Puiggrós, A., "La reforma del sistema educativo" en Puiggrós, A. (op. cit.) Tomo V. 1993.

Braslavsky, Cecilia, "La educación en la transición a la democracia", en Propuesta educativa, Nº 2. 1989.

Cano, Daniel, La educación superior en la Argentina. FLACSO/CRESALC/UNESCO - GEL. 1985.



Filmus, D., Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Proceso y desafíos, Buenos Aires, Editorial Troquel, 1996.

Filmus, Daniel y Frigerio, G., Educación, autoritarismo y democracia. Buenos Aires, Flacso - Miño y Dávila Editores. 1993.

Nassif, Ricardo, Rama, Germán y Tedesco, J.C., El sistema educativo en América Latina. Buenos Aires, Kapelusz, Biblioteca de Cultura Pedagógica. 1984.

Parra, Rodrigo, Rama, Germán y Rivero, J. y Tedesco, J. C., La educación popular en América Latina. Buenos Aires, Kapelusz, Biblioteca de Cultura Pedagógica. 1986.

PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 1993. Madrid, CIDEAL. 1993.

Puiggrós, A. "La educación argentina desde la reforma Saavedra Lamas hasta la década infame" en Puiggrós, A. (comp.) Historia de la educación argentina, Tomo III. Buenos Aires, Editorial Galema. 1992.

Rama, Germán W. Educación, participación y estilos de desarrollo en América Latina. Buenos Aires, CEPAL-Kapelusz. 1985.

Tedesco, Juan Carlos y otros. El proyecto educativo autoritario. Argentina 1976-1982. Buenos Aires, FLACSO-Gel. 1985.

Torrado, Susana. Estructura Social de la Argentina (1945-1883). Buenos Aires, Ediciones de la Flor. 1992.

#### Unidad 4.

Aguerrondo, Inés. Una nueva educación para un nuevo país. Buenos Aires, CEAL (2 Vol.). 1988.

Banco Mundial. Argentina. Reasignación de los Recursos para el mejoramiento de la educación. Washington, BM. 1991.

Barbeito, Alberto y Rubén Lo Vuolo. La modernización excluyente. Transformación económica y Estado de Bienestar en Argentina. Buenos Aires, UNICEF/CIEPP/Losada. 1992.

CIPA. El país de los excluidos. Buenos Aires, CIPA. 1991.

Feijoo, M. C. e Insúa, M., La educación, una carrera de obstáculos. Escuela y pobreza: el pasaje de zafar a aprender, Buenos Aires, P&I, 1995.

Feijoo, María del Carmen. ¿Y ahora qué? La crisis como ruptura de la lógica cotidiana de los sectores populares. Buenos Aires, INDEC. 1990.

Filmus, D., "La descentralización educativa en el centro del debate", en Isuani, A. y Filmus, D. (comp.), La Argentina que viene. Análisis y propuestas para una sociedad en transición, Buenos Aires. Editorial Norma, 1998.

Lumi, Susana et. al. La mano izquierda del Estado. La asistencia social según los beneficiarios. Buenos Aires, Miño y Davila/CIEPP. 1992.

Llach, J. J. et. al., Educación para todos, Buenos Aires, Editorial ERA, 1999.

Minujín, Alberto (comp.), Desigualdad y exclusión. Desafíos para la política social en la Argentina de fin de siglo. Buenos Aires, UNICEF/Losada. 1993.

Minujín, A. y otros, Cuesta abajo. Buenos Aires, Losada/UNICEF. 1992.

Novick, Silvia y S. Kisilevsky, "De la nación a las provincias: el tránsito hacia la descentralización educativa", en Revista Argentina de Educación, Año XI, nº 20. Buenos Aires.

Osziak, Oscar y O'Donnell, Guillermo, Estado y políticas estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación. Buenos Aires, CEDES, Documento de trabajo nº 4. 1976.

Sirvent, María Teresa, "Estilos participativos en educación. ¿Sueños o realidades?", en Revista Argentina de la Educación, nº 5, Buenos Aires, AGCE. 1985.

## Unidad 5

Braslavsky, C., "La gestión pública de la educación argentina: aspectos de la relación entre el Estado nacional, los estados provinciales y las municipalidades", en La gestión: en busca del sujeto, Santiago de Chile, UNESCO-Santiago, 1999.

Brunner, José Joaquín, Educación superior en América Latina: Cambios y desafíos. Santiago de Chile, FCE. 1990.

CEPAL-UNESCO, Educación y conocimiento: Eje de la transformación productiva con equidad. Santiago de Chile, Naciones Unidas. 1992.

Coraggio, José Luis, Economía y educación en América latina (notas para una agenda para los 90). Quito, Instituto Fronesis. 1992.

Feijoó, María del Carmen, "El impacto democratizador de la obligatoriedad de la EGB", en Revista de Ciencias Sociales, no. 5. Quilmes, UNQ. 1996.

Feijoó, María del Carmen, "Inglés+Computación" en Villanueva, E. (comp.), Empleo y globalización. Quilmes, UNQ. 1997.

FIEL-CEA, Descentralización de la escuela primaria y media. Una propuesta de reforma. Buenos Aires, FIEL/CEA. 1993.

Grimblat, Ianina y Podestá, Graciela, Madres, padres y escuela. Guía para la coordinación de talleres conjuntos. Buenos Aires, GEST. 1988.

Lagos, Ricardo, "Acuerdos nacionales en educación: necesidad insoslayable" en Boletín Proyecto Principal Educación en América Latina y el Caribe, n° 25, Año 91. 1991.

Ministerio de Economía. CEPPA. Los mapas de la pobreza en la Argentina. Buenos Aires. 1994.

Paviglianiti, N., Noeconservadurismo y Educación. Un debate silenciado en la Argentina del '90. Buenos Aires, Libros del Quirquincho. 1991.

Puiggrós, A., Volver a educar. El desafío de la enseñanza argentina a finales del siglo XX, Buenos Aires, Ariel, 1995.

Tedesco, Juan Carlos. El nuevo pacto educativo. Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna. Madrid, Alauda-Anaya. 1995.

Tenti Fanfani, Emilio. La escuela vacía. Deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad. Buenos Aires, UNICEF/Losada. 1993.

Unidos. Los que quedaron afuera. Educación, empleo, gasto social, políticas sociales. Buenos Aires, Ediciones Unidos. 1993.

WCFA. Satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje: una visión para el decenio de 1990. Conferencia Mundial sobre Educación para Todos. Jomtien. 1990.

#### Legislación y normativa.

Constitución Nacional 1994

Constitución de la Provincia de Buenos Aires 1994

Ley 2688 (Provincia de Buenos Aires)

Ley 1420

Ley Láinez

Ley Avellaneda

Ley Orgánica de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires.

Estatuto del Docente de la Prov. de Bs. As.

Ley de Consejos Escolares

Ley de Transferencia de Servicios Educativos

Lineamientos de Política Educativa, D.G.E.yC.- Prov. de Bs. As.

Ley Federal de Educación

Ley de Educación Superior

Constituciones Provinciales Reformadas.

Leyes de Educación Provinciales



---

Nota: Se recomienda la lectura optativa de las siguientes novelas históricas.

García Hamilton, José E. Cuyano alborotador. La vida de Domingo Faustino Sarmiento. Buenos Aires, Sudamericana. 1997.

Luna, Félix. Soy Roca (diversas ediciones). 1992.

Luna, Félix. Sarmiento y sus fantasmas. Encuentros imaginarios. Buenos Aires, Sudamericana. 1997.





Universidad Nacional de Quilmes  
Departamento de Ciencias Sociales  
Carrera de Educación

1º Cuatrimestre de 2001  
Titular: María del Carmen Feijoó

## POLÍTICA EDUCACIONAL

### ***Bibliografía Obligatoria.***

#### **Unidad 1.**

Braslavsky, C. y Krawczyk, N., La escuela pública, Buenos Aires, Cuadernos FLACSO - Miño y Dávila Editores, 1988. Caps. II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX.

Delich, F., La invención de la educación. Un siglo del Sistema Educativo Argentino, Córdoba, Libros de la Fundación, Fundación de la Universidad Nacional del Córdoba, 1993.

Gandulfo, A., "La expansión del sistema escolar argentino. Informe estadístico" (apéndice 1), en Puiggrós, A. et. al., Historia de la Educación en la Argentina, Tomo II, Buenos Aires, Editorial Galerna, 1992.

Oszlak, O., La conquista del orden político y la formación histórica del Estado argentino, Buenos Aires, Estudios CEDES, 1982.

Prov. De Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Planeamiento y Evaluación de la Calidad Educativa. 2000. Estudio 1. Pobreza y escolaridad. Estudio 2. Evolución Histórica del Sistema Educativo Bonaerense 1983-2000.

Romero, J. L., Las ideas políticas en Argentina, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1975. Caps. 6 y 7.

Tedesco, J. C., Educación y sociedad en la Argentina (1880-1945), Buenos Aires, Ediciones Solar, 1993. Prólogo, Introducción, Caps. I, II y III.



Tenti, E., "El Estado educador" (cap. V), en Isuani, E. et. al., Estado democrático y política social, Buenos Aires, Eudeba, 1989.

## Unidad 2.

Bravo, H., Bases constitucionales de la educación argentina, Buenos Aires, CEAL, 1988. Cap. II.

Ciria, A. y Sanguinetti, H., Los Reformistas, Buenos Aires, Editorial Jorge Álvarez, 1968. Págs. 13-47.

Munin, H., Historia de la conducción local de la educación bonaerense (1875-1992), Buenos Aires, ATE, 1993.

Munin, H., Historia de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires, ATE, 1993.

Pinkasz, D., "Escuelas y desiertos: hacia una historia de la educación primaria de la Provincia de Buenos Aires", en Puiggrós, A. et. al., Historia de la Educación en la Argentina, Tomo IV, Buenos Aires, Editorial Galerna, 1993.

Torrado, S., Estructura social de la Argentina: 1945-1983, Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1992. Parte II, Cap. 2, Parte III, Cap. 11.

## Unidad 3.

Filmus, D., Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Proceso y desafíos, Buenos Aires, Editorial Troquel, 1996. Caps. 1, 2, 3 y Cuadros (págs. 76-99).

Rama, G., Educación, participación y estilos de desarrollo en América Latina, Buenos Aires, CEPAL-Kapelusz, 1985.

Tedesco, J. C. y Parra, R., "Marginalidad urbana y educación formal. Planteo del problema y perspectivas de análisis", en Parra, R. et. al., La educación popular en América Latina, Buenos Aires, Kapelusz UNESCO-CEPAL-PNUD, 1984.

#### **Unidad 4.**

Feijóo, M. C. e Insúa, M., La educación, una carrera de obstáculos. Escuela y pobreza: el pasaje de zafar a aprender, Buenos Aires, P&I, 1995.

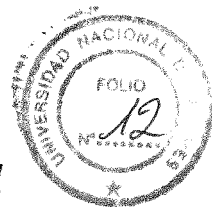
Filmus, D., "La descentralización educativa en el centro del debate", en Isuani, A. y Filmus, D. (comp.) La Argentina que viene. Análisis y propuestas para una sociedad en transición, Buenos Aires, Editorial Norma, 1998.

Llach, J. J. et. al., Educación para todos, Buenos Aires, Editorial ERA, 1999. Cap. IV y Anexos al cap. IV.

Oszlak, O. y O'Donnell, G., Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación, Buenos Aires, CEDES, Documento de trabajo n° 4, 1976.

#### **Unidad 5.**

Braslavsky, C., "La gestión pública de la educación argentina: aspectos de la relación entre el Estado nacional, los estados provinciales y las municipalidades", en La gestión: en busca del sujeto, Santiago de Chile, UNESCO-Santiago, 1999.



Feijoó, M. C., El impacto democratizador de la extensión de la obligatoriedad escolar, en Revista de Ciencias Sociales, n° 5, Quilmes, UNQ, 1996.

Puiggrós, A., Volver a educar. El desafío de la enseñanza argentina a finales del siglo XX, Buenos Aires, Ariel, 1995. Cap. VII.

Tedesco, J. C., El nuevo pacto educativo. Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna, Madrid, Alauda Anaya, 1995. Caps. 7, 8, 9.

➤ Selección de leyes y normativas especificadas en la bibliografía general de la materia.

➤ Documentos y cuadros del INDEC

La pobreza urbana en la Argentina, Buenos Aires, INDEC, 1990. Parte IV (págs. 21-28), Parte V (págs. 135-180).

La pobreza en la Argentina. Indicadores de necesidades básicas insatisfechas a partir de los datos del Censo Nacional de Población y Vivienda 1980, Buenos Aires, INDEC, 2° edición, 1985. Págs. 7-23. Cuadro y plano de hogares con necesidades insatisfechas por área (Quilmes).