



Universidad Nacional de Quilmes

Carrera: Licenciatura en Educación

Curso: Pensamiento Pedagógico del Siglo XX

Carga horaria: 4 hs semanales (8 créditos)

Horario: Lunes y miércoles de 18:30 a 20:30 hs.

Docente a Cargo: Prof. Dr. Mariano Narodowski

Objetivos:

- Efectuar una descripción de las principales corrientes pedagógicas del siglo XX en relación con el contexto de su materialización discursiva, tanto desde el punto de vista de las relaciones sociales como desde el punto de vista institucional.
- Hallar relaciones entre espacios comunes a los diferentes discursos teóricos de la pedagogía del siglo XX, encontrando a la vez líneas de transdiscursividad en el contexto del discurso pedagógico de la modernidad.
- Detectar continuidades y discontinuidades en la oferta discursiva de la pedagogía del siglo XX, identificando los principales operadores de ruptura que determinan teorías, escuelas y hasta movimientos pedagógicos.
- Contribuir, por medio de la lectura crítica y el análisis de las obras, a la demistificación de las diferentes propuestas escolares, tratando de separar analíticamente aquello que es propio de la obra y aquello que se le fuera adjudicado por parte de la pedagogía académica.

Contenidos:

Unidad 1: El problema de la teoría pedagógica

Discursos, teorías y movimientos pedagógicos. Intencionalidad y exterioridad de la obra. Normatividad y normalidad en pedagogía.

Unidad 2: La escuela nueva.

El escolanovismo como crítica al enciclopedismo. Escuela Nueva y pedagogía: Ferriere. Escuela Nueva y psicología: Piaget. Coussinet y la cuestión de los grupos: solidaridad y cooperación. La liga Internacional de la Escuela Nueva. La vertiente socialista de la Escuela Nueva: Lunacharsky

y Makarenko La Escuela Nueva en la Argentina: La Escuela Nueva dentro y fuera del Estado.

Unidad 3: Las críticas marxistas

Marx y la cuestión de la escolarización. La tradición “ortodoxa”: Anibal Ponce y la crítica a la Escuela Nueva. Las posiciones reproductivistas: Althusser y Baudelot-Establet. El reproductivismo latinoamericano de los '70: Labarca, Vasconi. La pedagogía de la resistencia y el reproductivismo anglosajón.

Unidad 4: La descolarización.

Ivan Illich y la escuela como epifenómeno de la escrituración. Un Mundo sin escuelas: redes de conocimiento y aprendizaje por interés. La desescolarización 20 años después: las posiciones de Illich e Internet.

Unidad 5: La pedagogía freireriana.

Etapas en el pensamiento de Paulo Freire: de la pedagogía del oprimido a la praxis de la política educativa estatal. El problema del otro en la pedagogía freireriana. La pedagogía de la esperanza. La izquierda pedagógica crítica a Freire.

Unidad 6: Posmodernidades.

Crítica pedagógicas a las hegemonías: clase, etnia, género y opciones culturales. Pedagogías de la diversidad. Estado, mercado y culturas de lo diverso. Calidad de la educación: diferentes deficiencias. ¿El fin de la pedagogía moderna?

Forma de evaluación:

El cursado se aprueba por medio de un examen parcial escrito, la presentación de un trabajo frente al grupo y un examen final integrador. La aprobación de las tres evaluaciones es con cuatro y el primer parcial tiene un recuperatorio en iguales condiciones.

Bibliografía Básica

Chateau, Jean (dir.) *Los grandes pedagogos*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.

Coussinet, Roger *La escuela nueva*, Miracle, Barcelona, 1967.

Freire, *Pedagogía del oprimido*, Siglo XXI, México, 1972.



Foucault, Michel *El orden del discurso*, Papeles, Buenos Aires (varias ediciones).

Illich, Iván *Un mundo sin escuelas*, Siglo XXI, (varias ediciones).

Luzuriaga, Lorenzo *La educación nueva*, Losada, Buenos Aires, 1956.

Makarenko, Anton *Problemas de la educación escolar*, Progreso, Moscú, 1982.

Mantovani, Juan *Educación y vida*, Losada, Buenos Aires, 1958.

Narodowski, Mariano *Infancia y poder. La conformación de la pedagogía moderna*, Aiqye, Buenos Aires, 1994 .

Piaget, Jean *Psicología y pedagogía*, Ariel, Barcelona, 1981.

Puiggrós, Adriana *Sujetos, disciplina y currículum en los orígenes del sistema educativo argentino*, Galerna, Buenos Aires, 1991.

Spencer, H *La educación intelectual, moral y física*, La Lectura, Madrid, (varias ediciones).

Vasconi, Tomás *Contra la escuela. Lucha de clases y aparatos educativos en el desarrollo de América Latina*, Cuadernos de Educación, Caracas, 1988.