

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN**

Asignatura: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Docente: Lic. SERGIO ILARI

2001

Tipo de asignatura: Teórico – práctica. Curso obligatorio.

Carga horaria: 4 horas semanales.

PROGRAMA

1. OBJETIVOS

Que el estudiante:

1. Se capacite en el diseño, la implementación y evaluación de planes y proyectos sociales.
2. Reflexione acerca de las finalidades de la práctica social del evaluador de proyectos.
3. Identifique las distintas alternativas metodológicas existentes para la formulación y evaluación de proyectos, especialmente los del área de la educación.
4. Comprenda la necesidad de articular los proyectos con sus respectivos contextos institucionales y sociales.
5. Reflexione acerca de la posibilidad de articular la gestión de los proyectos educativos con programas sociales complementarios.

2. METODOLOGIA

La asignatura se desarrolla complementando clases de análisis teórico, con actividades de realización práctica. En este sentido los estudiantes deberán presentar dos trabajos prácticos vinculados al diseño de un proyecto social o institucional y la evaluación ex antes de proyectos. El trabajo final constituye una evaluación de los resultados de un proyecto social determinado.

3. EVALUACIÓN

El método de evaluación utilizado consta de tres herramientas básica: trabajos prácticos grupales (formulación y análisis de proyectos sociales), un examen parcial y un trabajo final (de evaluación de un proyecto educativo) .

Horarios: Miércoles y viernes de 18.00 a 20.00 horas.

Consultas: viernes de 17.00 a 18.00. Casa 11 Oficina 2.



3. CONTENIDOS

UNIDAD I: La transformación del modelo de gestión organizacional.

Nuevas formas de gestión organizacional: de los procesos a la administración por proyectos en el ámbito educativo. Los proyectos institucionales como prácticas innovadoras. Particularidades de la gerencia social. La gestión de instituciones en contextos turbulentos e inciertos.

Bibliografía

= ANGULO RASCO, José Félix, "La evaluación del proyecto curricular de centro o cómo ampliar la autonomía profesional del docente en tiempos de burocracia flexible", en Revista KIKIRIKI, N. 30, Bs. As., 1996.

= BIRGIN, Alejandra – DUSSEL, Inés, TIRAMONTI, Guillermina, "Nuevas tecnologías de intervención en las escuelas. Programas y proyectos" en Revista Propuesta Educativa, N. 18, FLACSO, Bs. As., 1999.

= KLIKSBURG, Bernardo, "La perspectiva de la gerencia empresarial en los años noventa" en KLIKSBURG, B. (comp.), Pobreza, el drama cotidiano. Claves para una nueva Gerencia Social Eficiente, Tesis, 1995.

UNIDAD II: El origen de las políticas y proyectos. Herramientas de diagnóstico.

Políticas sociales e institucionales. El origen de las políticas y proyectos públicos. Agenda de gobierno. La articulación entre los actores intervinientes. El diseño de políticas y proyectos en el marco de las relaciones de poder. Análisis y definición de los problemas: la red causal explicativa y sus consecuencias. La identificación de los factores críticos. El ciclo de vida de las cuestiones sociales. Los diagnósticos sociales. Los métodos tradicionales y los de carácter participativos para la identificación de necesidades sociales.

Bibliografía

= DOWNS, Anthony, "El ciclo de atención a los problemas sociales" en AGUILAR VILLANUEVA, Luis (editor), Problemas públicos y agenda de gobierno, Ed. Porrúa, México, 1996. (*)

= ILARI, Sergio, "La especificidad de las políticas sociales", Notas de clase, inédito, Bernal, marzo de 2001.

= O DONNELL, Guillermo y OSZLAK, Oscar, Estado y políticas estatales en América Latina. Hacia una estrategia de investigación, CEDES, Bs. As., 1976 (*)

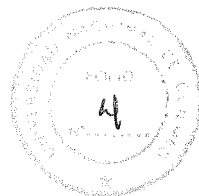
= SIEMPRO – BANCO MUNDIAL – UNESCO, Gestión integral de programas sociales orientada a resultados. Manual metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales, Companhia Melhoramentos de Sao Paulo, San Pablo, Brasil, 2000, págs.19 a 35.

UNIDAD III El diseño de proyectos

El diseño de los proyectos sociales. Dilemas políticos y metodológicos. De los programas nacionales a los microproyectos institucionales. Las etapas de un proyecto. Objetivos, metas y actividades. La determinación de los recursos. Población objetivo del proyecto. La multidimensionalidad de los problemas educativos. Planes y proyectos educativos. El modelo utilizado por el Instituto de Financiamiento Educativo. Los Proyectos educativos institucionales en el Conurbano Bonaerense. El diseño de programas integrales articulados.

Bibliografía

- = BELLO, María y MUSSI, Rodolfo, Guía de formulación y gestión de proyectos sociales, INAP, Editorial DIES, Buenos Aires, 1996, 9 a 33
 - = CHAVEZ, Patricio, Metodología para la formulación y evaluación de proyectos educativos: un enfoque estratégico, Publicaciones CINTEPAN, Caracas, 1993, págs. 1 a 19.
 - = FEIJOO, María del Carmen, "Con los pies en el barrio. Reflexiones sobre la metodología de los microproyectos a partir de la experiencia de monitoreo" en VVAA, La Trama Solidaria. Pobreza y microproyectos de desarrollo social, GADIS, Bs. As., 1991.
 - = MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN, Instituto de Financiamiento Educativo (IFE), Esquema de Presentación de Proyectos, Buenos Aires, junio de 2000, en www.me.gov.ar/seb/programas/financiamiento_educativo/index.html
 - = MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION, Plan Social Educativo, Revista Ida y Vuelta, N. 2 "Los proyectos al día", Bs. As., 1996, págs. 2 a 23 y 29 a 36.
 - = MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN, Programa de Financiamiento de Proyectos Innovadores (PRISE) Reglamento Operativo, Buenos Aires, marzo de 2000, en www.ucnpfe.mcy.gov.ar/proyinnov/reglamentoPRISE
 - = SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN, Hagamos un proyecto comunitario. Manual para el capacitador, Buenos Aires, 1997, págs. 70 a 80.
 - = ZISS, Roland, Política y gestión del mejoramiento urbano en América Latina, G.T.Z., Germany, 1987, págs. 1 a 25.
- Video La participación comunitaria, Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, Bs. As., 1997.
- Video Cómo hacer un proyecto comunitario? Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, Bs. As., 1997.



Unidad IV: Modelos de marco lógico y planeamiento estratégico

El modelo del diagnóstico FODA. La construcción de escenarios y el planeamiento estratégico: Análisis de casos. Planes, programas y proyectos sociales como herramientas de gestión estratégica. Planes estratégicos universitarios. El diseño de proyectos según el modelo de marco lógico.

Bibliografía

= BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, INDES, El Marco Lógico, Washington, 1994, inédito.

= DEUTSCHE GESELLSCHAFT FUR TECHNISCHE ZUSAMMENARBEIT (G.T.Z.), Planificación de proyectos orientada hacia objetivos (ZOPP), Misión Cooperación Técnica GTZ - BHN, Bs.As., 1988.

= LICHA, Isabel, "La construcción de escenarios: herramienta de la gerencia social", en INDES/BID, Curso para formadores en gerencia social, Lecturas de clase, Tomo II, Washington, junio de 2000.

= LOERA, Armando, La planificación estratégica en la Gerencia Social, BID-INDES, mayo de 2000, inédito.

= PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO DE CAMPANA, Líneas estratégicas y proyectos formulados por la Comisión Educación, en <http://www2.fundes.org/argentina/plan>

UNIDAD V: Las etapas de implementación y ejecución de los planes y proyectos.

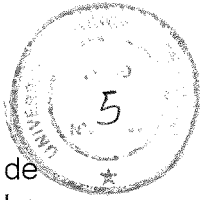
La implementación. Métodos para la programación de la acción: gráficos de barras (GANTT) y de camino crítico (PERT). El proceso de ejecución de los proyectos. Dificultades en la gestión y oportunidades de revisión. Alternativas para la ejecución del proyecto: autogestión o articulación interinstitucional? El análisis de la toma de decisiones. El control tradicional, de tiempo real y anticipante. Experiencias de implementación de proyectos en la Provincia de Buenos Aires.

Bibliografía

= HAMPTON, David, Administración, McGraw-Hill, México, 1993, págs. 652 a 668.

= ILARI, Sergio, La participación popular en la gestión local de programas sociales. Un estudio de caso., Ponencia presentada en el Congreso "Transformaciones del Estado en la sociedad moderna", Rosario, 1997.

= LOCK, Denis, Gestión de proyectos, Ed. Paraninfo, Madrid, 1990, págs. 65 a 73.



= VAN METER, Donald y VAN HORN, Carl, "El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual" en AGUILAR VILLANUEVA, Luis (comp.), La implementación de las políticas, Ed. Porrúa, México, 1996. (*)

UNIDAD VI: Metodologías de evaluación de proyectos

Debates en torno a la metodología de la evaluación. La evaluación de procesos y de resultados. Los impactos sociales e intraorganizacionales. La medición de la eficacia, eficiencia y efectividad alcanzada. El diseño de índices e indicadores de evaluación. La evaluación de la participación de los beneficiarios. La evaluación ex ante: estudios de factibilidad. Criterios para la selección de proyectos educativos alternativos.

Bibliografía

= ANGULO, José, "Evaluación de programas sociales: de la eficacia a la democracia" en Revista de Educación, N. 286, 1988, págs. 193 a 207.

= COHEN, Ernesto y FRANCO, Rolando, Evaluación de proyectos sociales, Grupo Editor Latinoamericano, Bs. As., 1988, págs. 175 a 185.

= ILARI, Sergio, "Criterios para la evaluación de programas sociales de hábitat popular" en Revista Posdata, N. 3, Bs. As., 1998. (*)

= MOKATE, Kare, "Convirtiendo el "monstruo" en aliado: la evaluación como herramienta de la gerencia social", en Curso para formadores en gerencia social, tomo III, Washington, 2000.

= PICHARDO MUÑIZ, Arlette, Evaluación del impacto social, Ed. Lumen, Bs. As., 1997, págs. 165 a 182 y 291 a 315. (*)

= SIEMPRO – BANCO MUNDIAL – UNESCO, Gestión integral de programas sociales orientada a resultados. Manual metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales, Companhia Melhoramentos de Sao Paulo, San Pablo, Brasil, págs.73 a 101.

(*) Textos disponibles en la biblioteca de la U.N.Q.