



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

1. **Área:** *Filosofía*
2. **Curso:** *Filosofía*
3. **Núcleo:** Obligatorio
4. **Horario:** *Martes y Jueves de 11 a 13 hs.*
5. **Docente:** *Dra. Claudia Jáuregui*
6. **Breve curriculum vitae del docente:**

Egresada de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, con el título de Profesora secundaria, normal y especial en filosofía. Doctora en Filosofía (Facultad de Filosofía y Letras de la UBA) especializada en filosofía kantiana y moderna en general. Además de las tareas docentes y de investigación que desarrolla en la Universidad de Quilmes, se desempeña como profesora adjunta en la materia "Historia de la Filosofía Moderna" en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, y como investigadora adjunta del CONICET.)

7. **Propuesta del curso:**

Curso Básico Obligatorio de
Filosofía
Primer cuatrimestre 2001
(martes y jueves de 11 a 13hs)
Docente: Dra. Claudia Jáuregui

Programa

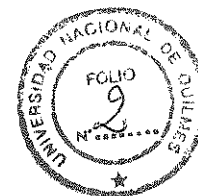
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El objetivo general del curso es que los alumnos conozcan algunas de las principales corrientes filosóficas de la historia de la filosofía a través de los textos originales de los autores. El programa está elaborado desde una perspectiva histórico-problemática siguiendo un orden cronológico en el estudio de los diferentes autores, y estructurando, a la vez, cada período de la historia, en torno de alguno de los grandes problemas de la filosofía.

Se le dará especial importancia al trabajo de los alumnos en clase, y a su capacidad para participar en discusiones filosóficas, fundamentando sus opiniones a través de argumentaciones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Que los alumnos manejen el vocabulario técnico básico de la filosofía.
- Que los alumnos comprendan algunas de las principales corrientes de la historia de la filosofía.
- Que los alumnos sean capaces de establecer relaciones entre las ideas de los distintos autores estudiados.
- Que los alumnos puedan reconocer la conexión entre los temas estudiados y problemas que tienen vigencia en la actualidad.



- Que los alumnos sean capaces de analizar críticamente un texto filosófico.
- Que los alumnos desarrollen la habilidad de reconstruir argumentos.
- Que los alumnos sean capaces de participar en una discusión filosófica, adoptando posiciones propias frente a los problemas planteados y defendiéndolas por medio de argumentaciones.
- Que los alumnos desarrollen el pensamiento crítico.

CONTENIDOS

I) **Noción de Filosofía:** Saber vulgar y saber crítico. Filosofía y ciencia. Filosofía y religión.

Bibliografía obligatoria: Adolfo Carpio, *Principios de filosofía*, Buenos Aires: Glauco, 1977, caps. I y III.

II) **La filosofía antigua y los orígenes de la metafísica**

(2.1) Condiciones históricas que contribuyeron al nacimiento de la filosofía. Rasgos esenciales de la filosofía griega. Los primeros filósofos jonios y la pregunta por el fundamento.

Bibliografía obligatoria: G.Reale y D.Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder, 1995, tomo I, primera parte: caps. 1, 2 y 3, segunda parte: cap.1.

(2.2) *Sócrates:* La refutación y la mayéutica. Los conceptos universales. Sabiduría y virtud.

Bibliografía obligatoria: Frederick Copleston, *Historia de la Filosofía*, Barcelona: Ariel 1977, vol. I, caps. XII, XIII y XIV.

(2.3) *Platón:* Mundo sensible y mundo inteligible. Correlación entre grados del ser y del conocer. La vida en la caverna y la misión del filósofo.

Bibliografía obligatoria: Antonio Gómez Robledo, *Platón. Los seis grandes temas de su filosofía*. México: FCE, 1986, caps. V, VI y VII.

Platón, *República*, 509 d-511 e; 514 a-519 e.

(2.4) *Aristóteles:* La crítica a la teoría platónica de las ideas. Las categorías. Materia y forma. Potencia y acto. Las cuatro causas. La escala de la naturaleza.

Bibliografía obligatoria: Adolfo Carpio, *Principios de filosofía*, Buenos Aires: Glauco, 1977, cap. VI.

III) **La filosofía medieval y el problema teológico**

(3.1) La razón y la fe en el medioevo

(3.2) San Anselmo y el argumento ontológico

(3.3) Críticas al argumento ontológico



Bibliografía obligatoria: San Anselmo, *Proslogion*, caps. 2, 3 y 4.

IV) La filosofía moderna y el problema del conocimiento

(4.1) *El racionalismo de Descartes: Cogito* y evidencia. Las pruebas de la existencia de Dios. El problema del mundo exterior.

Bibliografía obligatoria: R.Descartes, *Meditaciones metafísicas* (meditaciones I, II, III y VI)

(4.2) *El empirismo de Hume: Impresiones e ideas*. La crítica a la idea de causalidad. La crítica a idea de sustancia

Bibliografía obligatoria: D.Hume, *Investigación sobre el entendimiento humano*, sec. II a VII.

(4.3) *El criticismo de Kant: El giro copernicano*. La posibilidad de los juicios sintéticos *a priori*. Intuiciones puras y categorías.

Bibliografía obligatoria: R. Carpio, *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1977, cap.X (primera parte).

I. Kant, *Crítica de la razón pura*, prefacio a la segunda edición.

V) Filosofía contemporánea. Algunos problemas de ética aplicada.

(5.1) Transplantes

(5.2) Aborto

(5.3) La igualdad de los sexos

(5.4) Eutanasia

(5.5) Medio ambiente

(5.6) Los derechos de los animales

(5.7) Violencia

(5.8) Igualdad económica

Bibliografía obligatoria:

- J.Ferrater Mora/ Priscilla Cohn, *Ética aplicada. Del aborto a la violencia*, Madrid, Alianza, 1996⁸, caps.: “El aborto”, “La igualdad sexual”, “La eutanasia”, “El medio ambiente”, “Los derechos de los animales” y “La violencia”.
- Peter Singer, *Ética práctica*, Cambridge University Press, 1995, caps. 2,3,5,6,7,8,10,11.
- Peter Singer, *Repensar la vida y la muerte. El derrumbe de nuestra ética tradicional*. Barcelona/México/Buenos Aires, Paidós, 1997, primera parte: cap.3, segunda parte: caps. 5,6,7 y 8.

Bibliografía complementaria:

E. Bréhier, *Historia de la filosofía*, Madrid: ed. Tecnos, 1988.

E. Cassirer, *Kant, vida y doctrina*, México: FCE, 1993.

J. Cottingham, *Descartes*, México: UNAM 1990.

J. Moreau, *Aristóteles y su escuela*, Buenos Aires: Eudeba 1971.



W. Jaeger, *La teología de los filósofos griegos*, México: FCE, 1992.

D. Ross, *La teoría de las ideas de Platón*, Madrid: ed. Cátedra, 1993.

B. Stroud, *Hume*, México: UNAM 1991.

R. Torretti, *Manuel Kant. Estudio sobre los fundamentos de la filosofía crítica*, Santiago de Chile: Ediciones de la Universidad de Chile, 1967.

ACTIVIDADES

- Exposición dialogada de los temas.
- Análisis y discusión de los textos filosóficos.
- Realización de trabajos prácticos.

8. **Formas de evaluación:**

La evaluación se llevará a cabo a través de trabajos prácticos que serán indicados en clase, dos exámenes parciales y un coloquio final. La aprobación de los trabajos prácticos será condición para que los alumnos puedan rendir los exámenes parciales. Aquellos alumnos que, habiendo aprobado los trabajos prácticos, hayan obtenido al menos siete puntos en cada uno de los parciales, quedarán eximidos de rendir el coloquio final y aprobarán la materia con el puntaje que resulte del promedio de los parciales. Aquellos alumnos que, habiendo aprobado los trabajos prácticos, hayan obtenido un promedio de cuatro puntos en los parciales deberán presentarse a un coloquio final en el que deberán obtener al menos cuatro puntos para aprobar la materia. Para conservar la regularidad, el alumno deberá cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria.

9. **Horario de consulta:** *Jueves 13 hs.*