



Universidad Nacional De Quilmes  
Departamento De Ciencias Sociales

**Carrera:** DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

**Asignatura:** Filosofía

**Carga horaria:** 4 hs. semanales

**Profesor:** Lic. Cristián Carlos Carman  
Instructor

**Tipo de asignatura:** Teórica

**Objetivos:**

Generales:

- Que el alumno conozca las principales posturas filosóficas surgidas a lo largo de la historia
- Que el alumno adquiera la capacidad de plantear con rigor los problemas filosóficos y sea capaz de presentar una cuestión y argumentar sobre ella con claridad y orden
- Que el alumno ejercite técnicas adecuadas de estudio y de reflexión y pueda utilizar provechosamente los materiales propuestos.

Específicos:

- Que el alumno comprenda el planteo de los problemas filosóficos propuestos: la existencia de Dios y el conocimiento.
- Que el alumno conozca las principales posturas, sus ventajas y desventajas.
- Que el alumno elabore una síntesis personal, crítica y meditada, frente a los problemas propuestos.

**Contenidos temáticos:**

**Primera Parte:**

1. Introducción a la filosofía.
  - 1.1. Breve introducción histórica.
    - 1.1.1. Tesis fundamentales de la filosofía clásica
    - 1.1.2. Tesis fundamentales de la filosofía moderna
    - 1.1.3. Tesis fundamentales de la filosofía contemporánea.
  - 1.2. Filosofía como "amor a la sabiduría".
  - 1.3. El problema de una definición de la filosofía.
  - 1.4. Orígenes existenciales de la filosofía: el asombro, el ocio, las situaciones críticas, la duda.
  - 1.5. La filosofía como ciencia.
  - 1.6. Filosofía y ciencias

**Segunda Parte:**

2. Tema Especiales
  - 2.1. La existencia de Dios.
    - 2.1.1. Introducción: ¿Un tema de filosofía o un tema de religión?
      - 2.1.1.1. Relación Razón-Fe
      - 2.1.1.2. Posibilidad de una filosofía religiosa.

- 2.1.2. Posibilidad y necesidad de la demostración.
  - 2.1.2.1. El conocimiento espontáneo de la existencia de Dios
    - 2.1.2.1.1. Conocimiento sensible
      - 2.1.2.1.1.1. Los Milagros (Crítica de Hume)
      - 2.1.2.1.1.2. Las experiencias místicas.
    - 2.1.2.1.2. Conocimiento intelectual (el ontologismo: Malebranche)
  - 2.1.2.2. La existencia de Dios no es evidente por sí misma
  - 2.1.2.3. El agnosticismo (Kant, el positivismo, el neopositivismo)
  - 2.1.2.4. El ateísmo
    - 2.1.2.4.1. Noción y tipos de ateísmo
    - 2.1.2.4.2. Características del ateísmo contemporáneo
    - 2.1.2.4.3. Nietzsche y la muerte de Dios
    - 2.1.2.4.4. El ateísmo existencialista de Sartre
- 2.1.3. Las pruebas de la existencia de Dios.
  - 2.1.3.1. Pruebas a Priori. El argumento ontológico
    - 2.1.3.1.1. Explicación del nombre
    - 2.1.3.1.2. El argumento ontológico en la edad media:
      - 2.1.3.1.2.1. Formulación anselmiana
      - 2.1.3.1.2.2. Crítica de Gaunilón y la defensa de Anselmo
      - 2.1.3.1.2.3. La crítica de Tomás de Aquino
    - 2.1.3.1.3. El argumento ontológico en la Modernidad:
      - 2.1.3.1.3.1. La prueba ontológica de Descartes
      - 2.1.3.1.3.2. La crítica de Kant al argumento ontológico
    - 2.1.3.1.4. Críticas al argumento ontológico
  - 2.1.3.2. Pruebas a Posteriori: Las cinco vías de Tomás de Aquino.
    - 2.1.3.2.1. Consideraciones generales. Proceso de la demostración. Elementos de las vías.
    - 2.1.3.2.2. Las cinco vías
    - 2.1.3.2.3. Críticas a las cinco vías.
  - 2.1.3.3. Otras demostraciones:
    - 2.1.3.3.1. Prueba por la conciencia de la ley moral natural
    - 2.1.3.3.2. Prueba por el deseo natural de felicidad
    - 2.1.3.3.3. Prueba del consentimiento universal.
- 2.1.4. Infecundidad práctica de las pruebas de la existencia de Dios (Pascal, Newman)
  - 2.1.4.1. La apuesta de Pascal
- 2.1.5. Conclusiones.

## 2.2. El conocimiento

- 2.2.1. Importancia y dificultad del problema gnoseológico.
- 2.2.2. Ubicación del problema dentro de la filosofía. Distintas propuestas.
  - 2.2.2.1. Propuesta clásica.
  - 2.2.2.2. Propuesta moderna.
- 2.2.3. El conocimiento en la Antigüedad
  - 2.2.3.1. Platón
  - 2.2.3.2. Aristóteles
  - 2.2.3.3. El escepticismo.
    - 2.2.3.3.1. Distintas escuelas
    - 2.2.3.3.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4. El conocimiento en la modernidad
  - 2.2.4.1. El racionalismo
    - 2.2.4.1.1. Distintas escuelas
    - 2.2.4.1.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
  - 2.2.4.2. El empirismo

- 2.2.4.2.1. Distintas escuelas
- 2.2.4.2.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4.3. El idealismo
  - 2.2.4.3.1. Distintas escuelas
  - 2.2.4.3.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4.4. La síntesis kantiana
  - 2.2.4.4.1. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4.5. El realismo.
  - 2.2.4.5.1. Distintas escuelas
  - 2.2.4.5.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.

### Tercera Parte:

Lectura y comentario de textos clásicos:

#### 3.1. Filosofía Antigua:

- 3.1.1. Platón, *El Fedón (selección)*
- 3.1.2. Aristóteles,
  - 3.1.2.1. *Ética a Nicómaco (libro 1)*

#### 3.2. Filosofía Medieval:

- 3.2.1. San Agustín, *Confesiones (selección del libro XI)*
- 3.2.2. Santo Tomás de Aquino,
  - 3.2.2.1. *Opúsculo sobre la eternidad del mundo (selección)*
  - 3.2.2.2. *Summa Contra Gentiles, (cap. 3)*
  - 3.2.2.3. *Summa Theológica (I-II, q.2 (selección))*

#### 3.3. Filosofía Moderna:

- 3.3.1. Descartes, *Discurso del método (selección de las partes 1, 2 y 4)*
- 3.3.2. Hume, *Ensayo sobre el entendimiento humano (secc. 2 y 3)*
- 3.3.3. Kant, *Crítica a la razón Pura (Prefacio a la Segunda Edición)*

#### 3.4. Filosofía Contemporánea:

- 3.4.1. Carnap, *Superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje. (selección)*
- 3.4.2. Sartre, *El existencialismo es un humanismo (selección).*
- 3.4.3. Husserl, (a confirmar)

### Bibliografía obligatoria:

#### Para la Primera Parte:

- Gilson, E, *El espíritu de la filosofía medieval*, (cap.:1)  
 Millán Puelles, A., *Fundamentos de filosofía*, Madrid: Rialp, 1969 (pp. 13-63)  
 Pieper, J., *El ocio y la vida intelectual*, Madrid: Rialp, 1979 (pp. 77-169)

#### Para la Segunda Parte:

Una selección de textos que el profesor indicará durante las clases.

### Bibliografía de consulta:

#### Para la Primera Parte:

- Bréhier, E., *Historia de la filosofía*, Madrid: Tecnos, 1988 (3 tomos)  
 Carpio, A. P., *Principios de filosofía. Una introducción a su problemática*, Buenos Aires: Glauco, 1995  
 Casaubón, J.A., *Nociones generales de lógica y filosofía*, Buenos Aires: Estrada, 1985  
 Copleston, F., *Historia de la filosofía*, Barcelona: Ariel, 1994 (8 tomos)  
 Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía*, Barcelona: Ariel, 1994  
 Gamba Ciudad, R., *Historia sencilla de la filosofía*, Madrid: Rialp, 1995  
 García Morente, M., *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires: Losada, 1991  
 Maritain, J., *Introducción a la filosofía*, Buenos Aires: Club de Lectores, 1976



Millán Puelles, A., *Fundamentos de filosofía*, Madrid: Rialp, 1969  
Moulines, C. U., *Pluralidad y recursión. Estudios epistemológicos*, Madrid: Alianza Editorial, 1991  
Pieper, J., *Defensa de la filosofía*, Barcelona: Herder, 1989  
Pieper, J., *El ocio y la vida intelectual*, Madrid: Rialp, 1979  
Reale G., Antiseri, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona: Herder, 1995 (3 tomos)

#### Para la Segunda Parte:

Aristóteles, *Metafísica*, ediciones varias  
Cornmam, J.W., Pappas, G.S., Lehrer, K, *Problemas y argumentos filosóficos*, México: UNAM, 1990  
Descartes, R., *Discurso del método*, ediciones varias  
Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, ediciones varias  
Gilson, E., *Dios y la filosofía*, Buenos Aires: Emecé, 1945  
Gilson, E., *El difícil ateísmo*, Santiago de Chile: Universidad C. de Chile, 1991  
Gilson, E., *El espíritu de la filosofía medieval*, Gredos  
Gilson, E., *El realismo metódico*, Rialp,  
Gilson, E., *La filosofía en la edad media*, Gredos: Madrid 1989  
Gonzalez, A. L., *Teología Natural*, Pamplona: Eunsa, 1985  
Hume, D., *Tratado de la naturaleza humana*, ediciones varias  
Kant, I., *Crítica de la razón pura*, ediciones varias.  
Platón, *Diálogos*, ediciones varias  
Russell, B., *Por qué no soy cristiano*, México: Hermes, 1984  
Verneaux, R., *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Barcelona: Herder, 1997

#### **Metodología:**

Las clases teóricas consistirán en la exposición del profesor, previa lectura por parte de los alumnos de la bibliografía sugerida; luego un momento de debate con los alumnos.

Antes de cada sub-parcial se dedicará una clase para consultas y aclaraciones generales sobre los temas leídos por los alumnos.

#### **Evaluación:**

Los alumnos tendrán que cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria, leer la bibliografía obligatoria, cumplir satisfactoriamente con los trabajos especiales propuestos por el profesor y aprobar los parciales. Habrá dos parciales de la parte sistemática (primera y segunda parte) y varios sub-parciales de la parte histórica (tercera parte). Quienes aprueben los parciales con siete o más no deberán presentarse en el examen integrador, aquellos que aprueben con notas entre 4 y 6.99 deberán presentarse al examen integrador. Quienes obtengan menos de 4 deberán recuperar el parcial en el examen recuperatorio. El examen integrador se aprueba con 4 o más.