



Universidad Nacional De Quilmes
Departamento De Ciencias Sociales

Carrera: DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Asignatura: Filosofía

Carga horaria: 4 hs. semanales

Profesor: Lic. Cristián Carlos Carman

Tipo de asignatura: Teórica

Año: 2001

Objetivos:

Generales:

- Que el alumno conozca las principales posturas filosóficas surgidas a lo largo de la historia
- Que el alumno adquiera la capacidad de plantear con rigor los problemas filosóficos y sea capaz de presentar una cuestión y argumentar sobre ella con claridad y orden
- Que el alumno ejercite técnicas adecuadas de estudio y de reflexión y pueda utilizar provechosamente los materiales propuestos.

Específicos:

- Que el alumno comprenda el planteo de los problemas filosóficos propuestos: la existencia de Dios y el conocimiento.
- Que el alumno conozca las principales posturas, sus ventajas y desventajas.
- Que el alumno elabore una síntesis personal, crítica y meditada, frente a los problemas propuestos.

Contenidos temáticos:

Primera Parte:

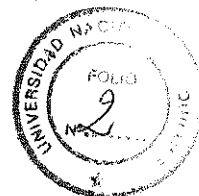
1. Introducción a la filosofía.
 - 1.1. Breve introducción histórica.
 - 1.1.1. Tesis fundamentales de la filosofía clásica
 - 1.1.2. Tesis fundamentales de la filosofía moderna
 - 1.1.3. Tesis fundamentales de la filosofía contemporánea.
 - 1.2. Filosofía como "amor a la sabiduría".
 - 1.3. El problema de una definición de la filosofía.
 - 1.4. Orígenes existenciales de la filosofía: el asombro, el ocio, las situaciones críticas, la duda.
 - 1.5. La filosofía como ciencia.
 - 1.6. Filosofía y ciencias

Segunda Parte:

2. Tema Especiales

2.1. La existencia de Dios.

- 2.1.1. Introducción: ¿Un tema de filosofía o un tema de religión?
 - 2.1.1.1. Relación Razón-Fe
 - 2.1.1.2. Posibilidad de una filosofía religiosa.
- 2.1.2. Posibilidad y necesidad de la demostración.
 - 2.1.2.1. El conocimiento espontáneo de la existencia de Dios
 - 2.1.2.1.1. Conocimiento sensible
 - 2.1.2.1.1.1. Los Milagros (Crítica de Hume)
 - 2.1.2.1.1.2. Las experiencias místicas.



- 2.1.2.1.2. Conocimiento intelectual (el ontologismo: Malebranche)
- 2.1.2.2. La existencia de Dios no es evidente por sí misma
- 2.1.2.3. El agnosticismo (Kant, el positivismo, el neopositivismo)
- 2.1.2.4. El ateísmo
 - 2.1.2.4.1. Noción y tipos de ateísmo
 - 2.1.2.4.2. Características del ateísmo contemporáneo
 - 2.1.2.4.3. Nietzsche y la muerte de Dios
 - 2.1.2.4.4. El ateísmo existencialista de Sartre
- 2.1.3. Las pruebas de la existencia de Dios.
 - 2.1.3.1. Pruebas a Priori. El argumento ontológico
 - 2.1.3.1.1. Explicación del nombre
 - 2.1.3.1.2. El argumento ontológico en la edad media:
 - 2.1.3.1.2.1. Formulación anselmiana
 - 2.1.3.1.2.2. Crítica de Gaunilón y la defensa de Anselmo
 - 2.1.3.1.2.3. La crítica de Tomás de Aquino
 - 2.1.3.1.3. El argumento ontológico en la Modernidad:
 - 2.1.3.1.3.1. La prueba ontológica de Descartes
 - 2.1.3.1.3.2. La crítica de Kant al argumento ontológico
 - 2.1.3.1.4. Críticas al argumento ontológico
 - 2.1.3.2. Pruebas a Posteriori: Las cinco vías de Tomás de Aquino.
 - 2.1.3.2.1. Consideraciones generales. Proceso de la demostración. Elementos de las vías.
 - 2.1.3.2.2. Las cinco vías
 - 2.1.3.2.3. Críticas a las cinco vías.
 - 2.1.3.3. Otras demostraciones:
 - 2.1.3.3.1. Prueba por la conciencia de la ley moral natural
 - 2.1.3.3.2. Prueba por el deseo natural de felicidad
 - 2.1.3.3.3. Prueba del consentimiento universal.
- 2.1.4. Infecundidad práctica de las pruebas de la existencia de Dios (Pascal, Newman)
 - 2.1.4.1. La apuesta de Pascal
- 2.1.5. Conclusiones.

2.2. El conocimiento

- 2.2.1. Importancia y dificultad del problema gnoseológico.
- 2.2.2. Ubicación del problema dentro de la filosofía. Distintas propuestas.
 - 2.2.2.1. Propuesta clásica.
 - 2.2.2.2. Propuesta moderna.
- 2.2.3. El conocimiento en la Antigüedad
 - 2.2.3.1. Platón
 - 2.2.3.2. Aristóteles
 - 2.2.3.3. El escepticismo.
 - 2.2.3.3.1. Distintas escuelas
 - 2.2.3.3.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4. El conocimiento en la modernidad
 - 2.2.4.1. El racionalismo
 - 2.2.4.1.1. Distintas escuelas
 - 2.2.4.1.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
 - 2.2.4.2. El empirismo
 - 2.2.4.2.1. Distintas escuelas
 - 2.2.4.2.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
 - 2.2.4.3. El idealismo
 - 2.2.4.3.1. Distintas escuelas

- 2.2.4.3.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4.4. La síntesis kantiana
 - 2.2.4.4.1. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4.5. El realismo.
 - 2.2.4.5.1. Distintas escuelas
 - 2.2.4.5.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.

Tercera Parte:

Lectura y comentario de textos clásicos:

- 3.1. Filosofía Antigua:
 - 3.1.1. Platón, *El Fedón* (selección)
 - 3.1.2. Aristóteles,
 - 3.1.2.1. *Ética a Nicómaco* (libro 1)
- 3.2. Filosofía Medieval:
 - 3.2.1. San Agustín, *Confesiones* (selección del libro XI)
 - 3.2.2. Santo Tomás de Aquino,
 - 3.2.2.1. *Opúsculo sobre la eternidad del mundo* (selección)
 - 3.2.2.2. *Summa Contra Gentiles*, (cap. 3)
 - 3.2.2.3. *Summa Theológica* (I-II, q.2 (selección))
- 3.3. Filosofía Moderna:
 - 3.3.1. Descartes, *Discurso del método* (selección de las partes 1, 2 y 4)
 - 3.3.2. Hume, *Ensayo sobre el entendimiento humano* (secc. 2 y 3)
 - 3.3.3. Kant, *Crítica a la razón Pura* (Prefacio a la Segunda Edición)
- 3.4. Filosofía Contemporánea:
 - 3.4.1. Carnap, *Superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje*. (selección)
 - 3.4.2. Sartre, *El existencialismo es un humanismo* (selección).
 - 3.4.3. Husserl, (a confirmar)

Bibliografía obligatoria:

Para la Primera Parte:

- Gilson, E, *El espíritu de la filosofía medieval*, (cap.:1)
 Millán Puelles, A., *Fundamentos de filosofía*, Madrid: Rialp, 1969 (pp. 13-63)
 Pieper, J., *El ocio y la vida intelectual*, Madrid: Rialp, 1979 (pp. 77-169)

Para la Segunda Parte:

Una selección de textos que el profesor indicará durante las clases.

Bibliografía de consulta:

Para la Primera Parte:

- Bréhier, E., *Historia de la filosofía*, Madrid: Tecnos, 1988 (3 tomos)
 Carpio, A. P., *Principios de filosofía. Una introducción a su problemática*, Buenos Aires: Glauco, 1995
 Casaubón, J.A., *Nociones generales de lógica y filosofía*, Buenos Aires: Estrada, 1985
 Copleston, F., *Historia de la filosofía*, Barcelona: Ariel, 1994 (8 tomos)
 Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía*, Barcelona: Ariel, 1994
 Gamba Ciudad, R., *Historia sencilla de la filosofía*, Madrid: Rialp, 1995
 García Morente, M., *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires: Losada, 1991
 Maritain, J., *Introducción a la filosofía*, Buenos Aires: Club de Lectores, 1976
 Millán Puelles, A., *Fundamentos de filosofía*, Madrid: Rialp, 1969
 Moulines, C. U., *Pluralidad y recursión. Estudios epistemológicos*, Madrid: Alianza Editorial, 1991



Pieper, J., *Defensa de la filosofía*, Barcelona: Herder, 1989
Pieper, J., *El ocio y la vida intelectual*, Madrid: Rialp, 1979
Reale G., Antiseri, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona: Herder, 1995 (3 tomos)

Para la Segunda Parte:

Aristóteles, *Metafísica*, ediciones varias
Cornman, J.W., Pappas, G.S., Lehrer, K., *Problemas y argumentos filosóficos*, México: UNAM, 1990
Descartes, R., *Discurso del método*, ediciones varias
Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, ediciones varias
Gilson, E., *Dios y la filosofía*, Buenos Aires: Emecé, 1945
Gilson, E., *El difícil ateísmo*, Santiago de Chile: Universidad C. de Chile, 1991
Gilson, E., *El espíritu de la filosofía medieval*, Gredos
Gilson, E., *El realismo metódico*, Rialp,
Gilson, E., *La filosofía en la edad media*, Gredos: Madrid 1989
Gonzalez, A. L., *Teología Natural*, Pamplona: Eunsa, 1985
Hume, D., *Tratado de la naturaleza humana*, ediciones varias
Kant, I., *Crítica de la razón pura*, ediciones varias.
Platón, *Diálogos*, ediciones varias
Russell, B., *Por qué no soy cristiano*, México: Hermes, 1984
Verneaux, R., *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Barcelona: Herder, 1997

Metodología:

Las clases teóricas consistirán en la exposición del profesor, previa lectura por parte de los alumnos de la bibliografía sugerida, luego un momento de debate con los alumnos.

Antes de cada sub-parcial se dedicará una clase para consultas y aclaraciones generales sobre los temas leídos por los alumnos.

Evaluación:

Los alumnos tendrán que cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria, leer la bibliografía obligatoria, cumplir satisfactoriamente con los trabajos especiales propuestos por el profesor y aprobar los parciales:

A. El punto 1.6 (historia de la filosofía) se rendirá en cuatro pequeños exámenes, en cada uno de las cuales se evaluará un período histórico, donde se considerará la lectura obligatoria de los textos más las clases de apoyo dadas por el profesor.

Las posibilidades son:

- a. Aprobar definitivamente el período histórico. No deberán volver a rendirlo (7 o más).
- b. Aprobar parcialmente y tendrán dos opciones (entre 4 y 7):
 - b.a. o volver a rendirlo y aprobar definitivamente (obtener 7 o más). (Si no lo obtiene deberá realizar b.b.)
 - b.b. o preparar una monografía (con una extensión de 7 a 20 carillas a espacio interlineado, letra Roman 12, pág A4) a entregar no más allá de las dos semanas posteriores al siguiente examen. El tema será conversado con el docente. Si es necesario el docente le indicará las correcciones necesarias y se hará una nueva presentación
- c. Quienes no aprueben (menos de 4) deberán recuperar el examen y, según las notas ir a a. o b.

B. El punto 1.2 al 1.5 se rendirá en otro examen mediando el cuatrimestre:

Las posibilidades son:



- a. Aprobar definitivamente los puntos del 1.1 al 1.5.
- b. Aprobar parcialmente y tendrán dos opciones:
 - b.a. o volver a rendirlo y obtener 7 o más. (Si no lo obtiene deberá realizar b.b.)
 - b.b. o preparar una monografía (con una extensión de 10 a 20 carillas a espacio interlineado, letra Roman 12.) a entregar no antes de las dos semanas anteriores al siguiente examen. El tema será conversado con el docente. Si es necesario el docente le indicará las correcciones necesarias y se hará una nueva presentación.
- c. Quienes no aprueben deberán recuperar el examen y, según las notas ir a a. o b.

C. La segunda parte (Existencia de Dios y Conocimiento) se rendirán en uno o dos exámenes independientes según el régimen establecido en B.

La nota final se obtendrá de la siguiente suma:

1. Cada uno de los parciales históricos representa el 10% de la nota final.
2. El parcial de los puntos 1.2 al 1.5 representa el 20% de la nota final.
3. El parcial de la segunda parte representa el 40% de la nota final.

Haber alcanzado 4 en la suma no implica haber aprobado la materia. Cada una de las partes debe aprobarse independientemente para considerarse la materia aprobada.

Quien no aprueba un segundo recuperatorio en cualquiera de las instancias quedará libre.