

Programa del curso de ética para el segundo cuatrimestre 2001

1. **Área:** *Filosofía*
2. **Curso:** *Ética: liberación, identidad y alteridad.*
3. **Núcleo:** *Núcleo de cursos básicos electivos*
4. **Horario:** *Martes y jueves de 18:30 a 20:30 horas, consulta: martes de 17 a 18 hs..*
5. **Docente:** *Luisa Ripa Alsina*

6. **Marco Conceptual**

*La ética, como elaboración teórica, como propuesta y como realización práctica, es una de las producciones humanas más constantes, tanto por su duración a lo largo de la historia como por su extensión en la geografía global.*

*Pero la universalidad de su existencia no es tranquila, sino que se encuentra atravesada por conflictos y cuestionamientos permanentes: constituye así una preocupación humana de siempre.*

*Al respecto sostendremos la convicción de que lo ineludible de esta tarea de reflexión y de acción descansa en una condición del hombre por la que no tenemos asegurada la rectitud de la conciencia y de la acción, ni por el instinto ni por alguna legislación segura e inapelable.*

*La conflictividad de su tratamiento filosófico y extra filosófico se mantendrá abierta en una tensión que no permitirá cerrar o clausurar definitivamente las cuestiones propuestas.*

*Y el estilo filosófico supondrá, a la vez, un decidido ejercicio del pensar por sí mismo y una atenta y "sometida" lectura de dos pensadores contemporáneos, siguiendo rigurosamente sus intentos de fundamentar una ética contemporánea desde la teoría filosófica.*

7. **Objetivos**

*El curso intentará una experiencia de lectura de profundización concentrada en dos textos cruciales contemporáneos, recorriendo las tesis, sus supuestos y conclusiones.*

*Intenta, además, problematizar la existencia personal y social desde una perspectiva ética; poner en contacto a los alumnos con el pensamiento vivo de quienes determinan caminos en estas cuestiones, lograr ese mencionado ejercicio en el pensar por sí mismo con rigor argumentativo y producir un trabajo personal sobre una temática que interese particularmente.*

*El objetivo final puede sintetizarse como el doble interés de que autores y temas resulten conocidos a la hora de transitar por otras disciplinas y cuestiones y de que la vida personal y la práctica social y profesional se vean permanentemente acicateadas por preguntas y reflexiones signadas por la seriedad y alejadas de la declamación.*

*Se espera, por tanto, contar con sensibilidad social, apertura intelectual y compromiso teórico práctico con las propuestas éticas.*

8. **Metodología**

*Este curso de ética se propone como una experiencia de lectura completa, participada y crítica de dos grandes propuestas contemporáneas. Con un estilo cercano al de un seminario, se recorrerán los textos de la "Ética de la Liberación en la edad de la globalización y de la exclusión" de Enrique Dussel y "Sí mismo como Otro", de Paul Ricoeur.*

*Cada alumno tendrá a su cargo la exposición de una parte de esas obras y la totalidad del curso discutirá críticamente la propuesta.*

*Las cuestiones teóricas generales así como las tesis de los autores que se profundizan servirán para poder pensar, argumentar y confrontar acerca de las cuestiones prácticas que nos preocupan e interesan.*

*La conflictividad y el estilo al que aludiéramos antes obliga a no renunciar ni al propio ejercicio crítico y autónomo, ni al rigor de lectura y comprensión de la fundamentación de los autores.*

*La monografía final es una oportunidad de personalizar las tesis autorales y de hacer uso del material teórico en una creación que permita hablar de una ética aplicada.*

## 9. Contenidos

### 1.- La experiencia moral y sus significaciones..

- 1.1.- Componentes objetivo y subjetivo. Buena vida y vida buena
- 1.2.- La determinación de “lo que está bien”. Dualismo y tensión axiológica.
- 1.3.- Las grandes teorías éticas en la historia de la filosofía (Aristóteles, Kant, Utilitarismo, Scheler, Rawls, Walzer y Ética discursiva)

### 2.- Los elementos del obrar bien

- 2.1.- Saber lo que está bien. Tensión universal-particular y absoluto-relativo. Memoria y esperanza.
- 2.2.- Querer lo que está bien. Libertad, acciones y hábitos. Desarrollo psicológico y conciencia moral. Ética y educación. Neutralidad y beligerancia.
- 2.3.- Hacer lo que está bien. Técnica y eficacia. Los derechos humanos. Relato y tragedia. Ética y sus vínculos con la ley, la salud y la religión.

### 3.- “La ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión” de Enrique Dussel

- 3.1.- Historia mundial de las eticidades
- 3.2.- El momento material de la ética. La verdad práctica
- 3.3.- La moralidad formal. La validez intersubjetiva.
- 3.4.- La factibilidad ética y el “bien”
- 3.5.- La crítica ética del sistema vigente desde la negatividad de las víctimas
- 3.6.- La validez antihegemónica de la comunidad de las víctimas
- 3.7.- El Principio-Liberación
- 3.8.- Tesis finales

### 4.- “Sí mismo como otro” de Paul Ricoeur.

- 4.1.- La cuestión de la ipseidad. Persona y la referencia identificante.
- 4.2.- La enunciación y el sujeto hablante
- 4.3.- Una semántica de la acción sin agente. De la acción al agente
- 4.4.- La identidad personal y la identidad narrativa. El sí y la identidad narrativa.
- 4.5.- El sí y la intencionalidad ética.
- 4.6.- El sí y la norma moral
- 4.7.- El sí y la sabiduría práctica
- 4.8.- EL compromiso de la atestación, identidad y ontología, ipseidad y alteridad.

## 10. Bibliografía

### - Bibliografía central, de lectura obligatoria:

DUSSELL, Enrique: *Ética de la Liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*, Madrid, Trotta, 1998

RICOEUR, Paul: *Sí mismo como otro*. México-Madrid, Siglo XXI, 1996



- **Bibliografía general, de consulta eventual para las elaboraciones personales.**
- ABRAHAM, Tomás, BADIOU, Alain y RORTRY, Richard: *Batallas éticas* Buenos Aires, Nueva Visión, 1995
- APEL, Karl-Otto: *La ética del discurso como ética de la responsabilidad* en "Teoría de la verdad y ética del discurso". Barcelona, Paidós, 1995
- APEL, Karl-Otto, CORTINA, Adela, DE ZAN, Julio y MICHELINI, Dorando, editores: *Ética comunicativa y democracia*, Barcelona, Crítica, 1991
- ARANGUREN, José: *Ética*. Madrid, Alianza, 1995.
- ARISTÓTELES: *Ética a Nicómaco*
- BURGOS, Elizabeth: *Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia*, Madrid-México, Siglo XXI, 1998 (15ª)
- CAMPS, Victoria y otros: *Historia de la Ética*, Barcelona, Crítica, 1989
- CRUZ, Manuel: *Hacerse cargo*, Barcelona-Buenos Aires-México, Paidós, 1999
- CULLEN, Carlos: *Autonomía moral y ciudadanía democrática. Bases para un currículo de formación ética y ciudadana*, Buenos Aires, Novedades Educativas, 1996
- ETXEBERRIA, Xabier: *Ética de la diferencia*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2000
- FERRATER MORA, José: *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1994
- FOUCAULT, Michel: *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona, Gedisa, 1998
- GUARIGLIA, Osvaldo: *Moralidad. Ética universalista y sujeto moral*. Bs.As., Fondo de Cultura Económica, 1996
- GUARIGLIA, Osvaldo: *Ideología como verdad y legitimación*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- GUISÁN, Esperanza: *Introducción a la ética*, Madrid, Cátedra, 1995
- GUISÁN, Esperanza: *Ética sin religión*, Madrid, Alianza, 1993
- HABERMAS, Jürgen: *Conciencia moral y acción comunicativa*, México, Península, 1997
- JONAS, Hans: *El principio de responsabilidad*, Barcelona, Herder, 1995
- KANT, Emanuel: *La fundamentación de la metafísica de las costumbres*
- KÜNG, Hans: *Proyecto de una ética mundial*, Madrid, Trotta, 1992.
- MALIANDI, Ricardo: *Dejar la Posmodernidad*, Bs As, Almagesto, 1993
- MILLÁN-PUELLES, Antonio: *Ética y realismo*, Madrid, Rialp, 1999.
- NIETZSCHE, Federico: *La genealogía de la moral*, Buenos Aires, Alianza, 1995
- RAWLS, J.: *Teoría de la Justicia*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993
- REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario: *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder, 1992
- RICOEUR, Paul: *Educación y Política*, Buenos Aires, Docencia, 1985.
- RICOEUR, Paul: *Del texto a la acción*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2001
- RODRÍGUEZ, Leonardo: *Deber y Valor*, Salamanca, Tecnos-UPS, 1992
- SAVATER, Fernando: *Ética para Amador*, Barcelona, Ariel, 1991.
- SCHELER, Max: *Ética (El formalismo en la ética y la ética material de los valores)* Madrid, Revista de Occidente, 1978
- SINGER, Peter: *Ética práctica*. Cambridge, Universidad de Cambridge, 1993.
- STUART MILL, John: *El utilitarismo*
- TAYLOR, Charles: *La ética de la autenticidad*. Barcelona, Paidós, 1993
- TRAVIESO, Juan Antonio: *Historia de los derechos humanos y garantías*, Buenos Aires, Heliasta, 1998.
- VVAA: *Razones contra la violencia*, volumen III, Bilbao, Bakeaz, 1999
- WALZER, Michael: *Las esferas de la justicia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997

*Otra bibliografía específica será indicada durante el curso. Por lo demás, se animará a la inclusión de toda bibliografía conocida y que resulte pertinente.*

## 11. Evaluación

*Los alumnos serán evaluados mediante las siguientes variables:*

- 1.- Exposición de alguna parte de los textos centrales*
- 2.- Participación en la discusión crítica de cada exposición, en base a la lectura previa.*
- 3.- Elaboración de un trabajo monográfico final, a defender en coloquio.*

*La materia se aprueba de acuerdo al régimen de estudios vigente en la Universidad Nacional de Quilmes.*

*Las últimas dos semanas se destinan al acompañamiento especial de los alumnos que requieran asistencia suplementaria para aprobar su curso.*