

Programa del curso de ética para el segundo cuatrimestre 2000

1. **Área:** *Filosofía*
2. **Curso:** *Ética*
3. **Núcleo:** *Núcleo de cursos básicos electivos*
4. **Horario:** *Martes y jueves de 18:30 a 20:30 horas, consulta: martes de 17 a 18 hs..*
5. **Docente:** *Luisa Ripa Alsina*

6. **Marco Conceptual**

La ética, como elaboración teórica, como propuesta y como realización práctica, es una de las producciones humanas más constantes, tanto por su duración a lo largo de la historia como por su extensión en la geografía global.

Pero la universalidad de su existencia no es tranquila, sino que se encuentra atravesada por conflictos y cuestionamientos permanentes: constituye así una preocupación humana de siempre.

Al respecto sostendremos la convicción de que lo ineludible de esta tarea de reflexión y de acción descansa en una condición del hombre por la que no tenemos asegurada la rectitud de la conciencia y de la acción, ni por el instinto ni por una legislación segura e inapelable.

La conflictividad de su tratamiento filosófico y extra filosófico se mantendrá abierta en una tensión que no permitirá cerrar o clausurar definitivamente las cuestiones propuestas.

Y el estilo filosófico supondrá, a la vez, un decidido ejercicio del pensar por sí mismo junto a una atenta lectura de pensadores claves y un riguroso intento de fundamentar lo que se piensa

7. **Objetivos**

En coherencia con lo anterior, el curso intentará problematizar la existencia personal y social desde una perspectiva ética; poner en contacto a los alumnos con el pensamiento vivo de quienes determinan caminos en estas cuestiones, lograr ese mencionado ejercicio en el pensar por sí mismo con rigor argumentativo y producir un trabajo personal sobre una temática que particularmente interese.

El objetivo final puede sintetizarse como el doble interés de que autores y temas resulten conocidos a la hora de transitar por otras disciplinas y cuestiones y de que la vida personal y la práctica social y profesional se vean permanentemente acicateadas por preguntas y reflexiones signadas por la seriedad y alejadas de la declamación.

Se espera, por tanto, contar con sensibilidad social, apertura intelectual y compromiso teórico práctico con las propuestas éticas.

8. **Metodología**

Este curso de ética se propone como altamente participativo. Las cuestiones teóricas generales así como las tesis de los autores que se profundicen servirán para poder pensar, argumentar y confrontar acerca de las cuestiones prácticas que nos preocupan e interesan.

La conflictividad y el estilo al que aludiéramos antes obliga a no renunciar ni al propio ejercicio crítico y autónomo, ni a la fundamentación en los textos y los autores.

La monografía final es una oportunidad de personalizar las cuestiones generales y de hacer uso del material teórico en una creación que permita hablar de una ética aplicada.



9. Contenidos

1.- Los supuestos conceptuales de las teorías éticas

- 1.1.- La idea del hombre como continuidad, diferencia, dualismo o unidad
- 1.2.- La idea de persona: cuestiones, diferencias y experiencias. Los otros
- 1.3.- El problema del conocimiento. Teorías y problemas.
- 1.4.- Conocimiento: ética y saber riguroso

2.- La experiencia moral y sus significaciones..

- 2.1.- Componentes objetivo y subjetivo. Buena vida y vida buena
- 2.2.- La determinación de "lo que está bien". Dualismo y tensión axiológica.

3.- Los autores significativos

- 3.1.- Aristóteles y la ética como aprendizaje para la civilidad
- 3.2.- Kant y el rigor del deber como ley de la razón
- 3.3.- Scheler y el obrar de acuerdo a valores absolutos y jerarquizados
- 3.4.- Rawls y la ética universal de acuerdo a principios justos y seguros
- 3.5.- Walzer y la ética a partir de las diferencias particulares
- 3.6.- Habermas y la ética en el discurso comunicacional

4.- Los elementos del obrar bien

- 4.1.- Saber lo que está bien. Tensión universal-particular y absoluto-relativo. Memoria y esperanza.
- 4.2.- Querer lo que está bien. Libertad, acciones y hábitos. Desarrollo psicológico y conciencia moral. Ética y educación. Neutralidad y beligerancia.
- 4.3.- Hacer lo que está bien. Técnica y eficacia. Los derechos humanos. Relato y tragedia. Ética y sus vínculos con la ley, la salud y la religión.

10. Bibliografía

Se propone dos estilos de bibliografías, con distintas clases en cada caso:

- Una "bibliografía" histórico fáctica, proporcionada por los hechos comunicados en los medios y por las ficciones de las obras filmicas

- Una bibliografía tradicional, de textos autorales, divididas en tres clases:

- **Bibliografía general, de consulta para todos los casos:**

CAMPS, Victoria y otros: *Historia de la Ética*, Barcelona, Crítica, 1989

REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario: *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder, 1992

FERRATER MORA, José: *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1994

ARANGUREN, José: *Ética*. Madrid, Alianza, 1995.

DUSSELL Enrique: *Ética*, Madrid, Trotta, 1998

SINGER, Peter: *Ética práctica*. Cambridge, Universidad de Cambridge, 1993.

GUARIGLIA, Osvaldo: *Moralidad. Ética universalista y sujeto moral*. Bs.As., Fondo de Cultura Económica, 1996

SAVATER, Fernando: *Ética para Amador*, Barcelona, Ariel, 1991.

GUISÁN, Esperanza: *Introducción a la ética*, Madrid, Cátedra, 1995

- **Bibliografía especial centrada en seis autores**

ARISTÓTELES: *Ética a Nicómaco*

KANT, Emanuel: *La fundamentación de la metafísica de las costumbres*

SCHELER, Max: *Ética (El formalismo en la ética y la ética material de los valores)* Madrid, Revista de Occidente, 1978

RAWLS, J.: *Teoría de la Justicia*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993



WALZER, Michael: *Las esferas de la justicia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997
HABERMAS, Jürgen: *Conciencia moral y acción comunicativa*, México, Península, 1997

- **Bibliografía particular para los trabajos personales, por ejemplo:**

- RICOEUR, Paul: *Educación y Política*, Buenos Aires, Docencia, 1985.
KÜNG, Hans: *Proyecto de una ética mundial*, Madrid, Trotta, 1992.
GUISÁN, Esperanza: *Ética sin religión*, Madrid, Alianza, 1993
MALIANDI, Ricardo: *Dejar la Posmodernidad*, Bs As, Almagesto, 1993
STUART MILL, John: *El utilitarismo*
NIETZSCHE, Federico: *La genealogía de la moral*, Buenos Aires, Alianza, 1995
FOUCAULT, Michel: *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona, Gedisa, 1998
APEL, Karl-Otto, CORTINA, Adela, DE ZAN, Julio y MICHELINI, Dorando, editores:
Ética comunicativa y democracia, Barcelona, Crítica, 1991
ABRAHAM, Tomás, BADIOU, Alain y RORTRY, Richard: *Batallas éticas* Buenos Aires,
Nueva Visión, 1995
CULLEN, Carlos: *Autonomía moral y ciudadanía democrática. Bases para un currículo
de formación ética y ciudadana*, Buenos Aires, Novedades Educativas, 1996
JONAS, Hans: *El principio de responsabilidad*, Barcelona, Herder, 1995
TRAVIESO, Juan Antonio: *Historia de los derechos humanos y garantías*, Buenos Aires,
Heliasta, 1998.
TAYLOR, Charles: *La ética de la autenticidad*. Barcelona, Paidós, 1993
APEL, Karl-Otto: *La ética del discurso como ética de la responsabilidad* en "Teoría de la
verdad y ética del discurso". Barcelona, Paidós, 1995
RODRÍGUEZ, Leonardo: *Deber y Valor*, Salamanca, Tecnos-UPS, 1992
VVAA: *Razones contra la violencia*, volumen III, Bilbao, Bakeaz, 1999
BURGOS, Elizabeth: *Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia*, Madrid-
México, Siglo XXI, 1998 (15ª)
MILLÁN-PUELLES, Antonio: *Ética y realismo*, Madrid, Rialp, 1999.
CRUZ, Manuel: *Hacerse cargo*, Barcelona-Buenos Aires-México, Paidós, 1999
ETXEBERRIA, Xabier: *Ética de la diferencia*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2000

Otra bibliografía específica será indicada durante el curso. Por lo demás, se animará a la inclusión de toda bibliografía conocida y que resulte pertinente.

11. Evaluación

Los alumnos serán evaluados mediante las siguientes variables:

- 1.- Participación en el desarrollo de los temas teóricos
- 2.- Exposición de algún autor en especial
- 3.- Aprobación de exámenes parciales
- 4.- Elaboración de un trabajo monográfico final, a defender en coloquio.

La materia se aprueba de acuerdo al régimen de estudios vigente en la Universidad Nacional de Quilmes.

Las últimas dos semanas se destinan al acompañamiento especial de los alumnos que requieran asistencia suplementaria para aprobar su curso.