



## DISEÑO DE PROGRAMA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**Carrera:** Comunicación Social

**Asignatura<sup>1</sup>:** Taller Permanente de Periodismo Televisivo

**Carga horaria:** Cinco horas por semana.

**Profesor/es<sup>2</sup>:** Alfredo Alfonso

**Ubicación de la asignatura<sup>3</sup>:** Orientación en Periodismo. Asignatura Electiva. Seminario y Taller de Producción Audiovisual I; Seminario y Taller de Producción Audiovisual II; Teoría de la comunicación II.

**Tipo de asignatura<sup>4</sup>:** Práctica

### Objetivos:

El propósito del taller es reconocer mediante la realización, formatos y lenguajes de producción televisiva. Para ello, será necesario:

- a) Reconocer formatos clásicos y usos creativos de propuestas estéticas.
- b) Alcanzar capacidades críticas y autocríticas que permitan el crecimiento analítico y de realización a partir de la reflexión colectiva.
- c) Optimizar el equipo de producción como núcleo esencial de la realización televisiva.

### Contenidos temáticos:

Debido a las características particulares que orientan los Talleres Permanentes, no plantean una organización modular de contenidos temáticos. El Taller Permanente de Periodismo Televisivo establece una vinculación sintetizada en el concepto de producir para emitir, producir para un público real, buscando poner en circulación dos problemas principales:

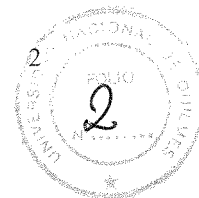
---

<sup>1</sup> Indique el nombre completo y actual de la asignatura.

<sup>2</sup> Indique los cargos y nombres completos.

<sup>3</sup> Indique el sentido que tiene esta asignatura en la totalidad del Plan de Estudios y qué materias es recomendable tener aprobadas.

<sup>4</sup> Indique si se trata de una asignatura teórica, teórico-práctica o práctica.



- \* La relación con el afuera social representado en los medios.

El contacto profesional (expresado en la vinculación con empresas, instituciones públicas o privadas u ONGs), es necesario tener en cuenta una concepción consciente que es representada por la presentación de los Informes Especiales para el programa institucional y el desarrollo de un puesta en vivo con la producción de un Semanario Informativo de la Universidad como si se tratase de un programa piloto. Con esta premisa se busca propender a la autorreflexión profesional del futuro egresado.

- \* Desarrollo del contacto productivo con el medio.

Se trata de enfrentar al alumno con el medio productivo real circunscripto en la región. La primera etapa consiste en producir una autorreflexión. Se desarrollaría una producción para terceros desde el ámbito pedagógico donde la rentabilidad estaría dada por la calificación final del propio alumno y su propia auto calificación al encontrar que su formación integral sirvió para tomar ese contacto, producir el hecho comunicacional, realizarlo y emitirlo por la televisión local.

### **Bibliografía de consulta:**

BARROSO GARCÍA, Jaime (1997), *Realización de los géneros televisivos*, Síntesis, Madrid.  
BEAUVAIS, Daniel (1989), *Producir en video*, Tiers – Monde, Montreal.  
CEBRIÁN HERREROS, Mariano (1978), *Introducción al lenguaje de la televisión*, Pirámide, Madrid.  
ZUNZUNEGUI, Santos (1989), *Pensar la imagen*, Cátedra/Universidad del País Vasco, Bilbao.

### **Metodología<sup>5</sup>:**

#### Informes especiales

Realizados por grupos de 3 alumnos. La duración total no podrá superar los 8 minutos. Se desarrollarán tres producciones por grupo que serán emitidas en el ciclo televisivo institucional de la Universidad Nacional de Quilmes, "A Ciencia Cierta".

#### Semanario Informativo Universitario

Realizado por grupos de trabajo que no superen los nueve alumnos. Se desarrollará en un formato de tres bloques con un total de emisión de 30 minutos, incluyendo los cortes. Esta producción se realizará integralmente en el estudio de televisión. Los grupos podrán utilizar como material enlatado los informes especiales específicos producidos en su oportunidad.

### **Evaluación:**

Presencia y producción en el 80% de los trabajos prácticos.

---

<sup>5</sup> Indique la metodología que empleará en el dictado de clases teóricas, en los trabajos prácticos y en la articulación de ambos.



Aprobación de los trabajos nucleares del Taller: Informes Especiales y Semanario Informativo Universitario. Las copias en VHS de los trabajos que se desarrollen en el contexto del Taller (informes y semanario) quedarán para la videoteca del área audiovisual. Cada equipo de producción podrá solicitar una copia de esos materiales.

Las actas finales consignarán si el alumno aprobó el curso, para el cual deberán superar la calificación 4 (cuatro).

Alfredo Alfonso