



Universidad Nacional De Quilmes  
Departamento De Ciencias Sociales

**Carrera: DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

**Asignatura: Filosofía**

**Carga horaria: 4 hs. semanales**

**Profesor: Lic. Cristián Carlos Carman**  
Instructor

**Tipo de asignatura: Teórica**

**Objetivos:**

Generales:

- Que el alumno conozca las principales posturas filosóficas surgidas a lo largo de la historia
- Que el alumno adquiera la capacidad de plantear con rigor los problemas filosóficos y sea capaz de presentar una cuestión y argumentar sobre ella con claridad y orden
- Que el alumno ejercite técnicas adecuadas de estudio y de reflexión y pueda utilizar provechosamente los materiales propuestos.

Específicos:

- Que el alumno comprenda el planteo de los problemas filosóficos propuestos: la existencia de Dios y el conocimiento.
- Que el alumno conozca las principales posturas, sus ventajas y desventajas.
- Que el alumno elabore una síntesis personal, crítica y meditada, frente a los problemas propuestos.

**Contenidos temáticos:**

**Primera Parte:**

1. Introducción a la filosofía.
  - 1.1. Breve introducción histórica.
    - 1.1.1. Tesis fundamentales de la filosofía clásica
    - 1.1.2. Tesis fundamentales de la filosofía moderna
    - 1.1.3. Tesis fundamentales de la filosofía contemporánea.
  - 1.2. Filosofía como "amor a la sabiduría".
  - 1.3. El problema de una definición de la filosofía.
  - 1.4. Orígenes existenciales de la filosofía: el asombro, el ocio, las situaciones críticas, la duda.
  - 1.5. La filosofía como ciencia.
  - 1.6. Filosofía y ciencias

**Segunda Parte:**

2. Tema Especiales
  - 2.1. La existencia de Dios.
    - 2.1.1. Introducción: ¿Un tema de filosofía o un tema de religión?
      - 2.1.1.1. Relación Razón-Fe
      - 2.1.1.2. Posibilidad de una filosofía religiosa.

- 2.1.2. Posibilidad y necesidad de la demostración.
  - 2.1.2.1. El conocimiento espontáneo de la existencia de Dios
    - 2.1.2.1.1. Conocimiento sensible
      - 2.1.2.1.1.1. Los Milagros (Crítica de Hume)
      - 2.1.2.1.1.2. Las experiencias místicas.
    - 2.1.2.1.2. Conocimiento intelectual (el ontologismo: Malebranche)
  - 2.1.2.2. La existencia de Dios no es evidente por sí misma
  - 2.1.2.3. El agnosticismo (Kant, el positivismo, el neopositivismo)
  - 2.1.2.4. El ateísmo
    - 2.1.2.4.1. Noción y tipos de ateísmo
    - 2.1.2.4.2. Características del ateísmo contemporáneo
    - 2.1.2.4.3. Nietzsche y la muerte de Dios
    - 2.1.2.4.4. El ateísmo existencialista de Sartre
- 2.1.3. Las pruebas de la existencia de Dios.
  - 2.1.3.1. Pruebas a Priori. El argumento ontológico
    - 2.1.3.1.1. Explicación del nombre
    - 2.1.3.1.2. El argumento ontológico en la edad media:
      - 2.1.3.1.2.1. Formulación anselmiana
      - 2.1.3.1.2.2. Crítica de Gaunilón y la defensa de Anselmo
      - 2.1.3.1.2.3. La crítica de Tomás de Aquino
    - 2.1.3.1.3. El argumento ontológico en la Modernidad:
      - 2.1.3.1.3.1. La prueba ontológica de Descartes
      - 2.1.3.1.3.2. La crítica de Kant al argumento ontológico
    - 2.1.3.1.4. Críticas al argumento ontológico
  - 2.1.3.2. Pruebas a Posteriori: Las cinco vías de Tomás de Aquino.
    - 2.1.3.2.1. Consideraciones generales. Proceso de la demostración. Elementos de las vías.
    - 2.1.3.2.2. Las cinco vías
    - 2.1.3.2.3. Críticas a las cinco vías.
  - 2.1.3.3. Otras demostraciones:
    - 2.1.3.3.1. Prueba por la conciencia de la ley moral natural
    - 2.1.3.3.2. Prueba por el deseo natural de felicidad
    - 2.1.3.3.3. Prueba del consentimiento universal.
- 2.1.4. Infecundidad práctica de las pruebas de la existencia de Dios (Pascal, Newman)
  - 2.1.4.1. La apuesta de Pascal
- 2.1.5. Conclusiones.

## 2.2. El conocimiento

- 2.2.1. Importancia y dificultad del problema gnoseológico.
- 2.2.2. Ubicación del problema dentro de la filosofía. Distintas propuestas.
  - 2.2.2.1. Propuesta clásica.
  - 2.2.2.2. Propuesta moderna.
- 2.2.3. El conocimiento en la Antigüedad
  - 2.2.3.1. Platón
  - 2.2.3.2. Aristóteles
  - 2.2.3.3. El escepticismo.
    - 2.2.3.3.1. Distintas escuelas
    - 2.2.3.3.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4. El conocimiento en la modernidad
  - 2.2.4.1. El racionalismo
    - 2.2.4.1.1. Distintas escuelas
    - 2.2.4.1.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
  - 2.2.4.2. El empirismo

- 2.2.4.2.1. Distintas escuelas
- 2.2.4.2.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4.3. El idealismo
  - 2.2.4.3.1. Distintas escuelas
  - 2.2.4.3.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4.4. La síntesis kantiana
  - 2.2.4.4.1. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4.5. El realismo.
  - 2.2.4.5.1. Distintas escuelas
  - 2.2.4.5.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.

### **Tercera Parte:**

Lectura y comentario de textos clásicos:

#### 3.1. Filosofía Antigua:

- 3.1.1. Platón, *El Fedón (selección)*
- 3.1.2. Aristóteles,
  - 3.1.2.1. *Ética a Nicómaco (libro 1)*

#### 3.2. Filosofía Medieval:

- 3.2.1. San Agustín, *Confesiones (selección del libro XI)*
- 3.2.2. Santo Tomás de Aquino,
  - 3.2.2.1. *Opúsculo sobre la eternidad del mundo (selección)*
  - 3.2.2.2. *Summa Contra-Gentiles, (cap. 3)*
  - 3.2.2.3. *Summa Theológica (I-II, q.2 (selección))*

#### 3.3. Filosofía Moderna:

- 3.3.1. Descartes, *Discurso del método (selección de las partes 1, 2 y 4)*
- 3.3.2. Hume, *Ensayo sobre el entendimiento humano (secc. 2 y 3)*
- 3.3.3. Kant, *Crítica a la razón Pura (Prefacio a la Segunda Edición)*

#### 3.4. Filosofía Contemporánea:

- 3.4.1. Carnap, *Superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje. (selección)*
- 3.4.2. Sartre, *El existencialismo es un humanismo (selección).*
- 3.4.3. Husserl, (a confirmar)

### **Bibliografía obligatoria:**

#### Para la Primera Parte:

- Gilson, E, *El espíritu de la filosofía medieval*, (cap.:1)  
Millán Puelles, A., *Fundamentos de filosofía*, Madrid: Rialp, 1969 (pp. 13-63)  
Pieper, J., *El ocio y la vida intelectual*, Madrid: Rialp, 1979 (pp. 77-169)

#### Para la Segunda Parte:

Una selección de textos que el profesor indicará durante las clases.

### **Bibliografía de consulta:**

#### Para la Primera Parte:

- Bréhier, E., *Historia de la filosofía*, Madrid: Tecnos, 1988 (3 tomos)  
Carpio, A. P., *Principios de filosofía. Una introducción a su problemática*, Buenos Aires: Glauco, 1995  
Casaubón, J.A., *Nociones generales de lógica y filosofía*, Buenos Aires: Estrada, 1985  
Copleston, F., *Historia de la filosofía*, Barcelona: Ariel, 1994 (8 tomos)  
Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía*, Barcelona: Ariel, 1994  
Gambra Ciudad, R., *Historia sencilla de la filosofía*, Madrid: Rialp, 1995  
García Morente, M., *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires: Losada, 1991  
Maritain, J., *Introducción a la filosofía*, Buenos Aires: Club de Lectores, 1976



- Millán Puelles, A., *Fundamentos de filosofía*, Madrid: Rialp, 1969  
Moulines, C. U., *Pluralidad y recursión. Estudios epistemológicos*, Madrid: Alianza Editorial, 1991  
Pieper, J., *Defensa de la filosofía*, Barcelona: Herder, 1989  
Pieper, J., *El ocio y la vida intelectual*, Madrid: Rialp, 1979  
Reale G., Antiseri, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona: Herder, 1995 (3 tomos)

#### Para la Segunda Parte:

- Aristóteles, *Metafísica*, ediciones varias  
Cornmam, J.W., Pappas, G.S., Lehrer, K, *Problemas y argumentos filosóficos*, México: UNAM, 1990  
Descartes, R., *Discurso del método*, ediciones varias  
Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, ediciones varias  
Gilson, E., *Dios y la filosofía*, Buenos Aires: Emecé, 1945  
Gilson, E., *El difícil ateísmo*, Santiago de Chile: Universidad C. de Chile, 1991  
Gilson, E., *El espíritu de la filosofía medieval*, Gredos  
Gilson, E., *El realismo metódico*, Rialp,  
Gilson, E., *La filosofía en la edad media*, Gredos: Madrid 1989  
Gonzalez, A. L., *Teología Natural*, Pamplona: Eunsa, 1985  
Hume, D., *Tratado de la naturaleza humana*, ediciones varias  
Kant, I., *Crítica de la razón pura*, ediciones varias.  
Platón, *Diálogos*, ediciones varias  
Russell, B., *Por qué no soy cristiano*, México: Hermes, 1984  
Verneaux, R., *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Barcelona: Herder, 1997

#### **Metodología:**

Las clases teóricas consistirán en la exposición del profesor, previa lectura por parte de los alumnos de la bibliografía sugerida, luego un momento de debate con los alumnos.

Antes de cada sub-parcial se dedicará una clase para consultas y aclaraciones generales sobre los temas leídos por los alumnos.

#### **Evaluación:**

Los alumnos tendrán que cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria, leer la bibliografía obligatoria, cumplir satisfactoriamente con los trabajos especiales propuestos por el profesor y aprobar los parciales. Habrá dos parciales de la parte sistemática (primera y segunda parte) y varios sub-parciales de la parte histórica (tercera parte). Quienes aprueben los parciales con siete o más no deberán presentarse en el examen integrador, aquellos que aprueben con notas entre 4 y 6.99 deberán presentarse al examen integrador. Quienes obtengan menos de 4 deberán recuperar el parcial en el examen recuperatorio. El examen integrador se aprueba con 4 o más.