



**Programa del curso de ética para el segundo cuatrimestre 2000**

1. **Área:** *Filosofía*
2. **Curso:** *Ética*
3. **Núcleo:** *Núcleo de cursos básicos electivos*
4. **Horario:** *Martes y jueves de 11 a 13 horas, consulta: jueves de 10 a 11 hs..*
5. **Docente:** *Luisa Ripa Alsina*

**6. Marco Conceptual**

*La ética, como elaboración teórica, como propuesta y como realización práctica, es una de las producciones humanas más constantes, tanto por su duración a lo largo de la historia como por su extensión en la geografía global.*

*Pero la universalidad de su existencia no es tranquila, sino que se encuentra atravesada por conflictos y cuestionamientos permanentes: constituye así una preocupación humana de siempre.*

*Al respecto sostendremos la convicción de que lo ineludible de esta tarea de reflexión y de acción descansa en una condición del hombre por la que no tenemos asegurada la rectitud de la conciencia y de la acción, ni por el instinto ni por una legislación segura e inapelable.*

*La conflictividad de su tratamiento filosófico y extra filosófico se mantendrá abierta en una tensión que no permitirá cerrar o clausurar definitivamente las cuestiones propuestas.*

*Y el estilo filosófico supondrá, a la vez, un decidido ejercicio del pensar por sí mismo junto a una atenta lectura de pensadores claves y un riguroso intento de fundamentar lo que se piensa*

**7. Objetivos**

*En coherencia con lo anterior, el curso intentará problematizar la existencia personal y social desde una perspectiva ética; poner en contacto a los alumnos con el pensamiento vivo de quienes determinan caminos en estas cuestiones, lograr ese mencionado ejercicio en el pensar por sí mismo con rigor argumentativo y producir un trabajo personal sobre una temática que particularmente interese.*

*El objetivo final puede sintetizarse como el doble interés de que autores y temas resulten conocidos a la hora de transitar por otras disciplinas y cuestiones y de que la vida personal y la práctica social y profesional se vean permanentemente acicateadas por preguntas y reflexiones signadas por la seriedad y alejadas de la declamación.*

*Se espera, por tanto, contar con sensibilidad social, apertura intelectual y compromiso teórico práctico con las propuestas éticas.*

**8. Metodología**

*Este curso de ética se propone como altamente participativo. Las cuestiones teóricas generales así como las tesis de los autores que se profundicen servirán para poder pensar, argumentar y confrontar acerca de las cuestiones prácticas que nos preocupan e interesan.*

*La conflictividad y el estilo al que aludiéramos antes obliga a no renunciar ni al propio ejercicio crítico y autónomo, ni a la fundamentación en los textos y los autores.*

*La monografía final es una oportunidad de personalizar las cuestiones generales y de hacer uso del material teórico en una creación que permita hablar de una ética aplicada.*

## 9. Contenidos



### 1.- Los supuestos conceptuales de las teorías éticas

- 1.1.- La idea del hombre como continuidad, diferencia, dualismo o unidad
- 1.2.- La idea de persona: cuestiones, diferencias y experiencias. Los otros
- 1.3.- El problema del conocimiento. Teorías y problemas.
- 1.4.- Conocimiento: ética y saber riguroso

### 2.- La experiencia moral y sus significaciones..

- 2.1.- Componentes objetivo y subjetivo. Buena vida y vida buena
- 2.2.- La determinación de "lo que está bien". Dualismo y tensión axiológica.

### 3.- Los autores significativos

- 3.1.- Aristóteles y la ética como aprendizaje para la civilidad
- 3.2.- Kant y el rigor del deber como ley de la razón
- 3.3.- Scheler y el obrar de acuerdo a valores absolutos y jerarquizados
- 3.4.- Rawls y la ética universal de acuerdo a principios justos y seguros
- 3.5.- Walzer y la ética a partir de las diferencias particulares
- 3.6.- Habermas y la ética en el discurso comunicacional

### 4.- Los elementos del obrar bien

- 4.1.- Saber lo que está bien. Tensión universal-particular y absoluto-relativo. Memoria y esperanza.
- 4.2.- Querer lo que está bien. Libertad, acciones y hábitos. Desarrollo psicológico y conciencia moral. Ética y educación. Neutralidad y beligerancia.
- 4.3.- Hacer lo que está bien. Técnica y eficacia. Los derechos humanos. Relato y tragedia. Ética y sus vínculos con la ley, la salud y la religión.

## 10. Bibliografía

*Se propone dos estilos de bibliografías, con distintas clases en cada caso:*

- Una "bibliografía" histórico fáctica, proporcionada por los hechos comunicados en los medios y por las ficciones de las obras filmicas

- Una bibliografía tradicional, de textos autorales, divididas en tres clases:

- **Bibliografía general, de consulta para todos los casos:**

CAMPS, Victoria y otros: *Historia de la Ética*, Barcelona, Crítica, 1989

REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario: *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder, 1992

FERRATER MORA, José: *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1994

ARANGUREN, José: *Ética*. Madrid, Alianza, 1995.

DUSSELL Enrique: *Ética*, Madrid, Trotta, 1998

SINGER, Peter: *Ética práctica*. Cambridge, Universidad de Cambridge, 1993.

GUARIGLIA, Osvaldo: *Moralidad. Ética universalista y sujeto moral*. Bs.As., Fondo de Cultura Económica, 1996

SAVATER, Fernando: *Ética para Amador*, Barcelona, Ariel, 1991.

GUISÁN, Esperanza: *Introducción a la ética*, Madrid, Cátedra, 1995

- **Bibliografía especial centrada en seis autores**

ARISTÓTELES: *Ética a Nicómaco*

KANT, Emanuel: *La fundamentación de la metafísica de las costumbres*

SCHELER, Max: *Ética (El formalismo en la ética y la ética material de los valores)* Madrid, Revista de Occidente, 1978

RAWLS, J.: *Teoría de la Justicia*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993

WALZER, Michael: *Las esferas de la justicia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997  
HABERMAS, Jürgen: *Conciencia moral y acción comunicativa*, México, Península, 1997



- **Bibliografía particular para los trabajos personales, por ejemplo:**

- RICOEUR, Paul: *Educación y Política*, Buenos Aires, Docencia, 1985.  
KÜNG, Hans: *Proyecto de una ética mundial*, Madrid, Trotta, 1992.  
GUISÁN, Esperanza: *Ética sin religión*, Madrid, Alianza, 1993  
MALIANDI, Ricardo: *Dejar la Posmodernidad*, Bs As, Almagesto, 1993  
STUART MILL, John: *El utilitarismo*  
NIETZSCHE, Federico: *La genealogía de la moral*, Buenos Aires, Alianza, 1995  
FOUCAULT, Michel: *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona, Gedisa, 1998  
APEL, Karl-Otto, CORTINA, Adela, DE ZAN, Julio y MICHELINI, Dorando, editores:  
*Ética comunicativa y democracia*, Barcelona, Crítica, 1991  
ABRAHAM, Tomás, BADIOU, Alain y RORTY, Richard: *Batallas éticas* Buenos Aires, Nueva Visión, 1995  
CULLEN, Carlos: *Autonomía moral y ciudadanía democrática. Bases para un currículo de formación ética y ciudadana*, Buenos Aires, Novedades Educativas, 1996  
JONAS, Hans: *El principio de responsabilidad*, Barcelona, Herder, 1995  
TRAVIESO, Juan Antonio: *Historia de los derechos humanos y garantías*, Buenos Aires, Heliasta, 1998.  
TAYLOR, Charles: *La ética de la autenticidad*. Barcelona, Paidós, 1993  
APEL, Karl-Otto: *La ética del discurso como ética de la responsabilidad* en "Teoría de la verdad y ética del discurso". Barcelona, Paidós, 1995  
RODRÍGUEZ, Leonardo: *Deber y Valor*, Salamanca, Tecnos-UPS, 1992  
VVAA: *Razones contra la violencia*, volumen III, Bilbao, Bakeaz, 1999  
BURGOS, Elizabeth: *Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia*, Madrid-México, Siglo XXI, 1998 (15ª)  
MILLÁN-PUELLES, Antonio: *Ética y realismo*, Madrid, Rialp, 1999.  
CRUZ, Manuel: *Hacerse cargo*, Barcelona-Buenos Aires-México, Paidós, 1999  
ETXEBERRIA, Xabier: *Ética de la diferencia*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2000

*Otra bibliografía específica será indicada durante el curso. Por lo demás, se animará a la inclusión de toda bibliografía conocida y que resulte pertinente.*

## 11. Evaluación

*Los alumnos serán evaluados mediante las siguientes variables:*

- 1.- *Participación en el desarrollo de los temas teóricos*
- 2.- *Exposición de algún autor en especial*
- 3.- *Aprobación de exámenes parciales*
- 4.- *Elaboración de un trabajo monográfico final, a defender en coloquio.*

*La materia se aprueba de acuerdo al régimen de estudios vigente en la Universidad Nacional de Quilmes.*

*Las últimas dos semanas se destinan al acompañamiento especial de los alumnos que requieran asistencia suplementaria para aprobar su curso.*