



## **UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**Carrera:** Comunicación Social

**Asignatura:** Seminario – Taller de Investigación

**Carga horaria:** 5 hs. Presenciales por semana

**Profesor/es:** Sergio Caletti; Profesor Titular

### **Ubicación de la asignatura:**

La asignatura es obligatoria en el Núcleo de Licenciatura. No tiene correlatividades específicas. Constituye la única asignatura que vincula explícitamente a los estudiantes con la problemática de la investigación y la cuestión del método.

### **Tipo de asignatura:**

Teórico-práctica, si el término abarca los mínimos ejercicios vinculados a la investigación que pueden realizarse en un cuatrimestre. De lo contrario, asúmase teórica.

### **Objetivos:**

- 1) Entrenar a los estudiantes en cuestiones que resultan requisitos básicos de la investigación, cualquiera sea el enfoque que se asuma: búsqueda de consistencia, rigor metodológico, desmitificación y apropiación de las alternativas de trabajo entendidas en el marco de los compromisos teóricos que implican, etc.
- 2) Introducir la problematización de la cuestión del método en su relación con definiciones previas de teoría del conocimiento y con las modalidades habituales de construcción del objeto.
- 3) Introducir al estudiante en los rudimentos de las llamadas técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación.
- 4) Ensayar, en este sentido, las herramientas y los procedimientos de investigación arquetípicos o predominantes en distintas perspectivas de trabajo con pertinencia en el campo comunicacional, integrando cada conjunto de técnicas a la lógica en la que se asientan.

### **Contenidos temáticos:**

- El problema del conocimiento y la verdad. Fuentes, criterios, teorías de verdad. Ciencia y sentido común. Realismo/nominalismo. Los caminos de la modernidad. Intuición, razón y experiencia. Bacon y Descartes. Hume, la inducción, el empirismo y la ciencia moderna. Algunos problemas abiertos: dualismo/monismo, ars inveniendi /ars probandi. La cuestión de los contextos. Las nociones básicas subyacentes. La aparición de la problemática comunicológica y sus relaciones heterogéneas con las ciencias. Algunas hipótesis sobre el campo de estudio.
- La nueva epistemología sajona y sus irradiaciones. El Círculo de Viena, las tesis popperianas. La irrupción de T. Kuhn. El diálogo entre Lakatos y Feyerabend. Paradigma. Ciencia normal y anomalías. La comunidad científica. Falsacionismo sofisticado y las críticas

- al método. El problema de la inconmensurabilidad. El giro del lenguaje. El affaire Sokal.
- Objetividad y subjetividad. Realismo y relativismo.
- El nacimiento de las ciencias del hombre. Ciencias sociales/humanidades. El problema del método en las cs. sociales. Breve noticia histórica. Ciencias nomotéticas e ideográficas.
- Dilthey, Rickert, Weber. Explicación/comprensión. Otra vez monismo/dualismo.
- Objetivismo/subjetivismo en el campo de los estudios sociales. Individualismo/holismo.
- Dilemas del siglo pasado, dilemas del SXX y del SXXI. Una mirada hacia las grandes corrientes del pensamiento social
- Lo cuanti y lo cuali. ¿Falsa opción? El problema de los métodos y las técnicas. Las convenciones insoslayables. Del método hipotético deductivo a la elaboración de un proyecto. Hipótesis, su formulación. La operacionalización de los conceptos.
- Un acercamiento a las técnicas cuantitativas. Puntos de partida. Observación. Registro. El método estocástico. Comparativo. Correlacional. Experimental y semi experimental. Ex-post.
- Universo y muestra El problema de las variables. Variables intervinientes, independientes y dependientes. Manipulación y control. La encuesta. El instrumento. El diseño. Cuestionario.
- Campo. Plan de tablas. Codificación. Procesamiento. Lectura de datos. Los acercamientos a campo. Lo que se busca y lo que la técnica entrega. Alcances y limitaciones.
- Un acercamiento a las técnicas cualitativas. Algunas alternativas. El método etnográfico.
- Entrevistas en profundidad. Historia de vida. Técnicas sociológicas cualitativas. Técnica de grupos. Métodos relativos al lenguaje. Análisis del texto. Estructuralista, hermenéutico, análisis del discurso. Lo que se busca y lo que las técnicas entregan. Alcances y limitaciones.grupos.

### Bibliografía obligatoria:

- Gadamer, H.G, "Qué es la verdad", en *Verdad y Método II*, Sígueme, Salamanca, 1992.
- Hospers, J., *Introducción al análisis filosófico*, Alianza; cap. 2.
- Losee, J., *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*, Alianza, 1976, selección.
- Chalmers, Alan, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, México, 1984; cap. 1, 2 y 3.
- Bourdieu, P., *El oficio del sociólogo*, SXXI introducción y secciones 1 y 2.
- Popper, K., *Conjeturas y refutaciones*, Paidós, Barcelona, 1983; Introducción, y capítulos 1 y 16.
- Popper, K., *La Lógica de la investigación científica*, primera parte, caps. 1 y 2
- Kuhn, T., *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, México, 1971; Cap. 6, 7, 8 y 13.
- Lakatos, I., *La metodología de los programas de investigación científica*, Alianza, Madrid, 1983; Parte I
- Feyerabend, P., *Tratado contra el método*, selección de textos
- Luc Ferry, "Nuestra historia no es nuestro código", en *Las ciencias humanas ¿son ciencias del hombre?*, Nueva Visión, Buenos Aires 1999.
- Habermas, Jürgen, *La lógica de las ciencias sociales*, Tecnos, Barcelona, "Un informe bibliográfico"
- Popper, K., "La lógica de las ciencias sociales", en *La disputa del positivismo en la sociología alemana*, Grijalbo, Barcelona, 1973.
- Schuster, F., *Explicación y predicción. La validez del conocimiento en las ciencias sociales*, Clacso, 1982.
- Bourdieu, P., "Comprender", en *La miseria del mundo*, FCE, México, 1999.
- García Ferrando, M., Ibáñez, J., y Alvira, F., *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de la investigación*, Alianza, 1994; selección.
- Sautu, R., "Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales", en Wainerman y Sautu (compil.), *La trastienda de la investigación*, Editorial de Belgrano, Buenos Aires, 1997.
- Mayntz, R., et al., Introducción a los métodos de la sociología empírica, Alianza, 1975, Cap. 1.
- Bourdieu, P., *Respuestas para una Antropología Reflexiva*, Grijalbo, México, 1995; Segunda Parte.
- García Ferrando, Ibáñez, *Op cit.*, Segunda Parte, acápites II.1 y II.2.
- Mayntz, R., et al., *Op cit.*, cap. 3, 5 y 9.
- Bogdan y Taylor, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Paidós, Bs. As, 1986; selección.
- Vasilachis, Irene, *Métodos cualitativos I*, CEAL, Buenos Aires, 1993

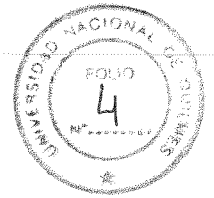
- Ibáñez, J., *Más allá del grupo de discusión*, S XXI, selección
- Geertz, C., *La Interpretación de las culturas*, Gedisa, Barcelona, selección.
- Geertz, C., *El antropólogo como autor*, Gedisa, Barcelona, 1994
- Rosana Gubern, *El salvaje metropolitano*, Legasa, Buenos Aires, 1991
- Fish, S., "Hay un texto en la clase?", en Palti, J.L. *Giro lingüístico e historia intelectual*, UNQ, 1998.
- Verón, E., *Perón o muerte*, Introducción, Legasa, Buenos Aires.
- Foucault, M., *Arqueología del saber*, SXXI, México, selección.

### Bibliografía de consulta:

- Bacon, F., *Novum Organon*, varias ediciones.
- Descartes, R., *Discurso del Método*, varias ediciones.
- Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, varias ediciones; en particular las tres primeras Meditaciones.
- Hume, D., *Tratado de la naturaleza humana*, Tecnos, 1998. Libro Primero, o bien *Investigación sobre el conocimiento humano*, Alianza, 1980
- Popper, K., y Adorno, T. W., *La disputa del positivismo e la sociología alemana*, Grijalbo, Barcelona, 1973; intervenciones de Adorno.
- Kant, E., *Crítica de la razón pura*, Losada, Buenos Aires, 1938; Introducción.
- Laudan, L., *La ciencia y el relativismo*, Alianza, 1990
- Brown, Harold, *La nueva filosofía de la ciencia*, Tecnos, Madrid, 1983
- Putnam, H., *Razón, verdad e historia*, Tecnos, Madrid, 1988
- Feyerabend, P., *Diálogo sobre el método*, Cátedra, Madrid, 1990
- Comte, *Discurso sobre el espíritu positivo*, varias ediciones
- Marx, K., "El método de la Economía Política", en *Introducción general a la Crítica de la Economía Política*, varias ediciones.
- Dilthey, *Introducción a las Ciencias del Espíritu*, Alianza, Madrid, 1980; Libro Primero.
- Durkheim, *Las reglas del método sociológico*, varias ediciones.
- Weber, Max, *Economía y Sociedad*, FCE, México, 1964; particularmente "Concepto de la sociología y del significado en la acción social", en Cap. 1 de la Primera Parte, "Conceptos sociológicos fundamentales".
- Hintikka, Macintyre, Winch et al., *Ensayos sobre explicación y comprensión*, Alianza, 1976, selección.
- Schütz, A., *La construcción significativa del mundo social*, Paidós, Barcelona, 1993; particularmente cap. 1 2 y 3.
- Lévi-Strauss, Claude, *Antropología estructural*, Paidós, Barcelona, 1984 cap 2.
- Greimas, A.J., *En torno al sentido*, Fragua, Madrid, 1973; Capítulo 8.
- Derrida, J., "La estructura, el signo y el juego en el discurso de las ciencias humanas", en *La escritura y la diferencia*, Anthropos, Barcelona, 1989.
- Giddens, *Las nuevas reglas del método sociológico*, Amorrortu, Buenos Aires, 1978, selección.
- Gadamer, H. G., *Verdad y Método*, Sígueme, Salamanca, selección.
- Gadamer, H. G., "Sobre la transformación de las ciencias humanas", en *El giro hermenéutico*, Cátedra, Madrid, 1995.
- Bourdieu, *El sentido práctico*, Taurus, Barcelona, 1991; particularmente "Libro 1: Crítica de la razón teórica".
- Bourdieu, *Meditaciones pascalianas*, Anagrama, Barcelona, 1999; selección.

### Metodología:

El eje será promover la producción intelectual de los estudiantes, la lectura crítica, la apropiación de las herramientas básicas que permitan la discriminación de conceptos y problemas.



Cada semana, una de las clases tendrá por centro la exposición del profesor y la otra, las exposiciones de los estudiantes, en ambos casos con vistas a la discusión y la re-flexión sobre lo realizado.

**Evaluación:**

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- ❖ Dos exámenes parciales
  - ❖ Once ejercicios —escritos u orales— sobre las lecturas obligatorias, o a partir de ellos,
  - ❖ La participación en las discusiones colectivas, incluyendo exposiciones específicas que puedan encargarse con anterioridad.
  - ❖ Examen final obligatorio.
- Para llegar al examen final, el estudiante debe haber tenido un 75% de asistencia a las clases, aprobado con 4 seis de los once ejercicios prácticos —escritos u orales— y aprobado con 4 cada uno de los dos exámenes parciales.