



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Virtuales

Carrera: Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades -modalidad virtual-

Año: 2019

Curso: Historia Social General

Profesor: Laura Ehrlich, Santiago Garrido, Guillermo Santos, Pablo Sarachu, María José Valdez

Créditos: 10 (diez)

Núcleo al que pertenece: Núcleo de estudios básicos

Tipo de Asignatura: Asignatura teórico - práctica

Presentación de la Materia. Objetivos

El curso se propone analizar el desarrollo de la sociedad occidental desde el surgimiento del sistema feudal hasta la conformación reciente del mundo globalizado. A través de los contenidos que se desarrollarán se espera que los alumnos logren:

- Familiarizarse con el vocabulario y el pensamiento histórico y desarrollar la capacidad para efectuar una lectura crítica, comprensiva e integradora de los diversos procesos históricos analizados a lo largo del curso.
- Conocer y comprender los procesos que llevaron a la formación de la sociedad moderna y el capitalismo, a sus diversas crisis y sucesivas reconstrucciones en los siglos XX y XXI.
- Analizar críticamente la bibliografía reconociendo las diferencias de enfoque y arribar a la formulación de opiniones personales.

Contenidos mínimos propuestos

La sociedad feudal. La expansión del siglo XVI. La crisis del siglo XVII y el advenimiento del capitalismo. La revolución industrial. La revolución francesa. La sociedad burguesa. Las revoluciones de 1830. La revoluciones de 1848 y el fin del ciclo revolucionario burgués. La expansión del capitalismo. El imperialismo. La revolución rusa. La crisis económica. La crisis del liberalismo. Las dictaduras fascistas. El Estado de bienestar. El triunfo de los neoconservadurismos y sus efectos sociales. La caída del muro de Berlín y la desintegración de la Unión Soviética. La transición en Europa Oriental al capitalismo y el sistema político multipartidista. El mundo globalizado.

LS



Contenidos Temáticos distribuidos por Unidad

UNIDAD 1: La sociedad feudal (siglos VI-XV)

- 1- Señores y campesinos
- 2- La Iglesia y el orden ecuménico
- 3- El proceso de expansión
- 4- La crisis del siglo XIV

UNIDAD 2: La época de la transición: de la sociedad feudal a la sociedad burguesa (siglos XVI-XVIII)

- 1- La sociedad feudoburguesa en la Baja Edad Media. El crecimiento urbano y la formación de la mentalidad burguesa
- 2- La expansión del siglo XVI y la crisis general del siglo XVII.
- 3- El Estado Absolutista. Aristocracias y burguesías.
- 4- Transformaciones del pensamiento. Reforma y nuevas actitudes frente al conocimiento.

UNIDAD 3: Las revoluciones burguesas (1780-1848)

- 1- La revolución industrial en Inglaterra. Condiciones previas y factores determinantes. Consecuencias sociales. La formación de la clase obrera inglesa.
- 2- La revolución francesa. El papel de la burguesía y del campesinado. Debates en torno a la interpretación historiográfica de la revolución.
- 3- La expansión napoleónica en Europa. Difusión de los ideales revolucionarios en el continente europeo.
- 4- El ciclo de revoluciones liberales. Contenido e interpretaciones de los movimientos sociales de 1830 y 1848.

UNIDAD 4: El auge del mundo burgués (1848-1914)

- 1- El proceso de construcción del Estado-Nación. La unificación alemana e italiana.
- 2- La sociedad burguesa. Actores y formas de vida. La clase obrera: organizaciones sindicales e ideologías. Las burguesías.
- 3- El imperialismo. Relaciones centro-periferia. Resultados económicos y culturales.

UNIDAD 5: Crisis y reconstrucción del capitalismo (1914-1991)

- 1- La Primera Guerra Mundial. Situación internacional a principios del siglo XX. Reacomodamientos luego del tratado de Versalles.
- 2- La Revolución Rusa. Etapas y cambios estructurales.

- 3- La crisis de 1929 en Estados Unidos. Impacto en las economías europeas. Las nuevas políticas intervencionistas.
- 4- Los regímenes totalitarios: fascismo y nazismo.
- 5- La Segunda Guerra Mundial. El mundo de la Guerra Fría.
- 6- El fin de la Guerra Fría. La desintegración del mundo soviético.

UNIDAD 6: El mundo globalizado (finales del siglo XX y principios del siglo XXI)

- 1- El mundo "unipolar" y la hegemonía estadounidense.
- 2- El mundo en conflicto. El mosaico postsoviético. El 11 de septiembre.
- 3- La emergencia de Asia. Japón, China e India.

Bibliografía Obligatoria distribuida por Unidad

UNIDAD 1

- DUBY, G. (1985), "Primera Parte, Capítulo 2. Las estructuras sociales", en: *Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea*, Madrid, Siglo XXI, pp. 39-60.
- GUREVIC, A. J. (1990), "El mercader", en: Le Goff, J. (ed.), *El hombre medieval*, Madrid, Alianza, pp. 255-294.
- HILTON, R. (1984), "Introducción" y "Capítulo 1. La naturaleza de la economía campesina medieval", en: *Siervos liberados. Los movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381*, Madrid, Siglo XXI, pp. 7-78.
- ROMANO, R. y TENENTI, A. (1972), "Capítulo 1. La 'crisis' del siglo XIV", en: *Los fundamentos del mundo moderno*, Historia Universal Siglo XXI, volumen 12, Madrid, Siglo XXI, pp. 3-39.
- ROMERO, J. L. (1967), "Primera parte, Capítulo 3, Punto 1. Las formas de mentalidad señorial"; "Tercera parte, Capítulo 1: Los enfrentamientos sociales" y "Cuarta Parte, La formación del orden feudoburgués. Los cambios de mentalidad", capítulos 1, 2, y 3, en: *La Revolución burguesa en el mundo feudal*, Buenos Aires, Sudamericana.

UNIDAD 2

- ANDERSON, P. (1985), "Cap. 1, "El Estado Absolutista en Occidente", en: *El Estado Absolutista*, Madrid, Siglo XXI, pp. 9-37.
- HOBSBAWM, E., "La crisis del siglo XVII", en: ASTON, Trevor (comp.), *Crisis en Europa, 1560-1660*, Madrid, Alianza, pp. 15-53.
- KRIEDTE, P. (1983), "Cap. I, La época de la revolución de los precios", en: *Feudalismo tardío y capitalismo mercantil*, Barcelona, Critica, 1986, pp. 29-83.

ROMERO, J. (1987), "Capítulo II. Teoría de la mentalidad burguesa" y "Capítulo III. Los contenidos de la mentalidad burguesa", en: *Estudio de la mentalidad burguesa*, Buenos Aires, Alianza, pp. 26-137.

RUDÉ, G. (1982), "Capítulo 10. Ilustración", en: *Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués*, Madrid, Alianza, pp. 184-215.

TENENTI, A. (1985), "Segunda Parte, Capítulo II. Reforma religiosa y conflictos europeos", en: *La formación del mundo moderno*, Barcelona, Crítica, pp. 188-217.

UNIDAD 3

AGULHON, M. (1973), "Cap. 1: ¿Por qué la República?", en: *1848 ou l'apprentissage de la République*, París, Seuil, (traducción al castellano).

BRIGGS A. y CLAVIN, P. (1997), "Cap.1", en *Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989*, Barcelona, Crítica, pp.11-52.

HOBSBAWM, E. (1982), "Cap.2, El origen de la Revolución Industrial"; "Cap. 3: La revolución industrial, 1780-1840", en: *Industria e imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750*, Barcelona, Ariel, pp.34-93.

Mc PHEE, P. (2003) "Caps. 1, 2, 3, y 8" en *La revolución francesa 1789-1799. Una nueva historia*, Barcelona, Crítica, pp. 11-78; 183-209.

HOBSBAWM, E. (1997), "Cap. 6, Las revoluciones", en: *La era de la revolución (1789-1848)*, Barcelona, Crítica, pp. 116-137.

UNIDAD 4

HOBSBAWM, E. (1989), "Cap. 3, La era del imperio" y Cap. 4 "La política de la democracia" en: *La era del imperio (1875-1914)*, Barcelona, Labor, pp. 56-84.

KOCKA, J. (2002), Cap. IV: "Las clases medias en Europa", en: *Historia Social y Conciencia Histórica*, Madrid, Marcial Pons, pp. 107-137.

UNIDAD 5

BAINES, D. (1979), "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941", en: ADAMS, W, *Los Estados Unidos de América*, Madrid, Siglo XXI, pp. 257-327.

FITZPATRICK, Sheila (2005), Cap. 1 "El escenario", en *La revolución rusa*. Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 27-56.

GELLATELLE, R. (2001), Cap. 1 "El repudio de la República de Weimar" y Cap. 3 "Campos de concentración y medios de comunicación" en GELLATELLE, R., *No sólo Hitler*, Barcelona, Crítica, pp. 23-54 y 77-102

- GENTILE, E. (2005), Cap. 4 "Partido, Estado y Duce en la mitología y en la organización del fascismo" y Cap. 6 "El edificio inconcluso. El estado totalitario del fascismo" en GENTILE, E., *La vía italiana al totalitarismo*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 171-201; 263-286.
- HOBBSAWM, E. (1993), "Capítulo I, La época de la guerra total", en: *Historia del siglo XX, 1941-1991*, Barcelona, Crítica, 1995, pp. 29-61.
- JUDT, T. (2006) "Cap. XIX, El fin del viejo orden" en: *Posguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Barcelona, Taurus, pp. 843-910.
- JULIÁ, S. (1998), "Respuestas políticas a la crisis" en JULIÁ, S, y otros, *El terremoto nazi*, Volumen 13, Madrid, Siglo XX, Colección Historia Universal, pp.7-38.
- MOSSE G. (1988), "Caps. 5 y 6" en *La cultura europea del siglo XX*, Barcelona, Ariel, pp. 77-113; 135-144.
- PROCACCI, Giuliano (2004), Cap. "La Unión Soviética de Lenin a Stalin" en *Historia General del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, pp. 42-63.
- HOBBSAWM, E. (1995), "Cap. 8, La guerra fría", en: *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Barcelona, Crítica, pp. 229-259.

UNIDAD 6

- HOBBSAWM, E. (2007), "Guerra, paz y hegemonía a comienzos del siglo XXI" y "Naciones y nacionalismos en el nuevo siglo", en: *Guerra y paz en el siglo XXI*, Barcelona, Crítica, pp. 35-40 y 85-97.
- KALDOR, M. (2005), *Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global*, Barcelona, Tusquets, pp. 94-101.
- MANN, M. (2005), *El Imperio incoherente. Estados Unidos y el nuevo orden internacional*, Buenos Aires, Paidós, pp. 185-202.
- NOLAN, M. (2012), *El siglo trasatlántico. Europa y América, 1890-2010* (traducción).

Bibliografía de consulta:

- AA.VV. (2003), *El Atlas de Le Monde Diplomatique*, prólogo de Ignacio Ramonet, Ediciones Cybermonde, España.
- AA.VV. (2009), *El Atlas de Le Monde Diplomatique II. El planeta en peligro. El mundo después del 11 de septiembre*, prólogo de Ignacio Ramonet, Buenos Aires, Capital Intelectual.
- AA.VV. (2009), *El Atlas de Le Monde Diplomatique III. Un mundo al revés*, prólogo de Ignacio Ramonet, Buenos Aires, Capital Intelectual.
- Dossier: "El Big Bang de la crisis", en: *Le Monde Diplomatique*, 117, marzo, 2009.
- ADAMS, J. (Comp.) Estados Unidos de América. Madrid, Siglo XXI, 1986.
- BÉJAR, M. (2011), *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*, Buenos Aires, Siglo XXI.

- BRIGGS, A. (1994), *Historia social de Inglaterra*. Madrid, Alianza.
- CLAUDIN. *El pensamiento político de Lenin, Trotski y Stalin*. Historia 16, Madrid.
- DUBY, G. (1980), *Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo*, Barcelona, Petrel.
- FERRAN GALLEGU (2001), *De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo 1919-1945.*, Barcelona, Plaza y Janés.
- FRITZSCHE, P. (2006), *De alemanes a nazis*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- FURET, F. (1980), *Pensar la Revolución Francesa*, Barcelona, Petrel.
- FURET, F. (1995), "Capítulo 1. La pasión revolucionaria", en: *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 15-45.
- GUERREAU, A. (1984): El feudalismo, un horizonte teórico, Barcelona, Crítica.
- HERF, G. (1990), *El modernismo reaccionario. Tecnología, cultura y política en Weimar y el Tercer Reich*, México, FCE.
- HILTON, R. (ed.) (1982), *La transición del feudalismo al capitalismo*, Barcelona, Crítica.
- HOBSBAWM, E. (1972), *En torno a los orígenes de la Revolución Industrial*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- HOBSBAWM, E. (1991), *Naciones y nacionalismo desde 1780. Programa, mito, realidad*, Barcelona, Crítica.
- HOBSBAWM, E. y RUDE, G. (1978), *Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swing*, Madrid, Siglo XXI.
- KERSHAW, I. (1999), *Hitler 1889-1936*, Barcelona, Península.
- KERSHAW, I. (2000), *Hitler 1936-1945*, Barcelona, Península.
- KERSHAW, I. (2004), *La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- KRIEDTE, P (1982), *Feudalismo tardío y capitalismo mercantil*, Barcelona, Crítica.
- KRIEDTE, P, MEDICK, H., SCHLUMBOHM, J. (1986), *Industrialización antes de la industrialización*, Barcelona, Crítica.
- MACPHERSON, C. B. (1981), *La democracia liberal y su época*, Madrid, Alianza.
- MOSSE, G. (1997), *La cultura europea del siglo XIX*, Barcelona, Ariel.
- MOSSE, G. (2007), *La nacionalización de las masas. Simbolismo político y movimientos de masas en Alemania desde las guerras napoleónicas al Tercer Reich*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- MOUSNIER, R., (1978), *Furores campesinos*, Madrid, Siglo XXI.
- PATULA, J. (1993), *Europa del Este. Del stalinismo a la democracia*, México, Siglo XXI.
- ROMANO, R., TENENTI, A. (1972), *Los fundamentos del mundo moderno*, Madrid, Siglo XXI, Colección Historia Universal.
- ROSANVALLON, P., (2007) *El modelo político francés. La sociedad civil contra el jacobinismo de 1789 hasta nuestros días*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

65

- ROSANVALLON, P. (1999), *La consagración del ciudadano. Historia del sufragio universal en Francia*, México, Instituto Mora.
- RUDE, G. (1971), *La multitud en la historia*, Madrid, Siglo XXI.
- SCHAMA, S. (1990), *Ciudadanos. Crónica de la Revolución Francesa*, Buenos Aires, Javier Vergara Editor.
- SCHORSKE, K. (1981), *Viena Fin-de- Siècle: política y cultura*, Barcelona, Gustavo Gilli.
- SOBOUL, A. (1987), *Los sans-culottes. Movimiento popular y gobierno revolucionario*, Madrid, Alianza.
- SOBOUL, A. (1980), *Problemas campesinos de la revolución (1789-1848)*, Madrid, Siglo XXI.
- STEDMAN JONES, G. (1989), *Lenguajes de clase. Estudios sobre la historia de la clase obrera inglesa*, Siglo XXI.
- TANNENBAUM, E. (1975), *La experiencia fascista. Sociedad y Cultura en Italia (1922-1945)*, Madrid, Alianza Universidad.
- THOMPSON, E. P. (1995), *Costumbres en común*, Barcelona, Crítica.
- THOMPSON, E. P. (1989), *La formación histórica de la clase obrera inglesa*, Barcelona, Crítica.
- TRAVERSO, E. (2009), *A sangre y fuego. De la guerra civil europea, 1914-1945*, Buenos Aires, Prometeo.
- VILAR, P. (1999), *La guerra civil española*, Barcelona, Crítica.
- VOVELLE, M. (1989), *La mentalidad revolucionaria*, Barcelona, Crítica.
- WISKEMANN, E. (1978), *La Europa de los dictadores*, Madrid, Siglo XXI.
- WOLF, E. (1987), *Europa y la gente sin historia*, México, FCE.

Modalidad de dictado: Modalidad Virtual

Evaluación

Según la resolución (CS) N° 201/18, la cursada se aprobará mediante la entrega de 2 (dos) Trabajos Prácticos obligatorios que se entregarán al alumno durante el cuatrimestre. Estos serán calificados como APROBADOS (4 a 10) o DESAPROBADOS (1 a 3). En el último caso, el alumno tiene la posibilidad de rehacerlo en los plazos convenidos. En la última clase se entregará un modelo de examen final presencial para brindar información al alumno de los conocimientos asimilados durante la cursada. Este examen vale como demostración y no acredita.

Para la evaluación final los estudiantes regulares con la cursada aprobada podrán inscribirse a través del Campus Virtual en los diferentes turnos de exámenes finales convocados por la Universidad. En los exámenes finales los docentes labrarán las actas finales de cada mesa, consignando: a) Aprobó el examen (4 a 10), b) Reprobó el examen (1 a 3) y c) Ausente.

65



Guillermo M. Santos
Director de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Quilmes