



**Universidad Nacional de Quilmes  
Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular-Curso Presencial**

**Carrera:** Diploma en Ciencias Sociales- de Economía y Administración-Licenciatura en Terapia Ocupacional- Ciclo de Complementación Curricular Lic. en Comunicación Social.

**Año:** 2019

**Curso:** Introducción al pensamiento social

**Profesora:** Valeria de la Vega

**Carga horaria semanal:** 4 horas

**Horas de consulta extra-clase:** martes y viernes de 9,30 a 10,30hs.

**Créditos:** 10

**Núcleo al que pertenece:** Curso Básico Obligatorio para ambas Diplomaturas. Básico de Formación General para la Licenciatura en Terapia Ocupacional- Curso obligatorio para CCC.

**Tipo de asignatura:** teórica

**Presentación y objetivos:** el propósito del curso es familiarizar a los alumnos con los principales autores del pensamiento sobre el Estado y la sociedad desde una mirada de tradición occidental introduciendo una perspectiva de género en su análisis. El curso se basa en la construcción de conocimiento a partir de la lectura de fuentes primarias. Se abordan textos de autores clásicos como Thomas Hobbes, John Locke, J. J. Rousseau, Karl Marx, Alexis de Tocqueville, Saint-Simon, Augusto Comte, Emile Durkheim y Max Weber, con el objetivo de proporcionar a las/es estudiantes un conocimiento introductorio sobre las distintas formas en que ha sido tematizado el problema del orden político y social e introduciendo, a su vez, autoras/es que problematizan la mirada de Karl Marx y de Emile Durkheim desde una perspectiva de género.

**Contenidos mínimos:** la génesis de la sociedad moderna. Individuo y estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

**Contenidos temáticos o unidades**

**Unidad I.** Las primeras explicaciones sobre la sociedad moderna. El contractualismo.

Tema: La 'construcción' de la sociedad civil. Los primeros discursos sobre el Estado moderno. Contexto de surgimiento. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción.

Objetivos: Analizar el discurso contractualista y el contexto de surgimiento de sus principales exponentes. Analizar las ideas de los principales contractualistas.



## **Unidad II**

La lucha de clases. Conocimiento y sociedad en Marx.

Tema: Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos.

Objetivos: Introducir, a los alumnos, al análisis de la sociedad a través de la teoría marxista.

## **Unidad III**

El hecho social y el análisis de la sociedad en Durkheim.

Tema: El análisis de la sociedad en Durkheim. La búsqueda de un método para conocer científicamente la sociedad. El hecho social. El papel del científico. Los tipos sociales. El cambio social. La división social del trabajo. Solidaridad mecánica y orgánica.

Objetivos: Que el alumno tenga una aproximación al método sociológico de Durkheim y los principales conceptos por el autor desarrollados.

## **Unidad IV**

La acción social. El análisis de la sociedad y el Estado en Weber.

Tema: La definición de sociedad y el análisis del Estado en Weber. La búsqueda de un método para conocer científicamente la sociedad. La acción social. Los tipos de dominación.

Objetivos: Que el alumno tenga una aproximación al análisis weberiano de la sociedad y de los principales conceptos por el autor desarrollados.

## **Bibliografía obligatoria**

Marc Bloch. En *La sociedad feudal* Akal Universitaria, Madrid 1986: PARTE PRIMERA. Capítulo V; PARTE SEGUNDA. LIBRO PRIMERO. Capítulo I, II, LIBRO SEGUNDO. Capítulo I.

Romero, José Luis. *La Edad Media*. FCE. 2010. Fondo de Cultura Económica, 2010.

PARTE PRIMERA. Historia de la Edad Media Cap. II: La Alta Edad Media. Acap 1) La formación de la Europa Feudal. Pag. 47 a 55.

PARTE SEGUNDA. Panorama de la Cultura Medieval. Cap II. La Alta Edad Media. Cap III. La Baja Edad Media.; pag. 146 a 222.-

Thomas Hobbes. *Leviatán o la materia, forma y poder de un República Eclesiástica y Civil*. México, Fondo de Cultura Económica. 2005. Introducción y Capítulos I, XIII, XVI, XVII, XVIII.-

Rousseau, Jean-Jacques. *El Contrato Social*. Buenos Aires, ED. Losada. Libro Primero, Capítulos I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX; Libro Segundo, Capítulos I, II.

López, E. (2000), Teoría Sociológica. Carpeta de Trabajo, Bernal. UNQ. Unidad 1. Pag. 13 a 21.

Karl Marx. *Contribución a la crítica de la economía política*. Buenos Aires, Editorial Anteo. 1986. Prólogo.

Karl Marx. *El Capital*. Buenos Aires. Siglo Veintiuno Editores. 2002.

Prólogo a la Primera Edición;





Tomo 1, Sección Tercera, Capítulo V: “Proceso de trabajo y proceso de valorización”; Tomo 1, Sección Séptima, Capítulo XXIV: “La acumulación originaria”.

Federici, Silvia. *Marxismo y feminismo: historia y conceptos*. Introducción del libro 'El patriarcado del salario'.

Spinella, Liliana (2015) *Nuevas formas de acumulación originaria: la expansión sojera en Argentina*.

Karl Marx. *La Ideología Alemana*, Montevideo, Ediciones Pueblos Unidos, 1968, Capítulo I: *Feuerbach*.

Durkheim, Émile. *Las reglas del método sociológico*. vvee. Buenos Aires, Fondo De Cultura Económica. 1997. Prólogo a la segunda edición. Introducción. Capítulos I, IV y V, punto III.

Durkheim, Émile. *El Suicidio*. Buenos Aires. Ediciones Libertador. 2004. Introducción.

Durkheim, Émile. *La división del trabajo social*. vvee. Prefacio a la 1ª edición.

Romes Torres, Ramón. Los saberes del patriarca. Emile Durkheim y el suicidio de las mujeres. En *Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica* / coord. por María Ángeles Durán Heras, 1996, ISBN 84-7476-233-2, Cap. 4. págs. 65-72.

Weber, Max. *Economía y Sociedad*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. 1992. Primera Parte, Capítulo I, puntos 1, 2, y 3.-

Weber, Max. *Economía y Sociedad*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. 1992. Primera Parte, Capítulo III, puntos I y II.- pag 170 a 176

Weber, Max. *Economía y Sociedad*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. 1992. Segunda Parte, Capítulo IX, punto 3.II “Los tres tipos puros de la dominación legítima”. Pags. 706 a 718.

Weber, Max. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona, Ediciones Península. 1969. Introducción.

### **Bibliografía de consulta**

-Karl Marx. *El Capital*. Buenos Aires. Siglo Veintiuno Editores. 2002. Tomo 1, Sección Tercera, Capítulo I, II, III, IV y V: “Proceso de trabajo y proceso de valorización”.

-Marx, K. (1989), “Punto 3. El método de la economía política”, en *Elementos Fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1857-1858*.

-Durkheim, Émile. *Las reglas del método sociológico*. vvee. Buenos Aires, Fondo De Cultura Económica. 1997. Prólogo a la segunda edición. Introducción. Capítulos III.



-Durkheim, Émile. *La división del trabajo social*. vvee. Libro I: capítulo. II, punto 4, capítulo. III, puntos III y IV.

-Weber, M. (1964), "Cap. I. Conceptos sociológicos fundamentales. Pto. I. Fundamentos metodológicos, en *Economía y sociedad*.

-Anthony Giddens, "Los escritos de sociología y de filosofía social de Durkheim" en Emile Durkheim, *Escritos selectos*. Nueva Visión. Buenos Aires, 1994. Introducción y selección de Anthony Giddens.


-Anthony Giddens, *El capitalismo y la moderna teoría social*. Alianza, Madrid, 1990. Cap. VI.

**Modalidades de dictado:** las clases incluirán exposiciones teóricas de la docente sobre cada uno de los temas contemplados en el programa y la realización de trabajos prácticos en los que los/as alumnos/as discutirán las consignas propuestas por el docente.

**Actividades extra-áulicas obligatorias:** éstas últimas comprenderán la respuesta a cuestionarios y guías de lecturas para cada autor abordado durante el desarrollo del curso. Las respuestas deberán ser presentadas por escrito y son trabajadas en el espacio áulico para generar debate entre los/as estudiantes.

#### **Evaluación**

La evaluación consistirá en dos exámenes parciales con posibilidades de recuperar uno de ellos. Los/as estudiantes que obtuvieran un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas serán aprobados, mientras que aquellos que obtengan un mínimo de 4 puntos en ambas instancias parciales deberán rendir un examen integrador para poder aprobar la materia, en las fechas establecidas por Calendario Académico ajustándose en todo al Régimen de Estudios vigente (Res. (CS) N° 201/18.)



Valeria de la Vega