



Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular - Curso Presencial

<b>Carrera:</b>	Diplomatura en Ciencias Sociales
<b>Año:</b>	2019 (segundo cuatrimestre)
<b>Curso:</b>	Teoría e historia de los movimientos sociales y la acción colectiva
<b>Profesor:</b>	Sonia Puricelli
<b>Carga horaria semanal:</b>	4 horas áulicas y 1 hora extra áulica
<b>Horas de consulta extra clase:</b>	Martes 10.30 -11.30
<b>Créditos:</b>	10
<b>Núcleo al que pertenece:</b>	Curso electivo
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Teórica

**Presentación y Objetivos:**

*Objetivo general:*

Que lxs alumnxs puedan analizar tanto el pensamiento abstracto como la praxis de los movimientos sociales y la acción colectiva, y su relación con la construcción de proyectos alternativos de sociedad.

*Objetivos particulares:*

Que lxs alumnxs puedan:

1. Comprender, caracterizar y contrastar las ideas centrales, los supuestos y los argumentos de diversos autores destacados en temáticas relacionadas con los movimientos sociales y la acción colectiva.
2. Discutir el significado de los movimientos sociales y la acción colectiva en abstracto, así como los principales problemas teóricos y metodológicos.
3. Caracterizar, discutir y evaluar los significados de las experiencias concretas.
4. Interpretar y problematizar estudios de caso con referencia a los contextos geo-político-históricos; los antagonismos; las reivindicaciones; las dinámicas de protestas y luchas, y su impacto.
5. Cuestionar la sociedad respecto a las estructuras y procesos que conducen a conflictos. En la misma tónica, repensar las relaciones sociales desde diferentes perspectivas teóricas y empíricas.
6. Plantear preguntas de investigación y estructurar una reflexión sobre la problemática de un estudio de caso en particular con base en nociones teóricas aplicadas a información empírica.

**Contenidos mínimos**

Concepto de movimientos sociales y la problemática política de la acción colectiva. Historia y diferentes enfoques teóricos. Dimensiones privilegiadas en el estudio de los movimientos sociales: oportunidad política, estructuras de coordinación y movilización, enmarcamientos culturales y efectos cognitivos. Cambios en la acción colectiva y el comportamiento político de las clases populares. La problemática política de la exclusión y la acción colectiva. Nuevas organizaciones reivindicativas populares, Resolución (CS) N° 180/03.



## **Contenidos Temáticos o Unidades:**

### *Unidad 1: Introducción*

- 1.1. Perspectivas de activistas
- 1.2. Problemática política de la acción colectiva

### *Unidad 2: El problema del concepto de los movimientos sociales*

- 2.1. Definiciones de diferentes autores
- 2.2. Conceptualizaciones: aportaciones, limitaciones y los debates principales

### *Unidad 3: Enfoques norteamericanos y europeos*

- 3.1.1. Movilización de Recursos
- 3.1.2. Oportunidades Políticas
- 3.1.3. Estructuras y enmarcamiento
- 3.1.4. Sociología de las Emociones
- 3.1.5. Perspectivas comparadas
- 3.2. Nuevos Movimientos Sociales

### *Unidad 4: Enfoques alternativos*

- 4.1. Movimientos Antisistémicos
- 4.2. Marxismo reciente
- 4.3. Resistencia

### *Unidad 5: Historia, exclusión, reivindicaciones y transformaciones: estudios de caso*

- 5.1. Derechos civiles
- 5.2. Movimientos estudiantiles
- 5.3. Derechos humanos
- 5.4. Feminismo
- 5.5. Ecologismo
- 5.6. Sindicalismo

## **Bibliografía Obligatoria:**

### *Unidad I: Introducción*

Klein, Naomi, *No logo. El poder de las marcas*, Buenos Aires, Paidós, 2002. a) pp. 135-139, 141-145, 316-319, 340-345, 363-379, 534-539. b) pp. 380-389, 399-405, 412-417, 450-457, 462-469, 490-493, 534-539.

### Materiales audiovisuales

Albarrán, Rubén, "Todas las luchas son la misma lucha", TED X Chauhtémoc, <https://www.youtube.com/watch?v=V8aoSjGmtOU>, (25.12')

Leonard, Annie, "La Historia del Cambio", (doblado en español), *The Story of Stuff Project and Free Range Studios*, <https://www.youtube.com/watch?v=Fd0fE8qp6II>, (6.21')

Leonard, Annie, "La Historia de las Soluciones" (subtitulado en español), *The Story of Stuff Project and Free Range Studios*, <https://www.youtube.com/watch?v=mF9JhfzdHuU> o (doblado en español) <https://www.youtube.com/watch?v=YORUqmHpUlk>, (9.06')

Thunberg, Greta, "Greta Thunberg, activista climática de 16 años, tiene un mensaje para ti", Spanish Revolution, <https://www.facebook.com/SpanishRevolution/videos/greta-thunberg-diciendo-verdades-en-la-onu/1810452442400356/> (1.47')



*Unidad 2: El problema del concepto de los movimientos sociales*

- Diani, Mario, "Revisando el concepto de movimiento social", *Revista Encrucijadas*, número 9, 2015, 16 pp.
- Duhau, Emilio, "Diez preguntas sobre los movimientos sociales", en Durand Arp-Niesen (Comp.) *Movimientos sociales. Desafíos teóricos y metodológicos*, México, Editorial Universidad de Guadalajara, 1999, pp. 91-107.
- Melucci, Alberto, "Las teorías de los movimientos sociales", en *Estudios Políticos*, México, Nueva Época, volumen 5, número 2, 1986, pp. 67-77.
- Raschke, Joaquín, "Sobre el concepto de movimiento social" en *Zona Abierta*, Madrid, número 69, 1994, pp. 121-134.
- Touraine, Alain, "¿Existen los movimientos sociales?", en *Frontera Interior*, México, año 1, número 1, enero-abril de 1999, pp. 11-22.

Material audiovisual

- Raúl Zibechi, Raúl, "Las resistencias mas allá del concepto "movimientos sociales"", Rota Verbum Entrevista, 2018, <https://www.youtube.com/watch?v=r4XMEFacwK4>, (4.36')

*Unidad 3: Enfoques norteamericanos y europeos*

- Jenkins, J. Craig, "La teoría de la movilización de recursos y el estudio de los movimientos sociales", en *Zona Abierta*, Madrid, número 69, 1994, pp. 5-49.
- McAdam, Doug, "Orígenes terminológicos, problemas actuales y futuras líneas de investigación", en McAdam, Doug; McCarthy John D.; Zald, Mayer N. (Editores), *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*, Madrid, Istmo, 1999, pp. 49-70.
- McAdam, Doug; McCarthy John D.; Zald, Mayer N., "Oportunidades, estructuras de movilización y procesos emarcadores: hacia una perspectiva sintética y comparada de los movimientos sociales" en McAdam, Doug; McCarthy John D.; Zald, Mayer N. (Editores), *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*, Madrid, Istmo, 1999, pp. 21- 46.
- Poma, Alice y Tommaso Gravante, "Las emociones como arena de la lucha política. Incorporando la dimensión emocional al estudio de la protesta y los movimientos sociales", en *Ciudadanía Activa. Revista Especializada en Estudios sobre la Sociedad Civil*, México, UAEM, año 3, número 4, enero-diciembre 2015, pp. 17-44.
- Tarrow, Sidney, "Estado y oportunidades: la estructuración política de los movimientos sociales", en McAdam, Doug; McCarthy John D.; Zald, Mayer N. (Editores), *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*, Madrid, Istmo, 1999, pp. 71-99.
- Touraine, Alain, *Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy*, España, Paidós, 2005, pp. 187-195.
- Zald. Mayer N., "Cultura, ideología y creación de marcos estratégicos", en McAdam, Doug; McCarthy John D.; Zald, Mayer N. (Editores), *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*, Madrid, Istmo, 1999, pp. 369-388.

Material audiovisual

- Zibechi, Raúl, "Las resistencias mas allá del concepto "movimientos sociales"", Rota Verbum, <https://www.youtube.com/watch?v=r4XMEFacwK4>, (4.36')

*Unidad 4: Enfoques alternativos*

- Galafassi, Guido, "Conflictos sociales, acumulación capitalista y subjetividad. Una correlación necesaria", en Galafassi, Guido (comp.), *Sociedad y procesos de acumulación a debate*, Buenos Aires, Theomai Ediciones, 2013.
- Gómez, Marcelo, "Análisis de clase, movimientos sociales y antagonismo: saliendo de la

Some  
Rutell.



- parálisis teórica”, en *Revista Theomai*, número 36, tercer trimestre 2017, pp. 94-118.
- Millán, Mariano Ignacio, “Los análisis contemporáneos sobre movimientos sociales y la teoría de la lucha de clases”, en *Conflicto Social. Revista del Programa de Investigaciones sobre Conflicto Social*, UBA-IIGG, año 2, número 1, junio 2009, pp. 56-89.
- Modonesi, Massimo, “Diálogo de saberes, marxismo y movimientos sociales, en *Desinformémonos*, 8 de mayo de 2017.
- Scott, James C., *Los dominados y el arte de la resistencia. Discursos ocultos*, México, Ediciones Era, 1990, pp. 17- 22, 167-215.
- Tamayo Flores-Alatorre, Sergio, “Movimientos sociales modernos, revueltas o movimientos antisistémicos” en *Sociológica. Actores, clases y movimientos sociales II*, México, UAM-A, año 10, número 28, mayo-agosto 1995, pp. 279-302.

*Unidad 5: Historia, exclusión, reivindicaciones y transformaciones: estudios de caso*

- Allier Eugenia, Montañó y Vilchis Ortega, César Iván, “México, 1968: violencia de Estado. Recuerdos del horror ”, en *Theomai*, número 36, 2017, pp. 78-94.
- Galafassi, Guido, “¿Qué hay de nuevo, viejo? Procesos de movilización y conflictos socio-ambientales”, en *Conflicto Social*, UBA-IIGG, año 5, número 8, julio-diciembre 2012, pp. 9-41.
- Huertas, Laura Eugenia, “Una periodización de las luchas por derechos humanos en Argentina”, en *Theomai*, número 37, 2017, pp. 146-172.
- Kabat, Marina y Egan, Julia, “La clase mutilada. Un debate con las visiones reduccionistas de la clase obrera y su concepción de los movimientos de masas ”, en *Theomai*, número 35, 2017, pp. 86-104.
- Millán, Mariano, “Las formulaciones sobre acción colectiva y movimientos sociales como elementos teóricos para la investigación del movimiento estudiantil argentino de los ’60 y ’70”, en *Conflicto Social*, UBA-IIGG, año 4, número 5, junio 2011, pp. 10-34.

Material audiovisual

- Bayer, Osvaldo, “Awka Liwen (Rebelde amanecer)”, 2010, <https://www.youtube.com/watch?v=FxKT5e5S9hQ> (1:20.04’)
- Kreimer, Roxana, “El femicidio es un término equivocado”, *La Nación Más*, <https://www.youtube.com/watch?v=8jHTCfo3Swo>, (19.24’)
- Thunberg, Greta, “Greta Thunberg diciendo verdades en la cumbre del clima de la ONU en Polonia”, *Spanish Revolution*, <https://www.youtube.com/watch?v=gJRjWP8NRyg> (2.24’)

**Bibliografía de consulta:**

*Unidad 1: Introducción*

Material audiovisual

- Castells, Manuel, “Manuel Castells: “Si no hay movimientos sociales no hay transformación”, presentación del libro “Redes de indignación y esperanza” en el Círculo de Bellas Artes, [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_7zOcnDvFs](https://www.youtube.com/watch?v=S_7zOcnDvFs) (1:26.03’)
- Dussel, Enrique, Díaz Polanco, Enrique; Alí, Tariq, “Los Movimientos Sociales”, *Marxismo Crítico*, Conferencia impartida por Enrique Dussel, Héctor Díaz Polanco y Tariq Alí, en la XIII Feria Internacional del Libro de la Ciudad de México, 20 de octubre de 2013, <https://marxismocritico.com/2013/10/23/los-movimientos-sociales-conferencia-impartida-por-enrique-dussel-hector-diaz-polanco-y-tariq-ali/> (1:18.39’)
- Klein, Noeimi, “No Logo: el poder de las marcas. 4 de 4”, [www.youtube.com/watch?v=b920MZ5Lm8Q](http://www.youtube.com/watch?v=b920MZ5Lm8Q) (10.38’)
- Unidad 2: El problema del concepto de los movimientos sociales*
- Giménez, Gilberto, “Los movimientos sociales. Problemas teórico-metodológicos”, en *Revista Mexicana de Sociología*, México, UNAM-IIS, número 2, abril-junio 1994, pp. 3-14.

Serie Fuentes

- Ibarra Güell, Pedro, “¿Qué son los movimientos sociales?”, en Grau, Elena; Ibarra Güell, Pedro (Coord), *Una mirada sobre la red: anuario movimientos sociales*, España, Icaria, 2000, pp. 9-28.
- Pérez, Germán, “El malestar en el concepto. Ejes de un debate teórico acerca de los movimientos sociales en Latinoamérica” en Massetti, Villanueva y Gómez (comps), *Mobilizaciones, protestas e identidades políticas en la Argentina del bicentenario*, Buenos Aires, Nueva Trilce, 2010, pp. 439-445.
- Raschke, Joaquín, “Sobre el concepto de movimiento social” en *Zona Abierta*, Madrid, número 69, 1994, pp. 121-134.
- Revilla Blanco, Marisa, “El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido”, en *Última Década*, Centro de Investigación y Difusión Poblacional de Achupallas, Chile, número 5, pp. 1-18.
- Unidad 3: Enfoques norteamericanos y europeos*
- Benford, Robert D. y David A. Snow “Framing Processes and Social Movements: An Overview and Assessment”, en *Annual Review of Sociology*, volume 26, 2000, pp. 611-639. McCarthy, John D. y Mayer N. Zald, “Resource Mobilization and Social Movements: A Partial Theory”, en *American Journal of Sociology*, EEUU, volumen 82, número 6, mayo, 1977, pp. 1212-1241.
- De Sousa Santos, Boaventura. “Los nuevos movimientos sociales” en revista *Osal*. Buenos Aires, CLACSO, 2001. Nro. 5, pp. 177-188.
- Goodwin, Jeff, James M. Jasper y Francesca Polletta, “The Return of the Repressed: The Fall and Rise of Emotions in Social Movement Theory”, en *Mobilization*, número 5, año 2000, pp. 65-84.
- Goodwin, Jeff, James M. Jasper y Francesca Polletta (Eds.), *Passionate Politics. Emotions and Social Movements*, Chicago and London, The University of Chicago Press, 2001.
- McAdam, Doug; Tarrow, Sidney; Tilly, Charles, *Dynamics of Contention*, Cambridge, Cambridge University Press, Cambridge, 2001.
- Melucci, Alberto, “A Strange Kind of Newness: What’s “New” in New Social Movements?”, en Laraña, Enrique, Hank Johnston y Joseph R. Gusfield (Editores), *New Social Movements. From Ideology to Identity*, Philadelphia, Temple University Press, 1994, pp. 101-132.
- Melucci, Alberto, *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*, México, El Colegio de México, 1999, pp. 25-40, 49-106, 117-123, 127-247.
- Oliver, Pamela; Cadena Roa, Jorge; Strawn, Kelly D, “Emerging Trends in the Study of Social Movements and Protest”, en *Research in Political Sociology*, volumen 12, año 2003, pp. 213-244.
- Puricelli, Sonia, “La Teoría de Movilización de Recursos desnuda en América Latina”, en *Theomai*, Argentina, número 12, segundo semestre de 2005.
- Riechmann, Jorge y Francisco Fernández Buey, *Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales*, Barcelona, Paidós, 1994.
- Snow, David y Benford, Robert, “Marcos maestros y ciclos de protesta”, en Chihu Amparán, Aquiles (Coord.), *El “análisis de los marcos” en la sociología de los movimientos sociales*, México, UAM- Unidad Iztapalapa, CONACYT, Porrúa, 2006, pp. 119-153.
- Tarrow, Sidney, *Power in Movement. Social Movements and Contentious Politics*, Nueva York, Cambridge University Press, segunda edición, [primera edición 1998] reimpresión 2003.
- Unidad 4: Enfoques alternativos*
- Arrighi, Giovanni, Terence K. Hopkins e Immanuel Wallerstein, *Antisystemic Movements*, Londres, Verso, 1989.
- Millán, Mariano Ignacio, “Las teorizaciones actuales sobre movimientos sociales y la teoría de la lucha de clases” en Massetti, Astor; Villanueva, Ernesto; Gómez, Marcelo (Comps), *Mobilizaciones, protestas e identidades políticas en la Argentina del bicentenario*, Buenos Aires, Nueva Trilce, 2010, pp. 499-519.
- Modonesi, Massimo, “Coordinadas de una teoría marxista de la acción política”, en Massimo Modonesi, *El principio antagonista. Marxismo y acción política*, México, UNAM-Editorial Itaca, pp. 15-46.
- Nilsen, Alf y Laurence Cox, “What Would a Marxist Theory of Social Movements Look Like?”, en Colin Barker, Laurence Cox, John Krinsky y Alf Gunvald Nilsen, *Marxism and Social Movements*, Leiden-Boston, Brill, 2013, pp. 63-81.
- Scott, James C., *Los dominados y el arte de la resistencia. Discursos ocultos*, México, Ediciones Era, 1990, pp. 217-237.
- Wallerstein, Immanuel, “¿Qué significa hoy ser un movimiento anti-sistémico?”, en *OSAL*, enero 2003, <http://osal.clacso.org/espanol/html/osal9.html>.
- Unidad 5: Historia, exclusión, reivindicaciones y transformaciones: estudios de caso*
- Davis, J. E., *The Civil Rights Movement*, Oxford, Blackwell, 2001.
- Fernández Buey, Francisco, “El ecologismo contemporáneo: evolución y perspectivas”, en Riechmann, Jorge y Fernández Buey, Francisco, *Redes que dan libertad. Introducción a los movimientos sociales*, Barcelos, Paidós, 1994, pp. 117- 141.
- Grau, Elena, “Apuntes sobre feminismo hoy”, en Grau, Elena; Ibarra Güell, Pedro (Coord), *Una mirada sobre*



*la red: anuario movimientos sociales*, España, Icaria, 2000, pp. 111-121.

Gómez, Marcelo, "Acerca del protagonismo político y la participación estatal de los movimientos sociales populares: falacias, alucinaciones y cegueras del paradigma normal de análisis" en Massetti, Villanueva y Gómez (comps), *Movilizaciones, protestas e identidades políticas en la Argentina del bicentenario*, Buenos Aires, Nueva Trilce, 2010, pp. 65-95.

Martínez Prado, Natalia, "El feminismo como movimiento. Hacia una aproximación", en Massetti, Astor; Villanueva Ernesto; y Gómez, Marcelo, (Comps.), *Movilizaciones, protestas e identidades políticas en la Argentina del bicentenario*, Buenos Aires, Ed. Trilce, 2010, pp. 261-279.

Poniatowska, Elena, *La noche de Tlatelolco*, México, Era, 1971.

Reichmann, Jorge, "Ecologismo, proteccionismo, ambientalismo: una aproximación histórica", en Riechmann, Jorge y Fernández Buey, Francisco, *Redes que dan libertad. Introducción a los movimientos sociales*, Barcelos, Paidós, 1994, pp. 103-116.

Reichmann, Jorge, "Los partidos verdes en el proceso de institucionalización de los nuevos movimientos sociales", en Riechmann, Jorge y Fernández Buey, Francisco, *Redes que dan libertad. Introducción a los movimientos sociales*, Barcelos, Paidós, 1994, pp. 143-175.

Tello Aragay, Enric, "Los próximos veinticinco años del movimiento ecologista (y los anteriores)", en Grau, Elena; Ibarra Güell, Pedro (Coord), *Una mirada sobre la red: anuario movimientos sociales*, España, Icaria, 2000, pp. 221-246.

Snow, David et. al., "Procesos de alineamiento de marcos, micromovilización y participación en movimientos" en Chihu Amparán, Aquiles (Coord), *El "análisis de marcos" en la sociología de los movimientos sociales*, México DF, Ed. Miguel Angel Porrúa, 2006, pp. 31-82.

Touraine, Alain: "Los movimientos sociales: ¿objeto particular, o problema central del análisis sociológico?" en *El regreso del actor*, Buenos Aires, EUDEBA, 1987.

Touraine, Alain, "Los movimientos sociales" en *Revista Colombiana de Sociología*. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2006. Vol. 3, número 27, pp. 255-278.

**Material audiovisual**

"Sufragistas. Pioneras de las luchas feministas", *Canal Encuentro*, <https://www.youtube.com/watch?v=9Bwccemo-cjY>, (42.30')

Kreimer, Roxana, "Feminismo científico: brecha salarial, techo de cristal", *Tren Nocturna*, <https://www.youtube.com/watch?v=S-2j1fyRuwk>, (40.36')

Leonard, Annie, "A Conversation with Annie Leonard", *The Conversation. Interview by Patty Satalia*, Penn State University (en inglés), <https://www.youtube.com/watch?v=-rxdzDKXT58>, (54.21')

**Modalidad de dictado:**

El trabajo en el aula consistirá principalmente en:

- a) Exposiciones de la profesora,
- b) Análisis grupal y
- c) Pequeños equipos de investigación y discusión.

Las tareas consistirán en lecturas, apuntes y el desarrollo de un proyecto de interés grupal (bajo la supervisión de la docente). En esta tónica, el curso es presencial y la asistencia es obligatoria.

**Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Lectura de bibliografía obligatoria. El objetivo de la actividad es demostrar comprensión de las ideas principales. Estas tareas tendrán un valor del 10% de la calificación final.

**Evaluación:**

El curso consta de cuatro evaluaciones, las cuales se ajustan a lo reglamentado en el Régimen de Estudios Resolución (CS) número 201/18

Sonia Perrell



Forma de Evaluación:

- a) Lecturas obligatorias (10% de la evaluación final).
- b) Avances de un proyecto escrito. Habrá 8 etapas de avances del proyecto a lo largo del cuatrimestre (10% de la evaluación final).
- c) Participación en discusiones áulicas (10% de la evaluación final).
- d) Proyecto escrito sobre un estudio de caso (70% de la evaluación final).

*Observaciones:*

Es necesario cumplir con el mínimo del 75% de asistencia para poder aprobar la materia. La participación activa en las discusiones es un requisito del curso.

*Formas de acreditación (con base en el Régimen de Estudios)*

El Reglamento especifica los requerimientos de la obtención de:

- i) Un promedio mínimo de siete puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de seis puntos en cada una de ellas; o
- ii) Un mínimo de cuatro puntos en cada instancia parcial de evaluación. En caso de aplazo (menos de cuatro puntos) o ausencia en alguna evaluación durante el cuatrimestre, se podrá rendir el recuperatorio correspondiente. La calificación del recuperatorio reemplaza la de la evaluación parcial respectiva; y
- ii.i) Un mínimo de cuatro puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de al menos una semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o
- ii.ii) En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y lxs estudiantes deberán obtener un mínimo de cuatro puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual de la UNQ establecerá la administración de dos instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Lxs estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias.

