



**Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular-Curso presencial**

**Materia: HISTORIA ARGENTINA**

**Año: 2019**

**Carrera: Diplomaturas en Ciencias Sociales, en Economía y Administración y  
Ciclo de complementación Licenciatura en Comunicación Social.**

**Profesor: Martín Stawski**

**Carga Horaria: 4 horas + 1 hora de trabajo extra-aúlico**

**Créditos: 10 (diez)**

**Modalidad: presencial**

**Núcleo al que pertenece:** materia básica para Diplomaturas en Ciencias Sociales y Economía y Administración; núcleo obligatorio para ciclo de complementación.

**Tipo de asignatura:** teórico-práctica

**Días y horario:** martes y viernes de 20.00 a 22.00 hs.

**Horas de consulta extra clase:** a convenir con el docente

**Objetivos**

Que los alumnos:

- conozcan y exploren los problemas y las preguntas fundamentales que han abordado los epistemólogos en momentos claves del desarrollo de la historia argentina
- que puedan formarse una opinión propia y crítica acerca de cómo concebir a la ciencia y al conocimiento científico a la luz de los debates más actuales en torno a ellos
- puedan interpretar la realidad sociocultural, política y económica argentina a partir del manejo de fuentes documentales
- reconozcan la multicausalidad de los problemas de la sociedad argentina desde sus orígenes hasta el presente
- conozcan y se apropien de un conjunto de ideas para que puedan racionalizar una concepción propia de la historia argentina
- puedan adquirir una posición singular al examinar y evaluar críticamente los conocimientos científicos, tales como informes de investigación, artículos científicos o de divulgación
- logren comprender los principales procesos que configuran la historia reciente, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que lo han conformado
- que a partir de la lectura y reflexión muestren estas adquisiciones en el trabajo progresivo que se realiza en las clases y en las evaluaciones
- puedan realizar una visión en conjunto del proceso económico-social de la historia argentina

**Contenidos mínimos**



El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador.

El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70. (1955-1982). Res(CS) N°: 119/08

## Contenidos

### **Unidad I:** *Introducción a la Argentina criolla y la formación del Estado moderno nacional (1810-1880)*

- ✓ la economía y la sociedad en el virreinato del Río de la Plata
- ✓ el factor económico en los conflictos políticos durante la primera mitad del siglo

XIX

- ✓ comercio exterior, ganadería y economías regionales
- ✓ la época de Rosas
- ✓ los inicios de la industria moderna
- ✓ la conformación del estado nacional

### **Bibliografía:**

ANSALDI, W, (1996) “Soñar con Rousseau, despertar con Hobbes”, en Ansaldi, Waldo y Moreno, José Luis, Estado y Sociedad en el pensamiento nacional, Cántaro, Buenos Aires.

GOLDMAN, N. (1998) “Crisis imperial, revolución y guerra (1806-1820)” en Nueva Historia Argentina, vol. III, Sudamericana, Buenos Aires.

SALVATORE, R. (1998) “Consolidación del régimen rosista (1835-1852) en Nueva Historia Argentina, vol. III, Sudamericana, Buenos Aires.

PAGANI, R., SOUTO, N. Y WASSERMAN, F. (1998) “El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la Confederación” en Nueva Historia Argentina, vol. III, Sudamericana, Buenos Aires.

### **Unidad II:** *El modelo agroexportador (1880-1930)*

- ✓ la dinámica productiva del modelo agroexportador
- ✓ La expansión de la economía (1880-1914)



- ✓ la cuestión social
- ✓ el sector industrial y el estado
- ✓ la madurez y el estancamiento del modelo (1914-1930)
- ✓ el régimen político durante el período conservador y radical
- ✓ los cambios en el movimiento obrero
- ✓ los grupos económicos

### ***Bibliografía:***

ROCCHI, F. (2001) "El péndulo de la riqueza" en Nueva Historia Argentina, vol. V, Sudamericana, Buenos Aires.

BARBERO, M. y CEVA, M. (1999) "La vida obrera en una empresa paternalista" en Historia de la vida privada en la Argentina, tomo 3, pp. 141-67, Taurus, Buenos Aires.

BARSKY, J. y BARSKY, O. (2008) La Buenos Aires de Gardel, Editorial sudamericana, Buenos Aires.

LOSADA, L. (2008) La alta sociedad en la Buenos Aires de la Belle Époque, S. XXI, Buenos Aires.

### ***Unidad III: De la gran crisis al peronismo (1930-1955)***

- ✓ la Gran Depresión y su impacto sobre la estructura económica del país
- ✓ la crisis del agro y la primer etapa de la ISI
- ✓ la evolución de la política económica
- ✓ el intervencionismo estatal
- ✓ el papel del agro, la industria y el estado
- ✓ el movimiento obrero y su relación con el estado
- ✓ la crisis del sistema político y el golpe de 1943
- ✓ la nueva intervención estatal a través de la corporación militar
- ✓ los años de la Segunda Guerra Mundial
- ✓ la profundización del modelo sustitutivo
- ✓ los orígenes del peronismo
- ✓ conflictos económicos, sociales y políticos del gobierno peronista
- ✓ el papel de Eva Perón y la FEP

### ***Bibliografía:***



DE PRIVITELLO, L. (2001) “La política bajo el signo de la crisis” en Nueva Historia Argentina. Tomo VII. Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política (1930-1940). Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

O’CONNELL, A. (1984) “La Argentina en la depresión: los problemas de una economía abierta”, Desarrollo Económico, n°23, 1984

MURMIS, M. y PORTANTIERO, J. (2006) Estudios sobre los orígenes del peronismo, cap.I, S. XXI, Buenos Aires.

TORRE, J. (2002) “Introducción a los años peronistas”, en Nueva Historia Argentina, vol. VIII., Ed. Sudamericana, Buenos Aires.

PLOTKIN, M. (2003) Mañana es San Perón, cap. 2 y 3, Sudamericana, Buenos Aires.

GERCHUNOFF, P. y ANTUNEZ, D. (2002) ”De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo” en Nueva Historia Argentina, vol. VIII., Ed. Sudamericana, Buenos Aires.

STAWSKI, M. (2009) Asistencia social y buenos negocios: política de la Fundación Eva Perón, cap. 2 y 3, Ed. Imago Mundi, Buenos Aires.

NAVARRO, M. (2002) “Evita”, en Nueva Historia Argentina, vol. VIII, Ed. Sudamericana, Buenos Aires.

**Unidad IV: La sucesión civil y militar (1955-1976)**

***Bibliografía:***

PORTANTIERO, J. C. (1989) “Economía y política en la crisis argentina (1958-1973)”, en ANSALDI, W. y GORDILLO, M., (2003) “Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada. 1955-1973”, en Nueva Historia Argentina, Vol. IX, Sudamericana, Buenos Aires.

JAMES, D. (2003) “Sindicatos, burócratas y movilización” en Nueva Historia Argentina, Vol. IX, Sudamericana, Buenos Aires.

ROUGIER, M. y FISZBEIN, M. (2006) La frustración de un proyecto económico: el gobierno peronista de 1973-1976. Capítulo 2 y 3 , Manantial, Buenos Aires.

SCHVARZER, J. (1996) La industria que supimos conseguir, Planeta, Buenos Aires.

**Unidad V: Autoritarismo y democracia (1976-2012)**

MJ



Un mundo bipolar: el nacimiento de los bloques. La guerra fría en Europa. La guerra de Corea. La revolución cubana. La guerra de Vietnam. La era nuclear. La gran potencia: Estados Unidos. Europa: del plan Marshall al "boom" económico. La sociedad de consumo y sus críticos: la protesta juvenil de los años sesenta. La Unión Soviética, superpotencia mundial. La Europa del socialismo real: las democracias populares. Las sociedades socialistas. La economía planificada. La implantación del modelo soviético. El fracaso del modelo soviético. La crisis de 1973. El modelo neoliberal. El fin del bloque soviético: la caída del muro. El proceso de paz de Oriente Próximo. Los grandes bloques económicos: Globalización e interrelación

### ***Bibliografía:***

**Guerra, S. y Maldonado, A.** (2009) *Historia de la revolución cubana*, Txalaparta, Ed. Independientes, p.17-69 (on line)

**Heffer, J., Lunay, M.**(1992) *La Guerra Fría, 1945-1972*. Madrid, Akal, cap. II- III

**Hobsbawm, E** (2000) *Entrevista sobre el siglo XXI*, Barcelona, Crítica, cap. II-V (6720)

------(2001) *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, cap. VII-IX-X

**Simonnet, D.** (2004) *La más bella historia del amor*, FCE, Buenos Aires, II parte (6647)

### ***Bibliografía de consulta:***

**Adams, W.** (1979) *Los Estados Unidos De América*, Madrid, Ed. S.XXI

**Aróstegui, J., Buchrucker, C y Saborido, J** (2001) *El mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Buenos Aires, Biblos,

**Barraclough, G.**(1992) *Introducción A La Historia Contemporánea*. Gredos, Madrid,

**Duroselle, J.** (1972) *Europa De 1815 A Nuestros Días*, Barcelona, Ed. Labor

**Goerhke, C y Otros** (1979) *Rusia*, Madrid, Ed S.XXI

**Monsem, E.**(1985) *Europa, 1885-1918*. Siglo XXI, México

**Nere, J.** (1977) *Historia Contemporánea*. Barcelona, Ed Labor

**Thompson, D** (1973) *Historia Mundial 1914-1968*. México, FCE

**Vidal Villa** (1976) *Teorías Del Imperialismo*. Barcelona, Anagrama

### ***Filmografía obligatoria:***

Citizen Kane (1941). Dirección: O. Welles

Frida (2002). Dirección: J. Taymor

Las invasiones bárbaras (2003).

The Wall (1982). Dirección: A. Parker

Tiempos Modernos (1936). Dirección: C. Chaplin

Tierra y Libertad (1995). Dirección: K. Loach

### ***Novelas históricas obligatorias***



Redd, J. (2007) *Diez días que estremecieron al mundo*, varias ediciones ([http://www.txalaparta.com/upload/productos/Diez\\_d%C3%ADas\\_que\\_estremecieron.pdf](http://www.txalaparta.com/upload/productos/Diez_d%C3%ADas_que_estremecieron.pdf))

Padura, L. (2009) *El hombre que amaba los perros*, Madrid, Tusquets

Nemirovsky, I. (2004) *La suite francesa*, Madrid, Salamandra

### **Modalidad de dictado:**

Las clases se organizarán en teoría y práctica, con el objetivo de que los alumnos comprendan los principales lineamientos de cada unidad temática. En un primer momento, el docente realizará una breve exposición para luego dar comienzo al debate y la participación de la clase. Asimismo se utilizarán fuentes primarias para una mayor comprensión del período de estudio.


### **Actividades Extra-áulicas Obligatorias:**

Algunos temas se complementan con la proyección de películas y documentales analizados y debatidos en clase para a posteriori la realización de trabajos prácticos domiciliarios.

### **Evaluación**

Concordando con el régimen de estudios Res CS 201/18

- Asistencia no inferior al 75%.
- Aprobación: siete puntos o más entre los tres parciales, con nota mínima de seis en las evaluaciones.
- Tres parciales con promedio entre cuatro y seis puntos. Esta situación habilita al examen integrador, pudiendo desaprobar o estar ausente en una sola evaluación.
- Coloquio integrador: aquellos casos donde el promedio final sea entre cuatro y seis
- En caso de no aprobar la evaluación integradora tienen la posibilidad de rendir en dos nuevas instancias, en el cuatrimestre inmediato posterior al desarrollo del curso en fecha fijada por Calendario Académico UNQ.
- Se garantiza la recuperación de al menos un examen.
- Lectura de los textos obligatorios y participación en clase



MARIN STAWSKI