

Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Asignatura: Teoría de Terapia Ocupacional IV

Profesora Titular: T.O. Marta Suter

Profesora Adjunta: T.O. Mariel Pellegrini

Instructora: T.O. Andrea Gaviglio

Carga horaria: 36 horas de clases teóricas y 36 horas de trabajos prácticos.

Tipo de asignatura: Teórico-Práctica.

2002 Año 2002
Plan 1997
Curso: 3° año
5° Cuatrimestre
Créditos: 8

OBJETIVOS:

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Conocer la función de Terapia Ocupacional en la intervención con pacientes/clientes y discapacitados con trastornos psiquiátricos en estado agudo, subagudo y crónico.
- Conocer los diferentes tipos de instituciones asistenciales para esta población.
- Desarrollar destrezas del rol profesional en las diferentes etapas del Proceso de Terapia Ocupacional llevadas a cabo para personas con trastornos psiquiátricos.
- Desarrollar destrezas para la planificación de tratamientos y redacción de registros en Terapia Ocupacional.
- Conocer diferentes Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional para el abordaje de los pacientes/clientes en los diferentes grupos etarios.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1:

Instituciones para la atención de personas con trastornos psiquiátricos. Función del Terapeuta Ocupacional en los diferentes tipos de instituciones.

Práctico:

Visita a diferentes Instituciones. Realización del Análisis Institucional correspondiente.

Unidad 2:

Terapia Ocupacional en Psiquiatría. El Proceso Terapéutico en Terapia Ocupacional. Entrevista psiquiátrica en Terapia Ocupacional. Evaluaciones. Agentes psicofarmacológicos y sus efectos en el desempeño ocupacional.

Práctico:

Entrevista. Evaluaciones Estandarizadas. Plan de tratamiento. Redacción de objetivos a largo y corto plazo en psiquiatría. Medios terapéuticos. Redacción de informes. Cuadro comparativo de psicofármacos. Cuadro comparativo sobre los efectos de los psicofármacos en el desempeño ocupacional. Búsqueda de información en laboratorios.

Unidad 3:

Terapia Ocupacional para personas con Retraso Mental Leve; Moderado; Grave y Profundo. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 4:



Terapia Ocupacional para personas con Psicosis Agudas. Esquizofrenia: Paranoide, Hebefrénica, Catatónica, Simple y Residual. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en internet.

Unidad 5:

Terapia Ocupacional para personas con Psicosis Maníaco Depresivas o Trastorno Bipolar. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 6:

Terapia Ocupacional para personas con Psicosis Puerperal. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en internet.

Unidad 7:

Terapia Ocupacional para personas con Psicosis Crónicas. Demencias: Clínico-anatómica, Senil, Alzheimer, Diabetes, Multiinfárctica, SIDA, Alcoholismo, Parkinson. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 8:

Terapia Ocupacional para personas con Personalidades Psicopáticas: Esquizoide, Antisocial, Pasivo-agresivo. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 9:

Terapia Ocupacional para personas con adicción a Alcohol, y a Drogas. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

**Unidad 10:**

Terapia Ocupacional para personas con Epilepsia. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 11:

Terapia Ocupacional para personas con Trastornos de la Alimentación. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 12:

Terapia Ocupacional para personas con Neurosis: Angustia, Fóbica, Obsesiva e Histérica. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 13:

Terapia Ocupacional para personas con Autismo; Psicosis Infantil. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 14:

Terapia Ocupacional para niños y adolescentes con Trastornos de la Conducta, Trastornos de déficits de atención y del comportamiento. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 15:

Terapia Ocupacional en Instituciones Penales. Rol y función. Planificación para cada población específica.

Práctico:

Visita a instituciones. Programas de Terapia Ocupacional. Búsqueda de información en Internet.

BIBLIOGRAFÍA:



- Allen, C. K.; Earthart, C. A. & Blue, T. (1992). *Occupational Therapy Treatment Goals for the Physically and Cognitive Disabled*. Ed. The American Occupational Therapy Association (AOTA), Inc. USA.
- Ajuliaguerra, A. (1994). *El niño y sus juegos*. Paidós. Buenos Aires.
- American Standards and Ethics Commission (1994). *Reference Guide, Occupational Therapy, Code of Ethics*. Ed. AOTA, Inc. USA.
- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.
- Case-Smith, J.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). *Occupational Therapy for Children*. 3rd. edition. Ed. Mosby. USA.
- Early, M. B. (1996). *Mental Health Concepts and Techniques, for Occupational Therapy Assistant*. 2nd. edition. Ed. Lippincot-Raven. USA.
- Gunzburg, M. A. (1969). *Performance Assessment Chart (PAC)*. Ministerio de Bienestar Social. Buenos Aires.
- Hemphill, B. J. (1988). *Mental Health Assessment in Occupational Therapy, An Integrative Approach to the Evaluative Process*. Ed. SLACK, inc. USA.
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health*. Ed. SLACK, inc. USA.
- de las Heras, C. G. (1996). *"Rehabilitación y Vida, Modelo de la Ocupación Humana"*. Editado por Centro de Rehabilitación Reencuentros. Chile.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España.
- Jordan, R. (1999). *Autistic Spectrum Disorders, an introductory handbook for practitioners*. Davis Fulton Publishers. London.
- Kielhofner, G. (1995). *A Model of Human Occupation*. 2nd. edition. Ed. Williams & Wilkins. USA.
- Klein, R. & Bell, B. (1979). *Klein Bell Activities of Daily Living Scale*. University of Washington. USA.
- Ministerio de Salud Pública de la Nación. (1980). *Anorexia y Bulimia*. Revista del Educador Sanitario. Ed. Ministerio de Salud Pública. Buenos Aires.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Reed, K. L. (1997). *Internet Guide for Rehabilitation Professionals*. Lippincott. USA.
- Reilly, M. (1974). *Play as Exploratory Learning*. Ed. Sage Publications, Beverly Hills. USA.
- Schneider, K. (1971). *Las Personalidades Psicopáticas*. 10ma. edición. Ediciones Morata S.A. Madrid. España.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3° edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.
- Wing, L.; Everard y otros (1982). *Autismo Infantil*. Ed. Santillana. España.

EVALUACIONES:

- Ayres, J. (1968) *Historia Sensorial*. USA.
- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M. (1976) *Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE)*. USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) *Guía de Observación y descripción del comportamiento*. USA.
- Bundy, A. (1997) *Juguetonería*. USA.
- Folstein, M; Folstein, S & McHugh, P (1975) *Mini Mental State (MMS)*. USA.



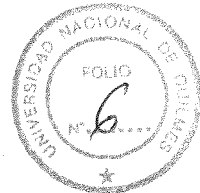
- Gunzburg, H. (1969) Primary Progress Assessment Chart (PPAC), Ministerio de Educación, Pcia. Buenos Aires.
- Itzkovich, M., Elazar, B & Katz, N. (1990) *Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment (LOTCA)*. USA.
- Katz, S, Ford, A & Moskowitz, B (1970) *Indice de Katz de las AVD*. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) *Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I)*. USA.
- Kielhofner, G. (2000) Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assesement, OSA). USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). *Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS)*. 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Knox, S (1997) *Escala de Juego*. USA.
- Matsutsuyu, J. (1988) *Listado de Intereses*. USA.
- Oakley, F. (1986) *Listado de Roles*. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) *Cuestionario Ocupacional USA*.
- Takata, N. (1974) *Historia del Juego USA*.

PELÍCULAS RECOMENDADAS:

- Zemeckis, R. (1995). *Forrest Gump* (Retraso Mental). USA.
- *Perdidos en Yonkers* (Retraso Mental). USA.
- *El octavo día* (Retraso mental). Bélgica
- *Mi nombre es Sam* (Retraso Mental). USA.
- *Hamlet* (1993) (Esquizofrenia). USA.
- Subiela, E. *Hombre mirando al sudeste* (Esquizofrenia). Argentina.
- *Equus* (Esquizofrenia). USA.
- *Claroscuro* (Esquizofrenia). USA.
- *Una mente brillante*. (Esquizofrenia). USA.
- *Mr. Johns* (Trastorno Bipolar). USA.
- *La banda sigue tocando* (1994) (SIDA). USA.
- Demme, J. (1994) *Philadelphia* (SIDA). USA.
- Pittman, B. *Testigo Silencioso* (Autismo).
- *Rain Man* (1988) (Autismo). USA.
- *Levántate Hijo* (Autismo). USA.
- *Un toque de verdad* (Autismo). USA.
- *Fantasma de amor* (Desarrollo de una psicosis delirante). Italia.
- *Atrapado sin salida* (Personalidades Psicopáticas). USA.
- Welles, O. *El Ciudadano* (Personalidades Psicopáticas). USA.
- *Desde el abismo* (Alcoholismo). Argentina.
- *28 días* (Alcoholismo). USA
- *Trainspotting* (Adicciones). USA.
- *Lucha por la vida* (Epilepsia). USA
- *La chica más linda del mundo* (Anorexia). USA.
- *Mejor Imposible* (Neurosis obsesiva). USA.
- *El hijo de la novia*. (Alzheimer). Argentina.

METODOLOGÍA:

- Clases teórico-prácticas.



- Trabajos prácticos.
- Visitas a diferentes instituciones y talleres.
- Presentación de casos.
- Dramatizaciones y role playing.


APROBACIÓN DE LA CURSADA:


- Haber asistido al 75 % de las clases teórico-prácticas
- Haber aprobado los trabajos prácticos
- Haber asistido a visita institucional
- Haber aprobado los exámenes parciales
- Haber aprobado el examen integrador
- Se aprueba la asignatura con un puntaje de 4 a 10 puntos.

EVALUACIÓN FINAL

Los alumnos libres podrán rendir en los turnos de exámenes determinados en el calendario académico y tendrán que aprobar examen escrito y oral con una calificación de 4 a 10 puntos.


T.O. Andrea Gaviglio
Instructora


T.O. Mariel Pellegrini
Prof. Adjunto


T.O. Marta Suter
Prof. Titular