



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Carrera: Terapia Ocupacional

Asignatura: Psicología General

Profesora: Dra. María Cristina Chardon
Dra. Leda Doat

Carga Horaria: 72 hs.

Tipo de Asignatura: Teórico - Práctica

Año: 2002

Plan: 1997

Curso: 1º año

Cuatrimestre: 1º

Créditos: 8

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender los diferentes discursos psicológicos.
- Analizar y diferenciar los conceptos fundamentales de las teorías
- Facilitar la lectura crítica de las relaciones entre las prácticas de la psicología y otras prácticas sociales.

CONTENIDOS TEMATICOS

Unidad I: El objeto de conocimiento de la psicología.

Psicología. Definición de su objeto de estudio. Corrientes contemporáneas. Surgimiento de los diferentes aportes conceptuales dentro de su contexto social, histórico y filosófico. Modernismo y posmodernismo como contextos generales que dan significado a las distintas corrientes. El sujeto de la conciencia. Los aportes fundamentales de Wundt, Watson, Freud y Piaget .

Unidad II: El Psicoanálisis.

La teoría psicoanalítica. Lo inconsciente: concepto, justificación. Formaciones del inconsciente: sueños, fallidos, lapsus, síntomas. Primera y segunda tópica freudiana.

Represión . Retorno de lo reprimido.

La sexualidad infantil. Pulsiones: teorías.

Transferencia. Dinámica de la transferencia. Transferencia positiva y negativa. Reconocimiento de la acción de la transferencia.

El sujeto del inconsciente y su discurso.

Unidad III: Enfoque sistémico

- La familia como institución y escenario donde se despliega y se constituye el ser humano.

- Paradigma de la teoría general de los sistemas. La familia como un sistema.

- Estructura, Funciones , los subsistemas parental, fraterno, económico.

Unidad IV: El proceso de conocimiento.

- La Psicología Genética. Relación sujeto-objeto. Estructura y génesis.

- Epistemología genética y psicología genética. La acción como constitutiva del conocimiento.

- Invariantes funcionales, invariantes estructurales. Los estadios y su importancia relativa dentro de la teoría piagetiana.

- Construcción de las coordenadas espacio y tiempo.

Unidad V: Cognitivismos

- La Psicología cognitiva. Panorámica de su estado actual. Las metáforas de los modelos cognitivos.

- El concepto de mente.
- Procesos Psicológicos y su relación con el sujeto del aprendizaje: percepción, memoria, pensamiento , lenguaje y emociones.

Bibliografía:

Unidad I

Obligatoria

- Bleger, José. Psicología de la Conducta. Cap.1 a 4. Paidós. Buenos Aires.1970.
Corsi,Jorge, Scaglia, Héctor. ¿Qué es la Psicología?. UBA XXI. Eudeba.1993.
Watson,J.B. "¿Qué es el conductismo?" en El conductismo. Paidós. Buenos Aires.1972.

Complementaria

- Canguilhem, Georges. Lo normal y lo patológico, Ed. Siglo XXI, México, 1978
Heidbreder, Edna. Psicologías del Siglo XX. Introducción. Paidós. Buenos Aires.1964.
Heller, Agnés. "El péndulo de la modernidad" en El péndulo de la modernidad.
Ed. Península. Barcelona. 1994.
Marx,M. y Hillix, W. Sistemas y teorías psicológicos contemporáneos. Paidós.
Buenos Aires, 1972.
Mueller, F.L. Historia de la Psicología. Cap.XIII. XVI y conclusiones. Fondo de
Cultura Económica.México.1963.

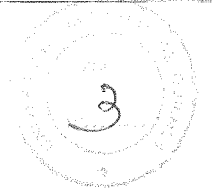
Unidad II

Obligatoria

- Freud, Sigmund: "La sexualidad infantil". "La metamorfosis de la pubertad" en Tres Ensayos de una Teoría Sexual. Tomo VII. Obras Completas. Amorrortu Editores. Buenos Aires.1992.
Freud, Sigmund: "La Feminidad" en Nuevas Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. Tomo XXII. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.
Freud, Sigmund: "El sentido de los síntomas". "Resistencia y represión" y "Los caminos en la formación del síntoma", "La vida sexual de los seres humanos", "Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales", en Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. Tomo XVI. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires.1992.
Freud, Sigmund: "Sobre la dinámica de la transferencia". Tomo XII. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.
Freud, Sigmund: "Recordar, repetir, reelaborar". Tomo XII. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires.1992.

Complementaria:

- Braunstein, Nestor.Psiquiatría, Teoría del sujeto y Psicoanálisis.SigloXXI. México. 1990.
Freud, Sigmund: "Justificación del concepto de lo inconciente". "El comercio entre los dos sistemas" en Lo inconciente.Tomo XIV. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1992.



- Freud, Sigmund: "La represión". Tomo XIV. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires.1992.
- Freud, Sigmund: "La transferencia" en Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. Tomo XVI. Obras Completas. Amorrortu editores. Buenos Aires.1992.

Unidad III

Obligatoria

- Lévi-Strauss: Las estructuras elementales del parentesco. Cap. 1: Naturaleza y cultura
- Maldonado, Ignacio: Familias: una historia siempre nueva, Ed. Porrúa, Mex. 1993.
- Minuchin, Salvador: Familias y terapia familiar. Ed. Granica, 1977.

Unidad IV

Obligatoria

- García, Rolando. Crear para comprender. La concepción piagetiana del conocimiento", Substratum, vol. III, N 8 y 9, pag.53-62, CINVESTAD, 1996.
- Ferreiro, Emilia. Piaget. Revista Los Hombres. CEAL. Buenos Aires.1995.
- Ferreiro, E y García, R. "Presentación a la edición castellana" en Piaget, J Introducción a la Epistemología Genética .Paidós. Buenos Aires. 1978.
- Piaget, J, Inhelder, B. Psicología del Niño Ediciones Morata Madrid, 1975

Complementaria

- Piaget, J y García R. "Conclusiones" en Psicogénesis e historia de la ciencia. SigloXXI Editores.México.1989.

Unidad V

Obligatoria

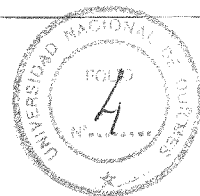
- Bruner, Jerome. Actos de significado. Alianza. Madrid. 1995.
- Riviere, Angel, Psicología de la mente. Visor, 1994.
- Varela, Francisco. Conocer. Gedisa Editorial. Barcelona. 1996.

Complementaria:

- Mayer, Richard. El futuro de la Psicología Cognitiva. Alianza Psicología.Madrid.1991.

Metodología

Las actividades de aprendizaje en el aula, se han pensado en función de discusiones en pequeños grupos junto con la puesta en común y elaboración en grupo amplio. La metodología de trabajo puede incluir según los tópicos tratados, el uso de: videos, transparencias, es decir material que permita la realización de técnicas interactivas. Estas actividades suponen un paso previo de carácter individual que es la lectura del material. La modalidad de trabajo se completa con trabajos individuales y/o grupales que suponen una elaboración y síntesis de la información.



Evaluación

Los requisitos para la aprobación de la materia son los siguientes:

- 75 por ciento de asistencias.
- Carpeta con todos los trabajos prácticos solicitados.
- Primer parcial: domiciliario. (Mínimo: cuatro puntos)
- Segundo parcial: Coloquio grupal (Mínimo: cuatro puntos)
- Presentación individual de un tema a elección durante la cursada

Promoción: Los alumnos que obtengan más de cuatro puntos en cada uno de los exámenes parciales promocionan la materia sin necesidad de asistir al periodo de recuperación, en caso de haber cumplido con el requisito de asistencia y carpeta de Trabajos Prácticos.

Período de recuperación: para aquellos alumnos cuya nota sea inferior a 4 o aquellos que quieran levantar su nota, las últimas 2 semanas de clase serán utilizadas como período de recuperación.

La modalidad de recuperación será en base a presentaciones individuales orales y/o escritas.

Exámenes libres. Es un examen oral cuyos pre-requisitos son:

- presentar la carpeta de T.P. correspondiente
- presentar un trabajo escrito cuyo tema será solicitado a los profesores con anticipación
- presentar un examen oral en la fecha del llamado