UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Asignatura: Práctica Profesional VI
Profesora Adjunta: T.O. Mariel Pellegrini
Instructora: T.O. Miriam Sar
Carga horaria: 198 horas

Año 2002
Plan 1997
Curso: 4° año
Cuatrimestre: 8°
Créditos: 11

Tipo de asignatura: Práctica, con módulos teórico-prácticos durante el desarrollo de la misma.

El alumno deberá integrar conocimientos cursados en otras asignaturas, tales como Teoría de Terapia Ocupacional I, II, III, IV y V; Organización y Administración en Terapia Ocupacional; Salud Pública; como así también las Prácticas Profesionales I, II, III, IV y V.

OBJETIVOS:

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Conocer y diferenciar el rol del terapeuta ocupacional en:
  - Trabajo clínico en un servicio especializado.
  - Trabajo clínico en comunidad.
  - Trabajo en salud comunitaria.
- Planificar, organizar y llevar a cabo un programa de Terapia Ocupacional en la comunidad.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Módulo 1:

Introducción. Conceptos y herramientas de Terapia Ocupacional. Definición de Comunidad. Acercamiento basado en la comunidad, estrategias de ingreso. Proyectos iniciados por la comunidad, proyectos orientados a la comunidad. Beneficos y obstáculos de la participación comunitaria.

Módulo 2:

Diferenciación del rol del Terapeuta Ocupacional en Trabajo Clínico en un Servicio Especializado, Trabajo Clínico en Comunidad (TCC) o Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) y Trabajo en Salud Comunitaria (TSC).

Módulo 3:

Rehabilitación Basada en la Comunidad o Trabajo Clínico en Comunidad. Terapia Ocupacional en TCC. Atención Domiciliaria. Reinserción Social. Consideraciones especiales para el tratamiento domiciliario en personas con problemas motores. Consideraciones especiales para el tratamiento domiciliario en personas con problemas mentales.

Módulo 4:

Promoción de la salud y Terapia Ocupacional. Prevención Primaria, Promoción de la Salud, APS y Terapia Ocupacional. Diagnóstico Ocupacional. Roles del Terapista Ocupacional en TSC. El continuum de roles y servicios de Terapia Ocupacional. Ambitos de trabajo comunitario.

Módulo 5:

Etapas y desarrollo de la elaboración de un Programa Comunitario. Sustentabilidad. Análisis Institucional y Comunitario. Análisis del hogar y comunitario. Reflexiones relacionadas con el trabajo de campo en comunidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- American Occupational Therapy Association. (1995). *Guidelines for Occupational Therapy Practice in Home Health.* American Occupational Therapy Association, Inc. USA.
- American Occupational Therapy Association. (1973). *Consultation in the Community: Occupational Therapy in Child Health.* Iowa. Kendall / Hunt Publishing Company. USA.
- Bain, B, (1998), "Técnología asistida", en: *Willard / Spackman, Occupational Therapy*, Médica Panamericana, Madrid, 8° Ed, pp.325 - 341.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES FOLIO 2 Nº

- Culler, K, (1998), "Manejo del hogar y la familia", en: *Willard / Spackman, Occupational Therapy*, Médica Panamericana, Madrid, 8° Ed, pp.207 - 226.
- Ferland, F. (1997). *Play, Children with Physical Disabilities and Occupational Therapy: The Ludic Model.* University of Ottawa Press. Canada.
- Finlayson, M.; Edwards, J. (1992). Occupational Therapy and Health Promotion: A natural partnership. *Canadian Association of Occupational Therapy (C.A.O.T.). 1,* 1-4. Canada.
- Hinojosa, J. & Kramer, P. (1997). Integrating children with disabilities into family play en: Parham, L. & Fazio, L. (1997) *Play in Occupational Therapy for children.* Ed. Mosby. St. Louis, 159 – 170. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional.* 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España.
- Kroeger, A. y Luna, R. (1992). *Atención Primaria de Salud.* 2° edición. Coedición OPS y Edit. Pax México. México.
- Ministerio de Salud, Provincia de Buenos Aires, (1999), *Programa de Rehabilitación y Externación Asistida (PREA)*, Resolución n° 001832. Buenos Aires.
- OPS. (1992). *Temas de Salud Mental en Comunidad.* Serie Paltex Para Ejecutores de Programas de Salud N°19. Editor I. Levav. Washington, D.C. EUA.
- Seligman, M. (1975). Desarrollo emocional y educación, en: *Indefensión, en la depresión, el desarrollo y la muerte.* Ed. Debate. Madrid. España.
- Stein, F. & Cutler, S. (1998). *Psychosocial Occupational Therapy.* Ed. Singular Publishing Group, Inc. USA.
- UNICEF, OMS, UNESCO y FNUAP (1993). *Para la vida.* 2° edición. Ed. J & J Asociados. España.
- VANISTENDAEL, S, (1996), Cómo crecer superando los percances – Resiliencia: capitalizar las fuerzas del individuo, Edit. Por el BICE , Suiza.
- Versluys, H, (1998), "Influencias de la familia", en: *Willard / Spackman, Occupational Therapy*, Médica Panamericana, Madrid, 8° Ed, pp. 161 –165.
- Werner, D. (1996). *Donde no hay doctor.* Edición actualizada y aumentada. Ed. Pax México. México.
- Werner, D. (1996). *El niño campesino deshabilitado.* Fundación Hesperian y Centro de Estudios Educativos. California. EUA.
- Werner, D. y Bower, B. (1995). *Aprendiendo a promover la salud.* 7° reimpresión. Edit. por Fundación Hesperian y Centro de Estudios Educativos. California. EUA.

METODOLOGÍA:

1° Etapa:

- Se realizarán talleres operativos de lectura y discusión de material teórico; apuntando a trabajar los objetivos ya mencionados.
  La teoría actuará como sostén del rol profesional en el trabajo comunitario.
- Presentación de las distintas instituciones en la comunidad.

2° Etapa:

- Inicio de la práctica en los distintos lugares de la comunidad.
- Supervisión: Se realizaran diferentes tipos de supervisión, donde se acompañará, orientará y supervisará a los estudiantes.
- Se continuará con talleres operativos para trabajar el material teórico, acompañando el proceso de la práctica.
- El alumno deberá presentar en forma semanal un informe individual de su práctica.
- Presentación del Análisis Institucional y Comunitario y/o del Análisis del Hogar y Comunitario.

3° Etapa:

- Presentación del trabajo final
- Presentación de la carpeta completa.

EVALUACIÓN:
Los estudiantes serán evaluados teniendo en consideración los siguientes ítems:

- Asistencia y puntualidad.
- Compromiso con la tarea (lectura de material teórico, participación en clase.)
- Presentación de informes semanales.
- Preparación, presentación y desarrollo de un proyecto de trabajo comunitario en Terapia Ocupacional.
- Desempeño del rol profesional en el lugar de práctica.
- Búsqueda de recursos en la comunidad.
- Búsqueda de bibliografía e información.

TRABAJO FINAL:
El mismo deberá integrar alguna/s de las temáticas que surjan durante el desarrollo de la práctica, fundamentándola/s con material teórico de Terapia Ocupacional.

APROBACIÓN DE LA CURSADA:
Para aprobar la misma se requiere:

- Haber cumplido con el programa teórico-práctico.
- Haber completado 198 horas reloj de práctica en la institución.
- Presentación del registro diario de la asistencia.
- Haber cumplido con una asistencia no inferior al 75% de las supervisiones grupales en la Universidad.
- Haber aprobado el trabajo final.
- Haber presentado la carpeta completa (análisis institucional, informes semanales, programa comunitario y trabajo final), quince días antes de la fecha de cierre del cuatrimestre.
- Evaluación del desempeño en la institución- Planilla de evaluación.
- Se aprueba con una calificación de 4 (cuatro) a 10 (diez) puntos.

Todo alumno al cual se le suspenda la práctica o abandone la práctica sin previo aviso al docente supervisor de la institución o docente supervisor de la universidad será desaprobado, por lo tanto no se le reconocerán las horas de práctica realizadas en la institución.

T.O. Miriam Sar
Instructora

T.O. Mariel Pellegrini
Profesora Adjunta