UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Carrera : TERAPIA OCUPACIONAL
Asignatura: PRACTICA PROFESIONAL V
Profesora: Lic. en T.O. Fernández, María Esther
Carga Horaria: 125 horas.
Tipo de Asignatura: Práctico

Año: 2002
Plan: 1997
Curso: 4º año
Cuatrimestre: 7º
Créditos: 8

Objetivo General

Posibilitar al alumno conocer el desempeño del rol profesional del Licenciado en Terapia Ocupacional en el proceso de Habilitación y Rehabilitación Laboral.

Objetivos Específicos

Desarrollar en el estudiante capacidades y habilidades para:

- Contribuir en el abordaje de personas con discapacidad en el proceso de Rehabilitación Laboral.
- Intervenir en el abordaje de trabajadores accidentados en el proceso de recalificacion Laboral
- Conocer equipos de evaluación estandarizados y computarizados en el área de habilitación laboral
- Participar en la evaluación, orientación, formación profesional y capacitación laboral en la colocación, reinserción, adaptación y seguimiento de personas con competencias para el trabajo.
- Participar en reuniones con profesionales de otras disciplinarias, a fin de colaborar con en el equipo en el Trabajo con empleadores y postulante (marco laboral competitivo y protegido)
- Alcanzar el aprendizaje de técnicas y métodos específicos utilizados en el proceso de Rehabilitación y recalificacion Laboral y selección de personal.
- Identificar el rol del Licenciado en Terapia Ocupacional como asesor para la aplicación de principios ergonómicos para el diseño y desarrollo de los distintos Sectores de Trabajo.

Contenidos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILECITO FOLIO Nº 2

Contenidos

Unidad 1:
Conocimiento y búsqueda de información sobre la organización y finalidades de las distintas Instituciones, Empresas, Talleres Protegidos y/o Centros de Formación Laboral y Profesional, Talleres Barriales, Micro emprendimientos.
Aplicación de métodos y técnicas propias del proceso de Habilitación Laboral según el ámbito de estudio (Rehabilitación, recalificacion, selección de personal). Análisis Institucional. Organigrama. Servicio de Terapia Ocupacional. Análisis de los legajos de los alumnos – aprendices u operarios. Análisis de Carpetas de Siniestros

Unidad 2:
Análisis Ocupacional: Su aplicación elementos complementarios según el DOT.
Ficha de registro de condiciones de Seguridad e Higiene según ART.
Análisis e Informe sobre la posible exposición del trabajador a riesgos físicos, químicos, biológicos y ergonómicos.

Unidad 3:
Disposición y organización de los puestos de trabajo aplicación de: Cursograma analítico Diagrama de recorrido. Análisis Ergonómico. Sugerencias para el diseño de sectores de Trabajo en relación al espacio, producción y competencias de los trabajadores. para la prevención de accidentes y para el desarrollo de las actividades laborales en un marco de condiciones adecuadas de trabajo.

Unidad 4:
La entrevista inicial con postulantes: en rehabilitación laboral, recalificación y o selección de personal.
Evaluaciones Psicofuncionales de Terapia Ocupacional del área laboral según el ámbito en estudio. Selección y Aplicación de distintas Evaluaciones
Evaluación de las AVD en relación al ámbito laboral. Movilidad y desplazamiento.
Cotejo de Intereses. Reconocimiento de competencias y Exploración de oportunidades Su utilización en el proceso de Orientación Vocacional Ocupacional - Laboral de postulantes según el campo de la Habilitación Laboral seleccionado.

Unidad 5:
Profesiograma. Identificación de desventajas Profesionales para la confección de Planes de Trabajo.
Muestras y simuladores de Trabajo. Elaboración y aplicación de las mismas en el proceso de Habilitación Laboral, como elementos de evaluación y de entrenamiento laboral y orientación vocacional ocupacional.
Estudio de Mercado. Análisis de demanda y oferta según la evaluación de competencias de los postulantes y las posibilidades ofrecidas en el afuera.

Unidad 6:
Planificación y Organización de talleres, áreas y sectores de trabajo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 3

Registro y control de producción. Evaluación de rendimiento y eficiencia

Diseño y confección de adaptaciones en los recursos materiales, en el proceso y el lugar de trabajo, basadas en factores ergonómicos.

Unidad 7:
Diseño curricular según las distintas áreas, ramas o categorías ocupacionales.
Control del aprendizaje y/o rendimiento Ocupacional. Planes de capacitación en distintas áreas.

Unidad 8:
Proceso de selección de puestos de Trabajo: ubicación, reubicación e integración de adolescentes y/o adultos con o sin discapacidad a Centros de Formación Laboral y Centros de Formación Profesional de la comunidad, Pasantías educativas y/o lugar de trabajo protegido y/o competitivo, micro emprendimientos, talleres barriales.
Asesoramiento y delineación de Proyectos para Microempresas (Micoemprendimiento) y Empresas Sociales.
Seguimiento y control del desempeño laboral en pasantías, periodo de adaptación al puesto, rendimiento y evaluación final según la colocación laboral realizada.
Confección de informes según el tipo de evaluación aplicada. Determinación del Perfil Laboral.

Actividades de Enseñanza – Aprendizaje:

- Participación en el Proyecto de Extensión de la Asignatura Practica Profesional V
- Análisis Ocupacional de los puestos de trabajo que se desarrollan en cada Institución
- Idem de los puestos de trabajo observados en puestos competitivos de la comunidad.
- Selección y aplicación de evaluaciones estandarizadas de T.O.
- Estudio de Mercado, identificación de los posibles puestos de Trabajo, demanda de mano de obra y capacitación requerida para ingresar al mercado laboral competitivo.
- Confección de cotejo de intereses para una correcta orientación vocacional laboral de los postulantes
- Análisis de diseños curriculares para planes de Trabajo y actualización de contenidos para planes y talleres de capacitación.
- Entrevistas con distintas entidades para realizar visitas, obtener información o posibilitar el desarrollo de pasantías.
- Colaboración con maestros de taller o supervisores en el desarrollo del proceso.
- Elaboración de informes sobre las evaluaciones implementadas
- Participación en las reuniones de equipo de las distintas entidades.
- Elaboración de informe sobre la integración y seguimiento de los alumnos aprendices u operarios a las instituciones, empresas o talleres protegidos.
- Planificación y puesta en practica de talleres de Orientación basados en Cooperativas de trabajo, Microemprendimiento
- Planificación de talleres de capacitación para la puesta en practica de Normas de seguridad e higiene y la aplicación de principios ergonómicos en el lugar de trabajo.
- Planificación de talleres de capacitación en campos de trabajo específicos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO 4

Recursos de Enseñanza – Aprendizaje:

Infraestructura:

- Empresas de la comunidad donde se ubiquen los puestos de trabajo
- Talleres de Escuelas Especiales
- Talleres de Centros de Formación Laboral y Profesional
- Talleres Protegidos de Producción
- Aula Taller de la Universidad Nacional de Quilmes
- Proyecto de Extensión de Asignatura "Programa de Capacitación Vocacional Laboral para personas con discapacidad"
- Proyecto Naturaleza para todos. Dentro de las actividades relacionadas con esta Practica Profesional.

Materiales didácticos:

- Diapositivas
- Transparencias
- Video tapes
- CD
- Material Bibliográfico
- Fichas de evaluación impresas
- Batería de Evaluaciones Estandarizadas
- CPU, para el armado

Evaluación

Aprobación de la cursada:

- Autoevaluación
- Evaluación final (a cargo de la Supervisora de Práctica y T.O. de la Institución)
- Haber cumplido con las 125hs de Práctica Profesional
- Presentación de la carpeta con los trabajos realizados
- Presentación de la cursada frente al grupo de compañeros, utilizando técnicas didácticas que permitan la discusión y Fundamentacion de la misma.
- Presentación de una copia de los informes realizados a la Institución de Practica.

Bibliografía Obligatoria
(se selecciona en función al área de Habilitación Laboral elegida)

- Agudelo Mejía, Santiago (1977). "*Manual para la elaboración de pruebas ocupacionales*". Cinterfor 1er Edición. Montevideo. Uruguay.
- Allan, H. Y Berkowitz M. (1992) Las Nuevas tecnologías y el acceso al mercado de trabajo de las personas discapacitadas. O.I.T. Ginebra.
- Ansorena Cao de, Alvaro (1995) Quince pasos para la selección de personal con éxito. Métodos e Instrumentos. Editorial Paidos Empresas. Madrid.

CENTRO NACIONAL DE CUYANES FOLIO 5

- Bonder,B.R. (1995). *Psychopathology and Funcion - Appendix B Uniform Terminology for Reporting Ocupational Therapy Service, Third Edition.* 2nd Edition. SLACK. USA
- Valpar International Coorporation (1985). Valserch / Jobs Bank. Ed Valpar International Corporation. Tuczon. Arizona.US
- Valpar International Coorporation (1992). Valpar Component Work Samples. Traininf Seminar Ed Valpar International Corporation. Tuczon. Arizona.US
- Charles Margerison / Dick McCann (1993) Administración en Equipo Nuevos enfoques prácticos. Ed. Macchi Bs. As.
- CINTERFOR/ OIT , INJU (1996). Orientación Ocupacional de Jóvenes. Guía para Educadores. OIT. Montevideo.
- Decreto 340/92 sobre el Sistema de Pasantías – Plan de Transformación Educativa-
- Departamento de Trabajo de USA(1977). Diccionario de Títulos Ocupacionales. 4ta edición. Oficina de Prensa. Washington, DC
- Departamento de Trabajo de USA(1982). Manual de Análisis de Puestos. Revisión. Oficina de Prensa. Washington, DC
- Figueroa, Caro Armando (1993). *"La flexibilidad laboral, fundamentos comparados para la reforma del mercado de trabajo argentino"*. Editorial Biblos. Bs.As.
- Gastaldi, Santiago y Rios Susana. Funadación Bemberg (1996). *"Empleo en la Argentina"*. Claves para la mayor prosperidad. Estudios Sigman. Bs.As.
- Grupo ATAM – FUNDESCO (1994) *"Metodología y Estrategias para la Integración Laboral"*. Ed. MAPFRE. Madrid.
- Jacobs, Karen(1991). *"Occupational Therapy: Work – Related programs and Assessments"*. Ed. 2nd. Little, Brown and Company. EE.UU.
- Jacobs, Karen(1999). *"Ergonomics for Therapists"*. Ed. Butterworth Heinemann. 2nd. Edicion. USA
- Jacobs, Karen(1999). *"Fintions of a manager in Occupational Therapy"*. 2da Edición Ed. Slack. U.S.A.
- Katz, Ignacio (1992) *"La tercera edad"*. Ed. Planeta. Buenos Aires Argentina.
- Ley de creación y Organización de Talleres Protegidos de Producción y grupos laborales protegidos N° 24. 147
- Ley de Nueva Flexibilización Laboral 25.013
- Ley Nacional de Empleo N° 24.013
- Ley Nacional N° 24.557 (1995) de Riesgos del Trabajo
- Mertens Leonard. (1996). *"Competencia Laboral: sistemas, surgimientos y modelos"*. CINTERFOR/O.I.T. Montevideo.
  - Neistadt F. Maureen (2000). *"Occupational Therapy Evaluation for adults" a pocket guide.*Ed. Lippicott Williams & Willkins. USA
- O.I.T. (1992).*"Las nuevas tecnologías y el acceso al mercado de trabajo de las personas discapacitadas"*. O.I.T. Madrid
- O.I.T., UNESCO, OMS (1994). *"Rehabilitación Basada en la Comunidad con y para personas con Discapacidad"*. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1983) *"Introducción al Estudio del Trabajo"*. Ed. 2da. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1983) *"Las condiciones y el medio ambiente de trabajo"*. Ed. O.I.T. Ginebra.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FOLIO
6 6

- Oficina Internacional del Trabajo (1983) *"Recomendación 168, sobre la readaptación profesional y el empleo de personas Inválidas"*. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1987) *"Clasificación Internacional Uniforme de las Ocupaciones"*- 884. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1994) *"Aptitudes, formación y readaptación profesional requerida para satisfacer las nuevas exigencias de los puestos de trabajo en el comercio y las oficinas"*. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1995) *"Recomendaciones 99, sobre la adaptación y readaptación profesional de personas inválidas"*. Ed. O.I.T.
- Oficina Internacional del Trabajo (1998) *"Readaptación Profesional y empleo de personas inválidas"*. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo. Ministerio de Asuntos Sociales (1993). *" Creación de empleo para personas discapacitadas"*. O.I.T. Madrid.
- Penerini, Carlos Cesar (1996) *"Relaciones Industriales., Organización y Administración del Personal"*. Ediciones Universo. Bs. As.
- Pett, Peter y Lester, Brenda (1993) Capacitación de las personasde edad. Manual de Orientación. Ed. O.I.T. Ginebra
- Pujol, Jaime. CINTERFOR (1987) *"Analisis Ocupacional. Manual de aplicación para Instituciones de Formación Profesional"*. 3er. Edición. O.I.T. Montevideo.
- Villanueva E. (1997) Empleo y globalización. La nueva cuestión social en la Argentina. UNQ. Bs. As.
- Wether, W. B y Keithdavis, J. R. (1990). *"Administración de personal y recursos humanos"*. 2da. Edición. Ed. Mc. Grow Hill. México.
- Williard y Spackman (1998) *"Terapia Ocupacional"*. 8va. Edición Ed. Médica Panamericana. S. A. España.
- Worth david (2000) *"Moving in on occupational Injury.* Ed. Butterworth Heinemann. USA

Revistas/Artículos

- Aja, Diane (1996) Finding a niche in Job – Site. Analysis. PAG. 36 – 40 Ed. O.T. Practice. USA.
- Creigton Cynthia (1985) Three Frames of reference in Work - Related Occupational Therapy Programs. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 331 -334 AOTA. USA.
- Eddy Lo (2000) Programas de Terapia Ocuapcional en Rehabilitación Laboral en el Hospital de Kowloom. Volumen I Unidad 2 Grupos de Trabajo sobre Trabajo. O.T.C.O.C. Ed. Autoridades del Hospital Kowloom. Hong Kong.
- Eddy Lo and Lam Paul (2000) Validez del DOT como guía para la construcción de puestos de trabajos en Hong Kong. Ed Work. Hong Kong
- Harvey,l. Krefting (1985) The concept o Work in Occupational Therapy: A historical Review. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 301 - 307. AOTA. USA.
- Holmes Davis (1985) The role of Occupational Therapist – Work Evaluator. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 308 313. AOTA. USA.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
7

- Kemp, Bryan, Kleinplatz Fae (1985)Vocational Rehabilitaction of the Older Worker. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 322 – 326 AOTA. USA.
- Marshall, Edwina (1985) Guest Editorial: Work Evaluation as a theme. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 295 –300 AOTA. USA.
- Mathenson, L., Demppster Ogden L.., y Violette,K. ., Schltz,K. (1985) Work Hardening. Occupational Therapy in Industrial Rehabilitation. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 314- 321. AOTA. USA.
- Wilke, Nancy A. , Sheldahl Lois M. (1985) Use of simulated Work Testing in Cardiac Rehabilitation.: a case report AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 327 –330 . AOTA. USA.

Bibliografía de consulta

- Behrouz y Shahanndeh (1988) "*Métodos para la rehabilitación de personas alcohólicas y drogadependientes*". Ed O.I.T. Ginebra.
- GLARP (1992) "*Curso básico en Rehabilitación Profesional*". Serie Capacitación. Santa Fé . Argentina
- Kielhofner y otros (1994) "M*anual para la Evaluación del Perfil de Personalidad Laboral*". Versión Español Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros. Chile.
- Kielhofner y otros (1995*). "Evaluación para las habilidades de comunicación e interacción"* (ACIS). University of Illinors at Chicago.USA.
- Kielhofner y otros (1996) "*Manual Escala de Impacto Ambiental para el Trabajo"* (WEIS) Versión Español Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros. Chile.
- Kielhofner y otros. (1988) "*Manual del Usuario del OPHI-* II." Ed. Instituto de Terapia Ocupacional . México.
- Kohlman Thomson Linda (1992). *"The Kohlman Evaluation of Living Skills"*.3er Edition. AOTA. EEUU.
- Lewis, Vicky (1991) "*Desarrollo y déficit. Ceguera sordera, síndrome de dawn, autismo*". Temas de Educación. Ed. Paidos Barcelona.
- Molina, Carlos (1985) "*Terapia Ocupacional en Institutos penales*". 1er. Congreso Argentino de Terapia Ocupacional. La Rioja. Argentina.
- O.I.T. (1989) *"Métodos Y Técnicas para laFormación Profesional"* O.I.T. Montevideo.
- O.I.T. (1997) *"Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapcidades y Minusvalías"* 3er. Edición. OIT. Ginebra.
- Pett, Peter y Lester, Brenda (1993) "*Capacitación de las personas de edad*". Manual de Orientación. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Seiter, Margaret(1992) "*Retraso Mental. Definición, clasificación y sistemas de apoyo*". Manual teórico y práctico. Asociación Americana de Retraso Mental USA.
- UNICEF (1992) "*Callejón sin salida. Proyecto contra la farmacodependencia del menor callejero*". Programa del menor en situación extraordinaria. Dif. Chihuahua. México.
- Velozo Craig, Kielhofner Gary y Fisher Gail (1998).*"Entrevista del rol del Trabajador"* (ERT). Versión 9.0. Universidad de Illinois. Chicago

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
8

- Watson, Diane (1996). Task Analysis: An Occupational Performance Approach. Worjer Rehabilitacion andthe Biomechanical Approch: The case of Rick A.O.T.A. USA

Fernández, María Esther
Lic en Terapia Ocupacional
Prof. Pract. Prof V
Universidad Nacional de Quilmes