UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional — Año 2002
Asignatura: Práctica Profesional III — Plan 1997
Docente : Lic. en T.O. Silvia V. Savaro — Curso: 3° año
Carga Horaria: 252 horas. — Cuatrimestre:5°
Tipo de Asignatura: Práctica — Créditos: 14
Correlatividad: es correlativa de Teoría de Terapia Ocupacional III.

OBJETIVO GENERAL:

- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de pacientes con desordenes ortopédicos/traumatológicos y neurológicos, en niños, adolescentes, adultos y/o gerontes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Facilitar al alumno el desarrollo de sus capacidades y habilidades para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Centros de Rehabilitación, Hospitales, Clínicas y Escuelas Especiales.
- Instrumentar el proceso de evaluación y tratamiento de los pacientes mencionados.
- Llevar a cabo el abordaje terapéutico para este tipo de población.
- Analizar, seleccionar e instrumentar las Ocupaciones Terapéuticas que pueda llevarse a cabo.
- Diseñar, elaborar y entrenar en el uso de ortesis y ayudas técnicas, para favorecer el desarrollo de los planes terapéuticos.
- Conocer e instrumentar técnicas y metodologías correspondiente a cada proceso terapéutico.
- Analizar las Incumbencias Profesionales para el abordaje de pacientes con desordenes ortopédicos/ traumatológico y neurológico.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1:

Análisis institucional. Características de la población asistida. Equipo de atención transdisciplinario.

Unidad 2:

Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional.
Análisis de las Incumbencias Profesionales para el abordaje de los pacientes en la institución. Integración profesional-grupal. Rol de los distintos integrantes. Análisis de comportamientos en distintas situaciones. Principios éticos. Secreto profesional.

Unidad 3:

Análisis de legajos/historias clínicas de los pacientes. Interpretación de los protocolos. Registro de datos y redacción de informes de evolución. Registro de prestaciones y su categorización.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ... FOLIO 2

Unidad 4:

Proceso de entrevista. Evaluación. Organización de programas de Terapia Ocupacional. Selección de objetivos a mediano y corto plazo. Selección de Ocupaciones, ambiente, comunicación, técnicas y metodologías. Precauciones. Contraindicaciones.

Unidad 5:

Atención domiciliaria. Objetivos. Ocupaciones. Análisis del ambiente en el hogar y sus adyacencias. Barreras arquitectónicas. Planificación de seguridad en el hogar en relación a la modificación de barreras arquitectónicas.

Unidad 6:

Ortesis y ayudas técnicas: prescripción, objetivos. Diseño, elaboración y entrenamiento en su uso.

Unidad 7:

Cronograma de Programa de Terapia Ocupacional a llevar a cabo por el alumno en la institución.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:

- Análisis institucional del establecimiento donde se lleva a cabo la Práctica Profesional.
- Reflexión y discusión de las Evaluaciones.
- Confección de Registros de Observación y de Datos.
- Discusión de los Programas de Terapia Ocupacional que se llevan a cabo.
- Redacción de Informes. Aplicación del lenguaje técnico.
- Análisis de los requerimientos funcionales de las Ocupaciones instrumentadas.
- Participación en las Reuniones Interdisciplinarias realizadas en las instituciones.

RECURSOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:

Infraestructuras: Ambientes de las instituciones.
Ambientes públicos de la comunidad.
Material didáctico: Muestreo de Protocolos, fichas, registros.
Material bibliográfico.

ESTRATEGIAS:

Presentación de casos clínicos. Discusiones de grupo llevada a cabo con los alumnos para tratar las observaciones y los proyectos que proponen en relación a los contenidos mencionados.
Los programas de Terapia Ocupacional que realicen y las conclusiones a las que se arriben serán discutidas y analizadas en grupo.
Supervisión directa: realizadas por la docente en la institución por medio de asesoramiento, orientación y control de las tareas desarrolladas por el o los alumnos.
Información a la institución: se llevará a cabo intercambio de información continua con las autoridades de las instituciones.

EVALUACIÓN:

Aprobación de la cursada:

- Haber cumplido con el programa de la asignatura.
- Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad
- Haber cumplido con un total de 252 horas de asistencia especificada en el Plan de Estudios.
- Presentación del Registro Diario de Asistencia, del Registro de Prestaciones del Asistido.
- Presentación de dos epicrisis correspondientes al abordaje de los asistidos.
- Presentación de la carpeta 15 días antes de el examen final
- Informe de evaluación del desempeño del alumno- practicante en la institución.
- Todo alumno que abandone la práctica sin previo aviso al docente supervisor de la institución o docente supervisor de la Universidad o suspensión de la misma por cualquier causa, será desaprobado, por lo tanto no se reconocerán las horas de práctica realizadas en la institución

De la cátedra:

- Evaluación de la cátedra por el alumno cuando finalice la cursada.

BIBLIOGRAFIA:

- American Association of Occupational Therapy. (1994). Terminología Uniforme para Terapia Ocupacional. 3ra. ed., American Journal of Occupational Therapy, vol. 48, pág. 1047-1059. EEUU.
- American Heart Association. ( ). Up and Around. A Booklet to Aid the Stroke Patient in ADL. AHA. EEUU.
- Azcoaga Juan y colaboradores. (1992). Las Funciones Cerebrales Superiores y sus Alteraciones en el Niño y en el Adulto. Editorial Paidós, Bs.As., Argentina.
- Bobath, Berta. (1992). Hemiplejía del Adulto. Evaluación y Tratamiento. 2da.ed, editorial Médica Panamericana, Bs. As., Arg.
- Bobath, Karel.(1992). Base Neurofisiológica para el Tratamiento de la Parálisis Cerebral. 2da.ed. Editorial Médica Panamericana, Bs. As., Argentina
- Brunnstrom, Signe. (1979). Reeducación Motora en la Hemiplejía. Editorial Jims, Barcelona, España.
- Caillet, Rene. (1982). El Hombro en la Hemiplejía. Editorial El Manual Moderno, México.
- Case Smith, Jane. (1996). Occupational Therapy for Children, 3ra. ed., Editorial Mosby, EEUU.
- Eggers, Ortrud. (1983). Terapia Ocupacional en el Tratamiento del Adulto Hemipléjico, Editorial William Heinemann Libros Médicos Ltd., Londres, Inglaterra.
- Fejerman, Natalio, Fernández Alvarez. (1988). Neurología Pediátrica. Editorial El Ateneo. Bs. As., Argentina.
- Ferland, Francine. (1997) Play, Children with Physical Disabilities and Occupational Therapy: The Ludic Model. Editorial University of Ottawa, Ottawa, Canada.
- Finnie, Nancy ( ). Atención en el Hogar del Niño con Parálisis Cerebral. Editorial La Prensa Médica Mexicana. México.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ... FOLIO 4 N° ...

- Fraser, Carole; Mills, Deborah. (1997). Therapeutic Activities for the Upper Limb. Editorial Winslow Press, EEUU.
- Krussen, F.; Kottke, F.; Lehman, J.(1993). Medicina Física y Rehabilitación. 4ta. ed. Editorial Médica Panamericana, Bs.As., Argentina.
- Levitt, S. (1989). Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Mental. Editorial Médica Panamericana, Bs. As., Argentina.
- Quirós, Julio; Schrager, Orlando. (1979). Lenguaje, Aprendizaje, y Psicomotricidad. Editorial Médica Panamericana. Bs.As., Argentina.
- Reed, Katlyn L.(1991). Quick Reference to Occupational Therapy. Editorial Aspen Publication, EEUU.
- Suderland, S. ( ). Nervios Periféricos y sus Lesiones. Editorial Salvat, Bs.As., Argentina.
- Towen, C.L.; Bert. (1986). Examen del Niño con Disfunción Encefálica Mínima, 2da. ed., Editorial Médica Panamericana, Bs.As., Argentina.
- Trombly, Catherine A, M.A., O.T.R., F.A.O.T.A. (1989). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 3ra. ed. Editorial Williams and Wilkins. EEUU.
- Willard; Spackman. (1998). Terapia Ocupacional. 8va. ed. Editorial Médica Panamericana, Madrid, España.
- Winter, Robert, Lovell, Wood. (1993). Ortopedia Pediátrica. 2da. ed. Editorial Médica Panamericana, Bs.As., Argentina.

Prof. Savaro, Silvia Victoria

Licenciada en Terapia Ocupacional