UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO 1

Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Asignatura: Práctica Profesional II
Docente: T.O. Silvia Savaro
Instructora: T.O. Mirta Lambezat
Carga Horaria: 144 horas.
Tipo de Asignatura: Práctica.

Año 2002
Plan 1997
Curso: 2° año
Cuatrimestre: 4°
Créditos: 8

Correlatividad: es correlativa de Teoría de Terapia Ocupacional II.

OBJETIVO GENERAL:

- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de menores y ancianos con problemas psicosociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Facilitar al alumno el desarrollo de sus capacidades y habilidades para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Instituciones para Menores y Ancianos.
- Llevar a cabo el abordaje de menores o ancianos con trastornos psicosociales.
- Instrumentar el proceso de Desarrollo Psicosocial en Terapia Ocupacional.
- Conocer, analizar y seleccionar las Ocupaciones Terapéuticas que puedan llevarse a cabo.
- Conocer e instrumentar técnicas y metodologías correspondientes para favorecer el proceso de desarrollo e integración Psicosocial.
- Analizar las Incumbencias Profesionales para el abordaje de menores y ancianos con trastornos psicosociales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1:
Análisis institucional. Características de la población asistida en la institución.
Equipo de atención transdisciplinario.

Unidad 2:
Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional.
Análisis de las Incumbencias Profesionales para el abordaje de los asistidos en la institución.
Integración profesional grupal. Rol de los distintos integrantes. Análisis de comportamientos a distintas situaciones. Principios éticos. Secreto profesional.

Unidad 3:
Evaluación funcional del asistido de acuerdo a la edad. Técnicas de evaluación individual, grupal, familiar.
Evaluación de Actividades de la Vida Diaria y de Autonomía Personal.
Evaluación de Ocupaciones por el gráfico de Ocupaciones Diarias.
Evaluación Lúdica y de Esparcimiento.
Registro de Observaciones.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILECITO
FOLIO
Nº 2

Unidad 4:
Análisis de legajos de los asistidos. Interpretación de los protocolos.
Registro de Datos y redacción de Informes de Evolución.
Registro de Prestaciones y su categorización.

Unidad 5:
Organización de los programas de Terapia Ocupacional.
Selección de Objetivos a corto plazo y a mediano plazo.
Selección de Ocupaciones, Ambiente, Comunicación, Técnicas y Metodologías.
Precauciones. Contraindicaciones. Situación legal, judicial.

Unidad 6:
Cronograma del Programa de Terapia Ocupacional a llevar a cabo por el alumno en la institución.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Análisis institucional del establecimiento donde se lleva a cabo la Práctica Profesional.
- Reflexión y discusión de las Evaluaciones.
- Confección de Registros de Observación y de Datos.
- Discusión de los Programas de Terapia Ocupacional que se llevan a cabo.
- Redacción de Informes. Aplicación del lenguaje técnico.
- Análisis de los requerimientos funcionales de las Ocupaciones instrumentadas.
- Participación en las Reuniones Interdisciplinarias realizadas en las instituciones.

RECURSOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Infraestructuras: Ambientes de las instituciones.
Ambientes públicos de la comunidad.
Material didáctico: Muestreo de protocolos, fichas, registros.
Material bibliográfico.

ESTRATEGIAS:

Discusiones de grupo: llevadas a cabo con los estudiantes para tratar las observaciones y los proyectos que proponen en relación a los contenidos mencionados.
Los programas de Terapia Ocupacional que realicen y las conclusiones a las que se arriben serán discutidas y analizadas en grupo.
Supervisión directa: realizadas por los docentes en la institución por medio de asesoramiento, orientación y control de las tareas desarrolladas por el o los alumnos.
Información a la institución: se llevará a cabo intercambio de información continua con las autoridades de las instituciones.

EVALUACIÓN:

Aprobación de la cursada:
- Haber cumplido con el programa de la asignatura.
- Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad
- Haber cumplido con un total de 144 horas de asistencia especificada en el Plan de Estudios.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
43

- Presentación del Registro Diario de Asistencia, del Registro de Prestaciones del Asistido.
- Presentación de dos epicrisis correspondientes al abordaje de los asistidos.
- Presentación de la carpeta 15 días antes de el examen final
- Informe de evaluación del desempeño del alumno- practicante en la institución.
- Todo alumno que abandone la práctica sin previo aviso al docente supervisor de la institución o docente supervisor de la Universidad o suspención de la misma por cualquier causa, será desaprobado, por lo tanto no se reconocerán las horas de práctica realizadas en la institución

De la cátedra:

- Evaluación de la cátedra por el alumno cuando termine la cursada.

BIBLIOGRAFÍA:

- Bee, H. (1977). El desarrollo del niño. Edit. Harla S.A. México.
- Bucher, H. (1976). Estudio de la personalidad del niño a través de la exploración psicomotriz. 1ra. Edic. Edit. Toray-Masson. Barcelona.
- Fustinoni, O.; Passanante, D. (1980). La Tercera Edad. Edit. La Prensa Médica Argentina. Buenos Aires.
- Gessel, A. (1972). El niño de 1 a 5 años. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- (1972). El niño de 6 a 10 años. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- Koupernik, Cyrille (1978). Desarrollo psicomotor de la primera infancia. 9na. Edic. Edit. Planeta S.A. España.
- Lapierre, A; Aucouturier, B. (1977). Simbología del movimiento. Edit. Científico Médica. España.
- (1977). Asociaciones de contrastes, estructuras y ritmos. Edit. Científico Médica. España.
- Macdonald, M.E. (1979). Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. Edit. Salvat. Madrid.
- Maigre, A.; Destrooper, J. (1976). La educación psicomotora. Edit. Morata S.A. Madrid.
- Orlic. (1979). Método de reeducación psicomotriz. Edit. Cincel S.A. Madrid.
- Pichón Rivière, E. (1985). El proceso grupal. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
- Vayer, Pierre (1972). El diálogo corporal. Edit. Científico-Médica. Madrid.
- Willard, H.; Spackman, C. (1973). Terapéutica Ocupacional. Edit. Jims. Barcelona.
- Trombly, C. (1995). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 4th. Edit. Williams & Wilkins Edit. USA.

Prof. Savaro, Silvia Victoria
Licenciada en Terapia Ocupacional