



Universidad Nacional de Quilmes  
Departamento de Ciencias Sociales  
Carrera Lic. en Terapia Ocupacional

Asignatura: Investigación en Terapia Ocupacional

Profesor: María de los Milagros Demiryi ( TO )

Plan: 1997/ Año: 2002/ Curso: 4º año/ Cuatrimestre: 8º/ Créditos: 10

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Ubicación de la Asignatura: la asignatura pertenece al octavo cuatrimestre del Plan de Estudios vigente y brinda la posibilidad de conocer y comprender el proceso de investigación en Terapia Ocupacional. Por lo tanto está relacionada con la correlatividad de dos asignaturas anteriores: Estadística y Teoría de Terapia Ocupacional V.

## OBJETIVOS

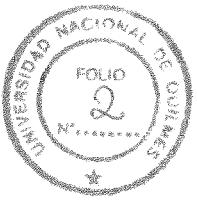
El desarrollo del programa tiene por finalidad ofrecer al estudiante:

- Conocer los modelos de desarrollo de investigación en Terapia Ocupacional.
- Conocer y aplicar los diferentes Bancos de Datos nacionales e internacionales en relación a Terapia Ocupacional.
- Planificar un diseño de Investigación de Terapia Ocupacional.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

### Tema 1

Revisión del método científico y su aplicación en Terapia Ocupacional: principios de objetividad, consistencia, tentatividad, causalidad, uniformidad, simplicidad, materialidad, dinamismo, relatividad, intergraduación, practicidad, descubrimiento continuo, complementariedad y limitación social.



## Tema 2

Material informativo: las fuentes ( gráficas, de observación y no convencionales ) primarias y secundarias. La biblioteca y su manejo; organización: sistema de catálogos ( por autor, título y materia ). Sistemas computarizados y su utilización: base de datos para la detección, obtención, consulta, recuperación y extracción de información. Manejo de Internet. Bases de datos relacionados a Terapia Ocupacional: Medline, Index Medicus, Lilas, CINAHL ( Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature ), MESH ( Medical Subject Heading ), MEDLARS ( Medical Literature Analysis and Retrieval System ), ERIC ( Education Resources Information Center ) y Excerpta Medica ( subject index ).

## Tema 3

El estudio de investigación y su preparación preliminar: la elección del tema. Factores prioritarios: interés, utilidad, factibilidad. Métodos de selección temática.

## Tema 4

Formulación de la investigación: problemática de investigación. Objetivos a largo plazo. Propósito inmediato. Preguntas específicas a ser respondidas por el estudio. Hipótesis ( de investigación, alternativas, nulas ). Definiciones operacionales de términos críticos: establecimiento de la propiedad (P), estímulo o estado de cosas (E) y resultado ( R ).

## Tema 5

Suposiciones y limitaciones del estudio. Tipo de estudio: Investigación descriptiva, diferentes subtipos ( investigación cualitativa, descriptiva nominal o estudio de caso, descriptiva normativa, descriptiva histórica, descriptiva de desarrollo y meta- análisis ). Investigación correlacional, Investigación experimental o predictiva. Diseños de caso único y



experimentales. Alcances y limitaciones de cada tipo y su aplicación en Terapia Ocupacional.

Tema 6

Selección de la muestra: determinación del universo o población y determinación de la muestra. Criterio de selección pertinente y métodos de selección y asignación ( método random, sistemático e igualación ). Muestreo representativo. Variables dependientes e independientes, determinación en relación al estudio específico. Errores potenciales y su control. Niveles de medición: nominal, ordinal y métrico. Instrumentos de medición en Terapia Ocupacional: formales e informales. Aplicación del instrumento de medición relacionado al estudio específico. Determinación de fiabilidad y validez del instrumento.

Tema 7

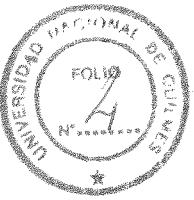
**Instrumentos estadísticos y su aplicación en Terapia Ocupacional. Datos: su codificación y análisis. Formulación de los resultados de la investigación. Valor clínico (interpretación). Anticipación de problemas en relación a los efectos predictivos de los estudios experimentales. Participación de resultados. Conclusiones.**

Tema 8

Redacción del trabajo de investigación: bosquejo general. Cuerpo preliminar, principal y de referencias. Introducción. Métodos ( Sujetos, Equipamiento y Procedimientos ). Resultados. Discusión. Anexo: gráficos y protocolos. Presentación final.

## BIBLIOGRAFÍA

- Ander- Egg, E. ( 1972 ), Introducción a las técnicas de investigación social, Humanitas ( Ed. ), Buenos Aires, Argentina.



- AOTA, American Occupational Therapy Association. ( 1999 ), The Guide to Occupational Therapy Practice, Special Issue, AJOT, vol.53, N.3, USA.
- AOTA, American Occupational Therapy Association. ( 1989 ), Uniform Terminology for Occupational Therapy, AJOT, vol.43, N.10, USA.
- AOTA, American Occupational Therapy Association. ( 1989 ), Ethical Considerations for Research in Occupational Therapy, AJOT, vol.42, N.2, USA.
- Asher, I.E. ( 1996 ), Occupational Therapy Assessment Tools. An Annotated Index, 2<sup>nd</sup>, Edit. AOTA, USA.
- Asti Vera, H. ( 1968 ), Metodología de la investigación, Ed. Kapeluz, Buenos Aires, Argentina.
- Bailey, D. ( 1991 ), Research for the health professional, A practical guide, F.A. Davis Company (Ed), Philadelphia, USA.
- Blalock, H. ( 1970 ), Introducción a las técnicas de investigación social, Amorrortu (Ed.), Buenos Aires, Argentina.
- Bunge, M. ( 1982 ), La investigación científica, 2da. Edic., Barcelona Ariel.
- Bunge, M. (1995 ), Sistemas sociales y filosofía, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, Argentina.
- Cohen, H. ( 1988 ), How to read a Research Paper, AJOT, vol.42, N.9, USA.
- De Poy, E. y Gitlen, L. ( 1994 ), Introduction to research, Ed. Mosby, Saint Louis, USA.
- Francia, A. ( 1995 ), La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación, Hemisferio Sur (Ed), Buenos Aires, Argentina.
- Javetz, R. and Katz, N. ( 1989 ), Knowledgeability of Theories of Occupational Therapy Practitioners in Israel, AJOT, vol.43, N.10, USA.



- Lilax: Base de datos, ( 1960-1995 ), Sistema de recuperación de literatura en ciencias de la salud, CD Rom, Biblioteca de Buenos Aires, Argentina.
- Medline: Base de Datos, ( 1960-1995 ), Sistema de recuperación de literatura en ciencias de la salud, CD Rom, Biblioteca de Buenos Aires, Argentina.
- OTI (Occupational Therapy International ), ( 1995 ), Vol.1, N.4 y Vol.2, N.1, Ed. Whurr Publisher LTD, USA.
- OTI (Occupational Therapy International ), ( 1994 ), Vol.1, N.1; Vol.1, N.2 y Vol.1, N.3, Ed. Whurr Publisher LTD, USA.
- Payton, O.D. ( 1994 ), Research: the validation of clinical practice, F.A. Davis Company (Ed), 3<sup>rd</sup>. Edition, Philadelphia, USA.
- Ottenbacher, K.J. ( 1987 ), Research, its importance to clinical practice in occupational therapy, AJOT, vol.41, pp.213-215, USA.
- Reed, K.L. ( 1994 ), Understanding Theory: the first step in learning about research, AJOT, vol.38, pp.677-682, USA.
- Reed, K.L., Cunningham, S. ( 1997 ), Internet Guide for Rehabilitation Professionals, Lippincott, USA.
- Royeen, C.B. ( 1997 ), A research primer in occupational therapy & physiotherapy, Edit. AOTA, Bethesda, USA.
- Royeen C.B. ( 1988 ), Research: tradition in occupational therapy, process, philosophy and status, Slack (Ed.), Virginia, USA.
- Samaja, J. ( 1994 ), Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica, 2da. Edición, Edit. Universitaria de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- Sampieri, R.H.; Collado, C.F.; Lucio, P.B. ( 1991 ), Metodología de la investigación, Mc Graw ( Ed ), México.
- Schwartz, K.B. and Colman, W. ( 1988 ), Historical Research Methods in Occupational Therapy, AJOT, vol.42, N.4, USA.



- Stein, F.; Cutter, S. ( 1996 ), Clinical Research in Allied Health and Special Education, 3<sup>rd</sup>. Edition, Singular Publishing Group Inc. San Diego, London.
- Storm, W. ( 1990 ), the Relationship of Educational Level to the Development and Dissemination of Knowledge by Occupational Therapists, AJOT, vol.44, N.1, USA.
- Taylor, E.; Mitchel, M. ( 1990 ), Research Attitudes and Activities of Occupational Therapy Clinicians, AJOT, vol.44, N.4, USA.
- Tallant, B. K.; Gisel, E. ; Stein, F. ( 1994 ), The Literature Search in Allied Health in the Research Oriented Clinician: Introduction to the Research Methods, Special Topic Course N°25, Congreso Mundial de Terapia Ocupacional, Londres.

#### EVALUACION PARA ALUMNOS REGULARES:

Para aprobar la materia se requiere:

- Cumplimentar los Trabajos Prácticos de carácter obligatorios.
- Presentar en tiempo y forma el Trabajo de Diseño de Investigación ( Trabajo Final ).
- Aprobar el Diseño de Investigación.
- Los alumnos regulares que hallan alcanzado una calificación de 4-10 puntos tendrán la opción de presentar su trabajo en clase abierta.

#### EVALUACION PARA ALUMNOS LIBRES:

- Examen final escrito y oral para los alumnos libres. Aprobación de ambos exámenes. Presentación del Diseño de investigación con dos semanas de anticipación a la fecha de examen.