

POLÍTICAS EDUCATIVAS
Profesor: Dr. Mariano Narodowski

PROGRAMA

Carrera: Licenciatura en Educación

Carga horaria: lunes y miércoles de 18:30 a 20:30 hs.

Ubicación de la asignatura: Núcleo Básico Obligatorio.

Tipo de asignatura: teórico- práctica

Objetivos:

- 1) Analizar los diferentes modelos de provisión del bien social educación en los sistemas educativos actuales.
- 2) Comprender las nuevas tendencias en políticas educativas en el marco de la discusión internacional sobre el gasto público y privado, eficiencia y justicia social a la luz de la discusión internacional actual.
- 3) Conocer rigurosamente las reformas educativas operadas en los sistemas educativos en los últimos treinta años como casos específicos de modelos generales de provisión del bien social educación.

Desarrollo del curso

El curso se desarrollará a lo largo encuentros en los que se analizarán los modelos de teóricos de provisión del bien social educación. Este análisis será contrastado en dos niveles. Por un lado, el debate internacional actual; por el otro, el examen de casos nacionales o subnacionales que ejemplifiquen y problematicen el modelo.

Los encuentros consistirán en clases a cargo del profesor y en la exposición de los casos elegidos por parte de los alumnos. En las primeras clases el docente a cargo realizará la exposición del caso argentino.

La evaluación final tendrá dos componentes promediados. El primero, la exposición grupal acerca de casos nacionales o subnacionales. El segundo, una monografía individual en la que integren contenidos teóricos al análisis empírico efectuado y se lo contextualice en torno al debate académico internacional.

Contenidos temáticos

1) Tema: Introducción general al debate actual acerca de la distribución del bien social educación.

Bibliografía:

-School Choice: Un debate con Herbert Gintis en Narodowski, M.; Nores, M. y Andrada, M. Nuevas tendencias en políticas educativas, Granica, Buneos Aires, 2002.

-Guttman, Amy La educación democrática. Una teoría política de la educación, Paidós, Buenos Aires, 2001. Capítulo 1.

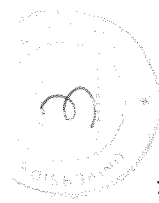
-PANADEIROS, M., SUSMEL, N. & M. NORES La Experiencia Internacional, en: FIEL/CEP. Una Educación para el Siglo XXI. El Caso Argentino y Otras Experiencias Internacionales Buenos Aires, Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas, 1998.

2) Tema: El caso argentino. Perspectiva histórica.

Bibliografía:

-Narodowski, Mariano "¿Hacen falta 'políticas educativas de Estado' en la Argentina?", Punto de Vista Nro. 61, 1998.

-Sarlo, Beatriz "El estado de la educación" Punto de Vista Nro. 63, 1999.



-Fuller, Bruce; Elmore, Richard & Orfield, Gary Who Chooses? Who Loses? Culture, Institutions and the Unequal Effects of School Choice, Teachers College Press, New York, 1996.

-WEST, E. G. Education vouchers in practice and principle: A world survey, Human Capital Development and Operations Policy Working Papers, Washington, World Bank, 1996.

-WHITTY G., POWER, S. & D. HALPIN. Devolution & Choice in Education. The School, the State and the Market. Buckingham & Philadelphia, Open University Press., 1999.

-Hoxby, C.M. *Do private schools provide competition for Public Schools?* National Bureau of Economic Research, NBER. Working Paper N° 4978, 1994.

8) Tema: Mercados y cuasi mercados educativos: Chile, Suecia, Millwakee.

Bibliografía

-CARNOY, M. National voucher plans in Chile and Sweden: Did privatization reforms make for better education? *Comparative Education Review*, (42)3, 1998.

-WHITTY G., POWER, S. & D. HALPIN. Devolution & Choice in Education. The School, the State and the Market. Buckingham & Philadelphia, Open University Press, 1999.

-Narodowski, Mariano & Nores, Milagros, Socioeconomic segregation with (without) competitive education policies. A comparative analysis of Argentina and Chile, (in press), 2001.

-Greene, J.P., Peterson, P.E. & J. Du. Effectiveness of school choice: The Milwaukee experiment. *Education and Urban Society*; Thousand Oaks; (31)2: 190-213

9) Tema: Mercados y cuasi mercados educativos: Holanda, Nueva Zelanda, Inglaterra

Bibliografía

-VANDENBERGHE, V. Combining market and bureaucratic control in education: An answer to market and bureaucratic failure? *Comparative Education*, (35)3, pp. 271-282., 1999

-WHITTY G., POWER, S. & D. HALPIN. Devolution & Choice in Education. The School, the State and the Market. Buckingham & Philadelphia, Open University Press

-Teelken, Christinne "Market Mechanism in education: school choice in The Netherlands, England and Scotland in a comparative perspective" *Comparative Education*, (35)3, pp. 283-302, 1999.

10) Tema: Alternativas a los modelos clásicos de choice: gestión autónoma de las escuelas.

Bibliografía:

-Rosanvallon, Pierre L'âge de l'autogestion, Editions du seuil, Paris, 1976. Capítulo 1

-LANE, B. Choice Matters. Policy Alternatives and Implications for Charter Schools, United States, Northwest Regional Educational Laboratory, 1999.

-Narodowski, Mariano Varias respuestas a las diez objeciones más frecuentes efectuadas a las escuelas públicas autogestionadas. Un aporte al debate en la Argentina. Cuadernos de opinión, Nro. 6, Fundación Gobierno y Sociedad, Buenos Aires, 2000.

Consultas

El horario de consulta son los días miércoles de 17:30 a 18:30 hs.