



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Materias: Psicología General.
Profesora: María Graciela Scarambolo
Año: 2002.

OBJETIVOS:

- * Generar una actitud reflexiva de los alumnos frente a sí mismos y frente a la realidad presente.
- * Crear un espacio adecuado y estimulante que promueva un análisis crítico y de investigación, sobre los conceptos que se vayan desplegando.
- * Conocer y comprender los conceptos fundamentales de las principales corrientes de la psicología.

METODOLOGÍAS:

- * Técnica de lectura individual y de comentario de texto.
- * Análisis de planteamiento de situaciones problemáticas.
- * Trabajos individuales y grupales de síntesis e integración de la información.
- * Utilización de técnicas de trabajos de grupo, especialmente en pequeños grupos de discusión, puestas de común de los mismos en el grupo amplio y elaboración final.

EVALUACIÓN:

Requisitos para la aprobación de la materia:

- Setenta y cinco por ciento de asistencia.
- Presentación de los trabajos individuales y grupales solicitados.
- Primer parcial: individual y domiciliario. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.
- Presentación en forma oral de un tema del programa. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.
- Segundo parcial: Coloquio grupal integrador. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad I. La Psicología.

Psicología. Objeto y Método de la Psicología. Antecedentes. Surgimiento de la Psicología como ciencia independiente. Ubicación dentro del contexto socio-cultural e histórico. Constitución de los distintos sistemas psicológicos a partir de diversas rupturas.

Unidad II. Psicoanálisis.

Surgimiento. Conceptualización de lo inconsciente. El saber inconsciente y sus efectos. El psicoanálisis como teoría, método de investigación y métodos psicoterapéuticos. Las formaciones del inconsciente: sueños, actos fallidos, síntomas. Modelo de aparato psíquico. Primera tópicas. Sistema consciente, preconciente, inconsciente. Segunda tópicas y/o, ello es su-



peroxy.

Sexualidad infantil.

Transferencia. Dinámica de la transferencia.

Unidad III: La Conducta Humana. Perspectiva Estructural.
La conducta como objeto de la psicología. Escuela Conductista, principales postulados. Antecedentes del conductismo en la psicología actual. Las formulaciones de la escuela conductista. El modelo E-R (estímulo-respuesta). Conexionismo. Teorías del Aprendizaje. Ley de esfuerzo y Ley del efecto. Teoría de la Gestal. Concepto de estructura para el estudio de los procesos cognitivos. Leyes de estructuración del campo psico-físico.

Unidad IV: Los Procesos de Conocimiento.

Psicología Genética: Enfoque estructuralista genético de Piaget. Conceptos de equilíbrio, desequilibrio y Equilibrio. Concepto de intelecto-criatura como proceso de adaptación. Evolución del desarrollo.

Psicología Sociohistórica: Procesos psicológicos superiores.

Unidad V: Psicología Social.

Condición biopsicosocial de la persona. Socialización e identidad. Unidades de análisis: grupos, instituciones, comunidades. Establecimiento de roles y liderazgos. Proceso de interacción y de comunicación, fenómenos institucionales y de masas.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad I

Obligatoria

Bleger, José. "Psicología de la Conducta", Cap. 1 a 4. Paidos, Buenos Aires, 1970.

Corsini, Jorge, Scagliari, Héctor, "Qué es la Psicología" UBA XXI Eudeba 1993.

Heidbreder, Edna, "Psicologías del Siglo XX", Introducción, Paidos, Buenos Aires, 1964.

Mueller, F., "Historia de la Psicología", Cap. 13, 16 y conclusiones. Fondo de Cultura Económica, México 1963.

Complementaria

Bachelard, Gastón, "La Formación del Espíritu Científico", Siglo XX, Buenos Aires, 1984.

Braunstein, Héctor, "Psicología, Ideología y Ciencia", Siglo XXI, México, 1985.

Unidad II

Obligatoria



- Freud, S., "Conferencias de Introducción al Psicoanálisis", Conferencia 12, 19 y 23. T. 16, "Obras Completas" Ed. Amorrortu, Bs. As., 1976.
- Freud, S., "Psicopatología de la Vida Cotidiana" El Olvido de nombres propios en ob. cit. t. 6.
- Freud, S., "Cinco Conferencias sobre Psicoanálisis" en ob. / cit. t. 11.
- Freud, S., "Tres Ensayos de una Teoría Sexual" La Sexualidad Infantil, Fragmentos de la Metamorfosis de la Pubertad", en ob. cit. t. 7.
- Freud, S., "La Organización Genital Infantil" en ob. cit. t. 19.
- Freud, S., "El Sepultamiento del concepto de Edipo" en ob. cit. t. 19.
- Freud, S., "Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia / anatómica entre los sexos" en ob. cit. t. XIX.
- Freud, S., "Nuevas Conferencias de Introducción al Psicoanálisis" La Feminidad en ob. cit. t. 22.
- Freud, S., "Sobre Dinámica de la Transferencia" "Recordando, Repetir, Relaborar" en ob. cit. t. 12.

Complementaria

- Freud, S., "Notas sobre la Pizarra Mágica" en ob. cit. t. 19.
- Freud, S., "Notas sobre el Concepto del Inconsciente en Psicoanálisis" en ob. cit. t. 12.
- Freud, S., "Sobre la Sexualidad Femenina" en ob. cit. t. 19.

Unidad III

Obligatoria

- Freiría, Jorge, "Psicología Contemporánea", Ed. U.E.A., CBS, Bs. As..
- Melvin H. Marx y W. Hillis, "Sistemas y Teorías Psicológicas / Contemporáneos", Ed. Paidós.
- Watson J. R., "El Conductismo" Cap. 1, Exposición y Discusión, Paidós, Bs. As., 1972.
- Coral, Jorge y Carteros, Jorge, "Estudios de los Procesos // Cognitivos" U.E.A., XXI, Eudeba 1993.
- Perry, "El Enfoque Gestáltico".

Complementaria

- Lagache, "Teoría de la Conducta" en Bulletin de Psychoologie, Paidós, Obras Completas, Bs. As., 1984.
- Marx, M. y Hillix W., "Sistemas y Teorías Psicológicas Contemporáneas", Paidós, Bs. As., 1972.
- Caparrós, Antonio, "La Psicología y sus Perfiles" Barcelona, Barcelona, 1984.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Unidad IV

Obligatoria

- Corsini, Jorge. "El Enfoque Estructuralista de Jean Piaget", UBA XXI, Eudeba 1993.
- Freiría, Jorge. "Psicología Contemporánea" Ed. UBA, CBS, Bs. As.
- Legrainzi, P. "Historia de la Psicología", Cap. 9, Lucio Erce.
- Ferreiro, Emilia. "Piaget" Revista Los Hombres, CEA, Bs. As., 1995.
- García, Fernando. "Crear para comprender. La concepción Piagetiana del conocimiento." Substratum vol. III nº 8 y 9, 1996.
- Piaget, J. "El Estructuralismo", Cap. 1 y 4, Proteo, Bs. As., 1971.
- Piaget, J. "Estudios de Psicología Cognitiva", Cap. 1 y 3, Emecé, 1973.
- Riviere, Ángel. "La Psicología de Vygotsky" Aprendizaje Víctor, Madrid, 1984.

Complementaria

- Caparrós, A. "La Psicología y sus Perfiles", Barcarrota, Cap. 3 y 11, Barcelona, 1984.
- Meyer, R. "El Futuro de la Psicología Cognitiva", Alianza, Cap. 1, Madrid, 1984.
- García Alvear, "Percepción y Computación" Introducción a la Ia. Parte Cap. 1 y 3, Pirámide.
- Riviere, Ángel. "El Sujeto de la Psicología Cognitiva", Introducción Cap. 1 y 2, Alianza, Bs. As., 1979.

Unidad V

Obligatoria

- Anzieu, D. y Martínez, Y. "Dinámica de los Grupos Pequeños", Cap. 1 y 2, Kapeluz, Bs. As., 1971.
- Cap. 2, Amorrortu, Bs. As., 1982.
- Freud, S. "Psicología de las Masas y Análisis del Yo", Capítulos 4, 5, y 8, Tomo XVIII, Amorrortu, Bs. As., 1975.
- Denicola, Liliana "Ensayo sobre el poder" Revista "La Peste de Tebas" nº 14, Bs. As., 2000.
- Scagliola, Héctor y García, Raúl "Estudio de la interacción humana" UBA, XXI, Eudeba 1993.

Complementaria

- Argüello, H. "Análisis de la Interacción" Cap. 6, 7, y 8 Amorrortu, Bs. As., 1983.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES



Baudrillard, J. "Cultura y Simulacro" Capítulos 3 a págs. 109 a 122, Kairos, Barcelona 1978.
Homans, G. "El Grupo Humano" Cap. 3 Eudeba, 1977.